

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ, БІЗНЕСУ І ПСИХОЛОГІЇ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ТУРИЗМУ**

**ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

**Галузь знань С** Соціальні науки, журналістика інформація та міжнародні відносини

**Спеціальність С4** Психологія

**Освітній рівень** другий (магістерський)

**Освітня програма** Психологічні дослідження і консультування

Форма здобуття освіти *денна, заочна*

Курс (рік навчання) *2 курс, 2025/2026*

Кількість кредитів *ECTS 6*

Форма підсумкового контролю *залік*

**Розробник:**

Олександр Федорович БОНДАРЕНКО, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і туризму

**Затверджено** на засіданні кафедри психології і туризму

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олександр БОНДАРЕНКО.

**Перезатверджено** на засіданні кафедри психології і туризму

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олександр БОНДАРЕНКО

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практика студентів є невід'ємною складовою процесу підготовки здобувачів у ЗВО і покликана сформувати професійну готовність майбутніх психологів до самостійної науково-дослідної діяльності.

У професійній підготовці психолога в системі рівневої освіти істотне значення має науково-дослідна практика, що пов'язує теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти у процесі навчання, їхню самостійну роботу і максимально наближує фахівців до професійної діяльності, надаючи можливості на практиці вдосконалити засвоєні знання та сформувати відповідні фахові компетенції. Науково-дослідна практика здобувачів вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія передбачена навчальним планом ОП Психологічні дослідження і консультування.

Практика проведення психологічних досліджень є прагматичною частиною системи підготовки сучасного фахівця, що ґрунтується на теоретико-методологічних, теоретичних, методичних знаннях, набутих впродовж опанування відповідних освітніх компонент обов'язкової частини ОП Психологічні дослідження і консультування та курсів вибіркової частини.

Практика проводиться у III семестрі навчання в магістратурі та є завершальним етапом формування професійних та загально навчальних компетенцій здобувача у вміннях проведення, планування, організації та опису науково-психологічного дослідження. Термін науково-дослідної практики – 4 тижні.

Проходження практики для усіх здобувачів є обов'язковим. Під час практики практикант має щоденно виконувати роботу, що передбачена програмою практики, зберігати трудову дисципліну, вести щоденник практики.

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації науково-дослідного пошуку, планування дослідження, формулювання припущення і підбору комплексу методів дослідження за сформульованим об'єктивним запитом.

Практика проводиться впродовж 4 тижнів перед виконанням кваліфікаційної роботи і є підсумковим видом практичної підготовки здобувачів вищої освіти в реалізації частини ОП науково-дослідного компоненту. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з фахових дисциплін, завершується формування бази фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи, систематизуються навички науково-дослідного опису кількісного і якісного опрацювання даних наукового дослідження.

Упродовж **першого тижня** науково-дослідної практики здобувач вищої освіти виконує завдання ознайомчого характеру – вивчає проблемне поле діяльності психолога в умовах конкретного закладу, розробляє план діяльності як практичний психолог у сфері психологічного дослідження і консультування з урахуванням завдань практики, вивчає фахові публікації за напрямом кваліфікаційного дослідження. Результатом ознайомчого етапу практики має стати складання календарного графіка проходження

практики, орієнтування у об'ємі і таймінгу виконання робочого об'єму завдань передбачених даним видом практики.

**Наступні три тижні** передбачають основні види професійно-практичної діяльності, формування основних фахових компетенцій, підготовку звітної документації та захист практики відповідно до графіку освітнього процесу та розкладу.

**Завдання** науково-дослідної практики полягає у розвитку у студентів компетентностей, представлених у матриці відповідності ПРН і реалізації ЗК, ФК.

**Покликання на постійне розміщення ОП** <http://surl.li/pivmiw>

### **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ФАХОВОЇ ПРАКТИКИ З ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ**

Код	Результат практичної підготовки (1. ЗНАТИ; 2. УМІТИ; 3. КОМУНІКАЦІЯ; 4. АВТОНОМНІСТЬ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ)	Форми (та/або методи і технології) практичної підготовки	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)
<b>1.1</b>	Знати організаційні та змістовні особливості науково-дослідної діяльності психолога-консультанта.	Групові та індивідуальні форми роботи;  виконання завдань практики: <i>просвітницькі заходи, психологічна діагностика особистості і групи, вивчення царини сучасних наукових досліджень, фахових видань з психології за темою індивідуального плану, застосування сучасних методів при побудові емпіричного психологічного</i>	Захист практикантом звіту з практики
<b>1.2</b>	Знати принципи, етапи, цілі, етичні та правові основи практичної діяльності психолога-консультанта		
<b>2.1</b>	Уміти реалізовувати організаційний та змістовний аспекти просвітницької, діагностичної, консультативної та дослідницької діяльності психолога практика		
<b>2.2</b>	Уміти самостійно ставити професійні завдання в галузі практичної діяльності та знаходити оптимальні форми і способи їх вирішення		
<b>3.1</b>	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються		

<b>3.2</b>	Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію в різних професійних ситуаціях	<i>дослідження</i>	
<b>4.1</b>	Здатність самостійно опрацьовувати інформацію, нести відповідальність за виконання завдань		
<b>4.2</b>	Здатність приймати самостійні рішення та відстоювати погляди у розв'язанні професійних завдань, побудові плану психологічного дослідження і обґрунтованого методологічного пошуку		

**Співвідношення очікуваних результатів навчання з дисципліни із програмними результатами навчання**

<b>Результати навчання ПРН</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>
ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати			+	+	+	+	+	+

теоретичні висновки.								
ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	+	+	+	+	+	+		
ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість			+	+	+	+	+	+
ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські	+	+	+	+	+	+	+	+

цінності.								
<i>ПРН12. Розуміти та виявляти соціальні й біологічні чинники психічного здоров'я.</i>	+	+	+	+	+	+		
<i>ПРН13. Розуміти специфіку дитячо-батьківських стосунків та їх вплив на психічний розвиток дитини, організувати консультативну та корекційну роботу з дітьми і батьками.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПРН15. Реалізувати план консультативного процесу з урахуванням запиту клієнта, його індивідуальних особливостей, у тому числі культурно-релігійних, гендерно-вікових, дотримуючись етичних принципів у професійній діяльності</i>	+	+	+	+	+	+	+	+

**СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ВИМОГИ ДО УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

Навчально-методичне керівництво і виконання науково-дослідної практики забезпечується викладачами кафедри психології і туризму факультету туризму, бізнесу

і психології. Кафедра призначає групового керівника академічній групі, що проходить практику. Проведення практики забезпечується такими документами:

- Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти) (затверджено вченою радою КНЛУ 29.09.2022, протокол №3) <http://surl.li/bxqsvz> ;

- Програма науково-дослідної практики.

### **Обов'язки керівника науково-дослідної практики:**

Керівник практики зобов'язаний:

- провести семінар-інструктаж з академічною групою здобувачів;
- упродовж першого тижня практики організувати знайомство практикантів із змістовою частиною практики, окреслити завдання і визначити таймінг на виконання;
- надавати допомогу здобувачам при складанні індивідуальних планів роботи проходження практики;
- консультувати студентів з питань щодо завдань практики;
- надавати методичну допомогу студентам щодо всіх аспектів практики (діагностичного, дослідницького та едукативного);
- перевірити звітну документацію, яку ведуть магістранти-практиканти, оцінити роботу кожного студента;
- оцінка за проходження практики виставляється згідно графіку, за розкладом заліку з практики;
- скласти звіт про результати практики і подати його відповідальному за організацію та проведення практики на факультеті не пізніше, ніж через тиждень після закінчення науково-дослідної практики.

### **Права студента-практиканта** Практикант має право:

- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу, організації практики;
- отримувати консультації викладачів та керівника практики з усіх питань проведення практики;
- мати один робочий день на тиждень для самостійної роботи.

### **Обов'язки студента-практиканта** Практикант зобов'язаний:

- взяти участь у семінарі-інструктажі з практики та підсумковій конференції або засіданні «круглого столу»;
- у повному обсязі виконувати завдання науково-дослідної практики передбачені програмою. Виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість, професійний такт і гуманність.
- виконувати Правила внутрішнього розпорядку університету, розпорядження деканату, завідувача кафедри, викладачів і керівників науково-дослідної практики;
- своєчасно підготувати звітну документацію і звітувати про виконання програми практики керівнику.

Науково-дослідна практика охоплює ключові напрями діяльності психолога-практика, психолога-дослідника, а саме: самостійно здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних фахових та наукових джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вмінні організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методик; узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки; розробляти просвітницькі матеріали та корекційні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усних формах, брати участь у фахових дискусіях, будувати дослідження на методологічних рівнях дослідження.

### Оцінювання результатів практики

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання поставлених завдань. Диференційованій оцінці з боку керівника практики підлягають всі завдання, що виконав практикант ( здобувач вищої освіти). Оцінка має враховувати рівень виконання завдань практики та зміст представлених звітних документів. Звіт із практики захищається здобувачами вищої освіти на звітній конференції.

### Оцінювання практики

Вид роботи	К-сть балів	
<b>Оцінка керівника практики</b>	<b><u>70</u></b>	<b>Бали за проходження практики -</b>
Виконання плану практики, усіх розділів		
Оформлення звіту		
<b><u>Захист науково-дослідної практики</u></b> Вміння здобувача вищої освіти подавати результати свого дослідження, логічно структурувати доповідь та доводити до присутніх у стислій формі (лише основні результати)	<b><u>30</u></b>	<b>Бали за прилюдний захист звіту про практику –</b>
Відповіді на запитання (чіткість формулювання та відповідність поставленому запитанню)		
Роздатковий матеріал до доповіді: таблиці, малюнки, що відображають результати дослідження		
<b>Загальна кількість балів</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## 1. ЗМІСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Зміст науково-дослідної практики структурований за двома рівнями діяльності психолога: теоретичним та емпіричним, що відповідає цілям практики відповідно ОП.

### **1.1. Теоретичний рівень науково-дослідної практики:**

**Мета:** розвинути науковий світогляд, систематизувати знання об'єктивної площини питання у науковому дискурсі, сформувати навички наукової рефлексії.

**Завдання:**

1. Ознайомитись з історією (етапами, персоналіями, теоретико-методологічними підходами) та основними результатами наукових розробок, здійснених дослідниками за темою індивідуального плану, з практичними аспектами діяльності психологів у відповідних установах.

2. Визначити сучасний стан наукових розробок, що здійснювалися на базі практики (розробки на рівні сформульованих наукових проблем, ідей, гіпотез, концепцій, теорій), рівень відповідності практичних аспектів діяльності психолога на базі практики методології сучасного психологічного знання.

3. Кваліфікувати способи теоретичного аналізу наукових джерел з наукової проблеми, що досліджуються на базі практики (за хронологією; за теоретико-методологічними підходами; за завданнями чи логікою розв'язання проблеми і вивчення предмета дослідження). Опрацювати джерела, що є допоміжними при здійсненні теоретичного та емпіричного етапів дослідження відповідно до бази практики.

4. З'ясувати в науковому доробку співробітників організації-базі практики способи обґрунтування теоретичної моделі психологічного явища, що досліджується. На цій основі перевірити розробку відповідної моделі у кваліфікаційній роботі, поглибити її, за необхідності, на основі практичної діяльності психолога та специфіки вибірки на базі практики.

Вивчити складові концепції наукового пізнання тих психологічних явищ, що перебувають у фокусі уваги співробітників бази практики (формулювання наукової проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення об'єкта, предмета, мети, завдань дослідження, формулювання робочих гіпотез, визначення методів, елементів наукової новизни, теоретичного та практичного значення дослідження). На цій основі впорядкувати концепцію власної кваліфікаційної роботи, уточнити відповідність методів емпіричного дослідження обраного практикантом психологічного явища відповідно до вибірки тих, які досліджувалися під час проходження практики.

### **1.2. Емпіричний рівень науково-дослідної практики:**

**Мета:** розвинути досвід наукової творчості, евристична функція психолога-дослідника.

**Завдання:**

1. Вивчити стан організації науково-дослідної та практичної роботи за темою індивідуального плану.

2. На основі аналізу документації з бази практики, що стосується наукових досліджень та практичних аспектів роботи психолога у даній організації (календарні плани, програми досліджень, річні чи підсумкові звіти про науково-дослідну роботу):

- закріпити навички розробки робочої програми дослідження та обґрунтування вибірки;
- розвинути навички обґрунтовувати доцільність застосування методів збору, обробки, представлення емпіричних даних, методів впливу;
- розвинути навички коректно описувати методи наукового дослідження.

3. Відповідно до теми кваліфікаційної роботи здійснити збір, систематизацію й обробку емпіричних даних, закріпити навички опису, інтерпретації та узагальнення результатів емпіричного дослідження.

4. У контексті теми кваліфікаційного дослідження розробити теоретичні, методичні чи практичні рекомендації за темою дослідження.

**5. Апробувати попередні результати наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи, взяти участь у заходах, що проводять співробітники бази практики (в період практики).**

### 1.3. Звіт

про проходження науково-дослідної практики є головним документом здобувача вищої освіти, має відповідати загальним вимогам до оформлення науково-дослідної роботи та мати **визначену структуру**:

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика науково-дослідної діяльності організації, яка є базою практики.

РОЗДІЛ 2. Індивідуальна тема практики в контексті наукової проблематики, що розроблена на базі практики.

РОЗДІЛ 3. Характеристика емпіричної роботи за індивідуальною темою в контексті досліджень на базі практики.

РОЗДІЛ 4. Аналіз попередніх результатів емпіричного дослідження, здійсненого в ході практики.

РОЗДІЛ 5. Рекомендації щодо оптимізації психологічних явищ, що досліджувалися згідно індивідуального плану проходження практики.

Висновки

Рекомендації

Список використаних джерел

Додатки

### 1.4. Вимоги до оформлення звіту про проходження науково-дослідної практики

У звіті висвітлюються такі аспекти:

У *Вступі* вказується порядок та термін проходження практики. Мета і завдання науково-дослідної практики обґрунтовуються згідно з актуальністю теми індивідуального завдання і/або можуть формулюватися із врахуванням індивідуальної теми кваліфікаційної роботи. Вказується назва організації, яка є базою практики.

У *Розділі 1* подаються загальні відомості про базу практики, загальна характеристика сучасних напрямів, етапів науково-дослідної та практичної роботи організації; характеризуються основні теоретико-методологічні підходи до опису і теоретичного вивчення наукової проблеми, шляхи розв'язання якої сьогодні у фокусі уваги співробітників бази практики. Розкривається актуальність дослідження, яке проводиться на базі практики.

У *Розділі 2* в контексті наукового пошуку подаються основні складники теоретичної моделі дослідження за індивідуальною темою практики (формулювання наукової проблеми, обґрунтування актуальності теми, визначення об'єкта, предмета, мети, завдань дослідження, формулювання робочих гіпотез, визначення методів та

добір методичного інструментарію, елементів наукової новизни, теоретичного та практичного значення дослідження), а також емпірична модель, комплекс методів дослідження, що лежить в основі індивідуального емпіричного дослідження.

*Розділ 3* на основі короткого огляду методичних засад емпіричного дослідження має бути розкритий зміст:

- основних положень емпіричної моделі, яка перевіряється в ході практики;
- стисло обґрунтовується методичний інструментарій застосований для кількісного опрацювання досліджуваної теми.

У *Розділі 4* описуються попередні результати емпіричного дослідження, що проведено студентом у ході практики.

*Розділ 5* має містити теоретичні, методичні чи практичні рекомендації щодо вирішення проблеми, що досліджується на базі практики у тій частині, яка стосується конкретної індивідуальної теми дослідження.

*Висновки* мають містити узагальнену оцінку результатів практики, враховуючи отримані результати конкретно з кожного завдання, що ставилися на початку практичної роботи, а також перспективи подальшої розробки окресленої науково-практичної проблеми.

*Рекомендації* мають містити рефлексію здобувача із змістової та організаційної частини проходження науково-дослідної практики.

*Список використаних джерел* має містити бібліографічний опис не менш, як 15 наукових джерел, з якими ознайомився здобувач в ході практики, оформлений за відповідними вимогами.

У *додатках* подаються (за наявності):

- бланки опитувальників, що використано в ході практики;
- пропозиції та рекомендації щодо оптимізації проходження практики (у формі конкретних програм, переліку заходів тощо)

### **1.5. Вимоги до оформлення звіту**

Параметри сторінки: поля (розмір паперу 210x297 мм): верхнє – 2,5 см, нижнє – 2,5 см, лівє–3,0 см, правє - 1,0 см.

Форматування документа. При застосуванні Microsoft Office шрифт - Times New Roman, кегель шрифту - 14 пт.). Текстові абзаци мають відступ 1,25 см і вирівнюються за шириною. Міжрядковий інтервал - полуторний. **Орієнтовний обсяг звіту – 20-25 с.**

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Бабатіна С.І. (2018). Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології. Херсон: Видавничий дім «Гельветика».
- Бочелюк В.Й. & Бочелюк В.В. (2008). Методика та організація наукових досліджень із психології : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури.
- Корольчук М.С. & Трофімов Ю.Л. (2008). Методологічні та теоретичні проблеми психології. К.: Ніка-Центр.
- Крушельницька О.В. (2009). Методологія і організація наукових досліджень. К.: Кондор.
- Максименко С. Д. (2002). Експериментальна психологія: навч.пос. К. МАУП.
- Москальова А. С. (2014). Методи психодіагностики в навчально-виховному процесі: навч. посіб. Київ.

Положенням про проведення практики студентів Київського національного лінгвістичного університету  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AC7axUDQ4HAmJcs&id=68696B3E65309B90%2123239&cid=68696B3E65309B90&parId=root&parQt=sharedby&o=OneUp>

Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність». 2016 р. Режим доступу: <https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Recomms-of2016.pdf>

Рибалка В.В. (2003). Методологічні питання наукової психології. К.: Ніка-Центр.

Сватенкова Т.І. & Тимошенко О.А. (2018). Методологічні та теоретичні проблеми психології: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя.

Телейко А. Б. & Чорней Р.К. (2007). Математико-статистичні методи в соціології та психології : Навч. посіб. Київ.

**ДОДАТКИ**

ДОДАТОК 1

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО АРКУША ЗВІТУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ  
ПРАКТИКИ**

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет туризму, бізнесу і психології  
Кафедра психології і туризму**

**ЗВІТ  
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

Здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_ курсу  
групи \_\_\_\_\_  
спеціальності С4 Психологія денної, заочної форми навчання

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові студента)

Керівник практики:

\_\_\_\_\_  
(ім'я, прізвище, науковий ступінь, вчене звання )

Київ – 2025 р.

**Календарний графік проходження практики**

№	Види робіт	Тижні (дати) прохо- дження актик и	Відмітка про виконання
1	2	3	4
<b>I.</b>	<b><i>Організаційна робота (15б)</i></b>		
1.1	Взяти участь у настановній конференції		
1.2	Скласти індивідуальний план (календарний графік) практики		
1.3	Оформити звітну документацію про практику		
1.4	Взяти участь у звітній конференції		
<b>II.</b>	<b><i>Дослідницька. Науково-дослідна та аналітична робота. Теоретичний етап (20б)</i></b>		
2.1.	Вивчення планів, напрямів, способів роботи, нормативної бази, звітної документації на базі практики, робота з первинною базою збору і обробки даних, написання аналітичної довідки		
2.2.	Оцінка науково-дослідної діяльності психолога на базі практики		
2.3.	Аналітична довідка сучасних досліджень за індивідуальною темою практики		
2.4.	Збір, систематизація та обробка емпіричних даних, закріплення навички опису, інтерпретації та узагальнення результатів емпіричного дослідження (на матеріалах кваліфікаційного дослідження)		
2.5.	<b>апробація попередніх результатів наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи (взяти участь у заходах (семінари, вебінари, конференції в період практики)</b>		
<b>III.</b>	<b><i>Діагностична робота. Емпіричний етап. (20 б)</i></b>		
3.1.	Добір методик психодіагностики (розвиток навичок організації та проведення дослідження).		

3.2.	Організація та здійснення емпіричної частини роботи		
3.3.	Обробка результатів сучасними методами математично-статистичної обробки даних		
3.4.	Аналітичний огляд і характеристика прогалин, наявних труднощів у діагностичній роботі		
3.5.	Теоретичне узагальнення та ведення наукової дискусії з теми дослідження (можливо у формі наукових публікацій чи їх рукописів).		
3.6.	Складання психологічного висновку з проблеми: а) для респондента; б) установи (психолога), де проводилася практична робота; в) у контексті теоретичної та емпіричної моделей дослідження.		
<b>IV.</b>	<b><i>Психоедукація (15б)</i></b>		
4.1.	Підготовка матеріалів з теми дослідження для проведення психоедукаційного заходу.		
4.2.	Проведення психоедукаційного заходу за розробленими матеріалами: а) з психологічною службою закладу, де проходила практика; б) з респондентами та їхнім найближчим оточенням в) з колегами практикантами у контексті обміну досвідом; г) використання матеріалів у виступах на наукових форумах (очних та заочних конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах та ін.).		
	<b>Всього</b>	<b>70 б.</b>	

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_  
(підпис, ім'я, прізвище)

Керівники практики:

від закладу вищої освіти \_\_\_\_\_  
(підпис, ім'я, прізвище)



## Відгук керівника практики від КНЛУ

Напрямок діяльності науково-дослідної практики	Висновок про виконання роботи
Організаційний 15б	
Дослідницький 20 б	
Діагностичний 20 б	
Психоедукація 15 б	

**Висновок керівника практики від закладу вищої освіти про проходження практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

Оцінка:  
кількість балів (1-70 балів) \_\_\_\_\_

Керівник практики від університету

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)

## Форма оціночного бланка проходження науко-дослідної практики

Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів	Одержана кількість балів
<b>Оцінка практики</b>	<b>70</b>	
Оцінка керівника від бази практики (виконання плану практики, змісту розділів, оформлення звітної документації)		
<b>Захист практики</b>	<b>30</b>	
Вміння здобувача подавати результати свого дослідження, логічно структурувати доповідь та доводити до присутніх у стислій формі основні результати проходження науково-дослідної практики		
Відповіді на запитання (чіткість формулювання та відповідність поставленому запитанню)		
Роздатковий матеріал до доповіді: таблиці, малюнки, що відображають результати дослідження		
<b>Загальна кількість балів</b>	<b>100</b>	

Члени комісії:

---



---



---