

Додаток 16  
до Ліцензійних умов

**ВІДОМОСТІ (2020 – 2024)**

**про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)**

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітнім програмам **Практична психологія, Психологічні дослідження і консультування в межах спеціальності 053 Психологія освітню та/або професійну кваліфікацію**

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</u>	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
<b>Бондаренко Олександр Федорович</b>	Завідувач кафедри психології і туризму	Київський ордена Леніна державний університет ім.	Кандидат психологічних наук, 1978 р.	Bondarenko A.F., Gavrilyuk D.S., Guretska A.A., Kucherovska N.A., Fedko S.L. Emotional Trauma in Relationship: Consequences and Counseling Options Based	1. КНЛУ, Центр навчання іноземних мов і післядипломної освіти. Сертифікат ПК	1) - 12; 3) - 1; 7) - 6; 8) - 4;

		<p>Т.Г.Шевченка, 1973 рік.</p> <p>Спеціальність «Іноземні мови».</p> <p>Кваліфікація «Перекладач-референт, викладач англійської та французької мов»</p>	<p>19.00.07 – педагогічна і вікова психологія.</p> <p>Тема дисертації: «Оптимізація комунікативної діяльності вчителя на уроці».</p> <p>Рішення Ради у НДІ психології УРСР від 17 жовтня 1978 р. (протокол № 12)</p> <p>Доцент кафедри педагогіки і психології, 1983 р.</p> <p>Рішення Вищої атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР від 22 червня 1983 (протокол № 25д/41).</p> <p>Доктор психологічних наук, 1993 р.</p> <p>19.00.01 – загальна психологія. Тема дисертації:</p>	<p>on Approach, Indigenous to Ruthenian Culture Traditions. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.2. P. 01–12.  <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Prosocial Attitudes of Present-day Ukrainian Students. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.6. P. 174–178.  <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.3. P. 24–28.  <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>Bondarenko O. et al. “Psychotherapy Opportunities in the Treatment of Patients with Chronic Cerebrovascular Diseases”. EC Psychology and Psychiatry 2021. №10.1. P. 35-40  <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00807.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00807.pdf</a></p> <p>Bondarenko A. Socio-Cultural Foundations of the Psychological Analysis of Ethnic Identity: A View from the Outside and from the Inside. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.6. P. 72–75.  <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00876.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00876.pdf</a></p>	<p>№ 0425 від 21 червня 2022 р. Програма «Сучасні технології і засоби дистанційного навчання».</p> <p>90 годин (3 кредити)</p> <p>2. Всесвітня організація здоров'я (Європейський регіон). Науково-практичний центр розвитку дітей та дорослих факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат №68/30.06-ПК-2024</p> <p>Всеукраїнська літня школа психології з міжнародною участю. 05-30 червня 2024 р. 90 годин (3 кредити)</p>	<p>12) -5; 19) - 6; 20) - 1.</p>
--	--	---	---	---	--	--

			<p>«Соціальна психотерапія особистості». ДН № 000611 Видано: Вища атестаційна комісія України. Рішення спеціалізованої вченої ради Київського університету ім. Тараса Шевченка від 25 лютого 1993 р. протокол № 14. Професор кафедри психології, 1995р. ПР АР № 000031 Міністерство освіти України. Рішення вченої Ради Київського лінгвістичного університету 27 лютого 1995 року, протокол № 7. З 2003 р. – член-кореспондент АПН України. З 2016 р. – дійсний член НАПН України.</p>	<p>Bondarenko A. Science, Ideology and Practice in Post-Soviet Psychology: An Attempt of Introspection. EC Psychology and Psychiatry. 2022. №11.3. P. 75–81. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-11-00961.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-11-00961.pdf</a></p> <p>Danylova T., Shmarhun V., Vertel A., Matyushko B., Bondarenko A., Kychkyruk T., Petersen J. Effects of the Eastern mind-body practices on mental health during the COVID-19 pandemic: When East meets West. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74(11). P. 2850–2855. <b>(індексується в наукометричній базі Scopus)</b> DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21</a></p> <p>Bondarenko A., Fedko S., Parasiei-Hocher A, Kucherovska N., Korobanova O., Kychkyruk T. The Problem of Anxiety Among Ukrainian Students on Remote Learning During COVID-19 Pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(8). P. 1844–1848. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202208105">https://doi.org/10.36740/WLek202208105</a> <b>(індексується в наукометричній базі Scopus)</b></p> <p>Бондаренко О. Ф., Гурецька А. О. Хоспіс з погляду синергійної антропології: пацієнти, їхні родичі, працівники. Психологічне консультування і психотерапія. 2023. №20. С.14–17. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2023-20-02">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2023-20-02</a> <b>(фахове видання категорії Б)</b></p> <p>Бондаренко О. Ф., Гурецька А. О. Хоспіс з погляду синергійної антропології: пацієнти, їхні родичі, працівники.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>Серія А № 78          Видано: НАПН          України 20          жовтня 2016 року.          Протокол № 1-          1/2-5</p>	<p>Психологічне консультування і психотерапія. 2023. №20. С.14–17.  <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2023-20-02">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2023-20-02</a> (фахове видання категорії Б)          Bondarenko A.F. Eternal Problems of New Clients of Private Psychological Consultation. Case Analysis. EC Psychology and Psychiatry. 2023. №12(10). P. 01–08.  <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-12-01119.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-12-01119.pdf</a>          Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Status and Problems of Counseling Psychology in the Modern World and Ukraine. Psychological Counseling and Psychotherapy. 2024. № 21. P. 29–36.  <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05</a> (фахове видання категорії Б)          Bondarenko O., Radetska A. Consultative Paradigms and Methods of Modern Psychological Practice in Ukraine. <i>Psychological Counseling and Psychotherapy</i>. 2024. № 22.  <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-22-01">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-22-01</a> (фахове видання категорії Б)</p>		
<b>Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)</b>						
<b>1</b>	<p>Bondarenko A.F., Gavrilyuk D.S., Guretska A.A., Kucherovska N.A., Fedko S.L. Emotional Trauma in Relationship: Consequences and Counseling Options Based on Approach, Indigenous to Ruthenian Culture Traditions. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.2. P. 01–12.  <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf</a>          Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Prosocial Attitudes of Present-day Ukrainian Students. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.6. P. 174–178. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf</a></p>					

	<p>Bondarenko A., Kuchеровska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.3. P. 24–28. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>Bondarenko O. et al. “Psychotherapy Opportunities in the Treatment of Patients with Chronic Cerebrovascular Diseases”. EC Psychology and Psychiatry 2021. №10.1. P. 35-40 <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00807.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00807.pdf</a></p> <p>Bondarenko A. Socio-Cultural Foundations of the Psychological Analysis of Ethnic Identity: A View from the Outside and from the Inside. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.6. P. 72–75. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00876.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00876.pdf</a></p> <p>Bondarenko A. Science, Ideology and Practice in Post-Soviet Psychology: An Attempt of Introspection. EC Psychology and Psychiatry. 2022. №11.3. P. 75–81. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-11-00961.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-11-00961.pdf</a></p> <p>Danylova T., Shmarhun V., Vertel A., Matyushko B., Bondarenko A., Kychkyruk T., Petersen J. Effects of the Eastern mind-body practices on mental health during the COVID-19 pandemic: When East meets West. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. 74(11). P. 2850–2855. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21</a> (індексується в наукометричній базі Scopus)</p> <p>Bondarenko A., Fedko S., Parasiei-Hocher A, Kuchеровska N., Korobanova O., Kychkyruk T. The Problem of Anxiety Among Ukrainian Students on Remote Learning During COVID-19 Pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(8). P. 1844–1848. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202208105">https://doi.org/10.36740/WLek202208105</a> (індексується в наукометричній базі Scopus)</p> <p>Бондаренко О. Ф., Гурецька А. О. Хоспіс з погляду синергійної антропології: пацієнти, їхні родичі, працівники. Психологічне консультування і психотерапія. 2023. №20. С.14–17. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2023-20-02">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2023-20-02</a> (фахове видання категорії Б)</p> <p>Bondarenko A.F. Eternal Problems of New Clients of Private Psychological Consultation. Case Analysis. EC Psychology and Psychiatry. 2023. №12(10). P. 01–08. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-12-01119.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-12-01119.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kuchеровska N., Fedko S. Status and Problems of Counseling Psychology in the Modern World and Ukraine. Psychological Counseling and Psychotherapy. 2024. № 21. P. 29–36. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05</a> (фахове видання категорії Б)</p> <p>Bondarenko O., Radetska A. Consultative Paradigms and Methods of Modern Psychological Practice in Ukraine. Psychological Counseling and Psychotherapy. 2024. № 22. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-22-01">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-22-01</a> (фахове видання категорії Б)</p>
3	<p>Співавтор підручника: Медицина психологія: підручник / за редакцією академіка С. Д. Максименка. Том І. 3-е вид. доробл. і доповн. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 512 с. (підрозділи 4.1, 4.1.1, 4.1.2) ISBN 978-617-555-097-7 <a href="https://books.ndcnangu.co.ua/books/MaksymenkoMPs2023.pdf">https://books.ndcnangu.co.ua/books/MaksymenkoMPs2023.pdf</a></p>
7	<p>Член Координаційної ради при НАПН України. Член Бюро Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України. <a href="http://surl.li/rdlxxz">http://surl.li/rdlxxz</a> (персональний склад ради) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.453.01 в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ). <a href="http://psychology-naes-ua.institute/info/157/">http://psychology-naes-ua.institute/info/157/</a> (персональний склад ради)</p>

	<p><b>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:</b></p> <p>Чиханцова О. А. Психологія становлення життєстійкості особистості. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ, 2021. (спеціалізована вчена рада Д 26.453.01) <a href="http://psychology-naes-ua.institute/read/2448/">http://psychology-naes-ua.institute/read/2448/</a></p> <p>Купреєва О.І. Психологія самореалізації студентів в інтегрованому освітньому середовищі. Дисертація на здобуття ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. (спеціалізована вчена рада Д 26.001.26). <a href="https://uacademic.info/ua/document/0521U101810">https://uacademic.info/ua/document/0521U101810</a></p> <p>Шамич О.М. Психологія самореалізації особистості в параолімпійському спорті. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Київ, 2020. (спеціалізована вчена рада Д 26.453.01). <a href="http://psychology-naes-ua.institute/read/2080/">http://psychology-naes-ua.institute/read/2080/</a></p>
8	<p>Науковий керівник колективної кафедральної теми: «Професійна компетентність викладача гуманітарного ВНЗ та її особистісні складові», 0118U000001 (2017 – 2022 рр).</p> <p>Науковий керівник колективної кафедральної теми «Соціокультурна компетентність як наукова та практична проблема професійної підготовки фахівців соціономічних професій». Термін виконання: 2022 – 2025 рр.</p> <p>Державний реєстраційний номер: 0123U102928</p> <p>Член редколегії журналу «Психолінгвістика» (видання входить до наукометричної бази Web of Science) <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam">https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam</a>, (покликання на редакційну колегію Журналу)</p> <p>Член редколегії журналу «Психологічне консультування та психотерапія» (фахове видання категорії Б) <a href="https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam">https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam</a> (покликання на редакційну колегію Журналу)</p>
12	<p>Bondarenko O.F. Cross-cultural Aspects of Counseling. «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світ як інтертекст», 17–18 червня 2020 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С. 501. <a href="https://1drv.ms/b/s!ApCbMGU-a2logcMGa0CAT2skfNRvEw?e=ptZWZe">https://1drv.ms/b/s!ApCbMGU-a2logcMGa0CAT2skfNRvEw?e=ptZWZe</a></p> <p>Бондаренко О., Петкова Т. <i>100 бесід із психологом. Том 1.</i> Гельветика, 2024. 428 с. ISBN-13 : 978-6175542576</p> <p>Бондаренко О., Петкова Т. <i>100 бесід із психологом Том 2.</i> Гельветика, 2024. 488 с. ISBN-13 : 978-6175542583</p> <p>Бондаренко О. Ф., Кучеровська Н. О., Федько С. Л. Консультативна психологія в Україні на тлі світових тенденцій ХХІ століття <i>Професійна підготовка психологів в Україні : стратегічні завдання : матеріали всеукраїнського круглого столу 23 квітня 2024 року: Зб. матеріалів // За ред. В. Г. Панка.</i> Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. С. 13-16. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740900/1/2024_04_23_NAPS_Tes_new.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740900/1/2024_04_23_NAPS_Tes_new.pdf</a></p> <p>Бондаренко О.Ф. Теологічні витоки київської психологічної школи. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. С. 3-5. <a href="http://surl.li/eakpst">http://surl.li/eakpst</a></p>

19	<p>Почесний член Київської асоціації практикуючих психологів та психотерапевтів <a href="https://kappp.com.ua/participants/">https://kappp.com.ua/participants/</a>  Дійсний член НАПН України. <a href="https://naps.gov.ua/ua/structure/members/active/">https://naps.gov.ua/ua/structure/members/active/</a>  Почесний член Української асоціації психології освіти та розвитку. ID сертифікату: 2024-24. (сертифікат додається)  Член наглядової ради Всеукраїнської асоціації психолінгвістів (ВАПЛ). <a href="http://surl.li/wizpya">http://surl.li/wizpya</a> (покликання на склад ВАПЛ)  Член українського товариства психологів. <a href="https://clarity-project.info/edr/20067727">https://clarity-project.info/edr/20067727</a>  Член Міжнародної асоціації кроскультурної психології <a href="https://www.iaccr.org/account/3741">https://www.iaccr.org/account 3741</a> <b>Підтвердження:</b> лист-підтвердження членства від адміністрації Міжнародної асоціації крос-культурної психології (додається).</p>					
20.	<p>Наукове керівництво Центром психологічного консультування Київського національного лінгвістичного університету (з 1985 р.)  Положення про Центр психологічного консультування КНЛУ із зазначенням керівника <a href="https://1drv.ms/b/s!ApCbMGU-a2loge9YkjQgicWB0kzk9Q">https://1drv.ms/b/s!ApCbMGU-a2loge9YkjQgicWB0kzk9Q</a></p>					
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</u>	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

<p><b>Кириленко Валентина Граціянівна</b></p>	<p>Доцент кафедри психології туризму</p>	<p>Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, 1998 р. Спеціальність «Соціальна педагогіка». Кваліфікація «Соціальний педагог».</p> <p>Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України, 2002 Спеціальність «Психологія». Кваліфікація «Магістр психології».</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія. Тема дисертації: «Особливості розумового розвитку молодших школярів в залежності від мотивації учіння», ДК № 049288 від 12.11.2008 р.; Доцент кафедри соціальної роботи, атестат 12ДЦ №031816 від 26.09.2012 р.</p>	<p>Кириленко В. Хасанова Т. (2020) Особливості впливу навчальної прокрастинації на особистісне самовизначення сучасної молоді. <i>Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i>. 134-145 (<b>категорія В</b>) ISSN 2072-4772.  <a href="http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-9/vipusk-13-2020">http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-9/vipusk-13-2020</a></p> <p>Кириленко В.Г. (2020) Неперервна освіта як ресурс розвитку особистості: теоретичний аналіз проблеми. <i>Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології</i>. Київ–Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 4. 161-170 (<b>категорія В</b>). ISSN 2072-4772 <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725433/1/zbirka_14_4%20%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725433/1/zbirka_14_4%20%20%281%29.pdf</a></p> <p>Valentyna Kyrylenko (2022) Characteristics of line and professional strategies. <i>Problems of Psychology in the 21st Century, Problems of Psychology in the 21st Century</i>, 16(2), Continuous. presented at the December/2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.33225/ppc/22.16.72">https://doi.org/10.33225/ppc/22.16.72</a></p>	<p>1. Інститут психології НАПН України ім. Г.С. Костюка, лабораторія сучасних інформаційних технологій навчання Сертифікат №9 від 5.10.2020, 2,5 кредити, 80 годин.</p> <p>2. Вісбаден, Німеччина Сертифікат UKR-1492020 базового консультанта в позитивній психотерапії (липень 2020), 6,6 кредита ЕКТС (200 годин).</p> <p>3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000822-21 та Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000702-21, заг. кіл.год 2 кредити ЕКТС</p> <p>4. Київський університет імені Б.Грінченка Сертифікат СПК №11-20/2815 від 05.04.2022, 0,1 кредит ЕКТС;</p> <p>5. м. Шабла, Болгарія Сертифікат про навчання позитивній психотерапії,</p>	<p>1) 3; 3) 1; 4) 4; 12) 7; 14) 2; 19) 1; 20) 4.</p>
---	--	---	---	---	---	--



					<p>липень 2021 рік, 50 год, 1,1 кредити ЕКТС</p> <p>6. Вісбаден, Німеччина, Сертифікат позитивного психотерапевта ( листопад 2022, №UKR-298-2022)</p> <p>7. Сертифікат учасника International training &amp;science conference “In search of truth and humanity on the age of war”, 21-22.2022р., м.Лешно, Польща</p> <p>8. КНЛУ, Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК №0539 від 22.12.2022, 6 кредитів ЄКТС;</p> <p>9. Сертифікат учасника Міжнародного конгресу Молодих науковців-практиків “сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи її подолання”, 4-5.05.2024р., ЄУ, 14 год., 0,3 кредиту ЕКТС.</p> <p>10. ГО «Платформа освіти» Сертифікат 3110436322526691 про підвищення кваліфікації «Практичний інтенсив: сервіси, психологія, підтримка» за темою</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>«Гармонійний розвиток особистості у позашкільній частині через участь в різноманітних проєктах» Обсяг 30 год/ 1 кредит ЕКТС 02.06.2024.</p> <p>Сертифікат 3110436322526689 ГО «Платформа освіти» про підвищення кваліфікації «Практичний інтенсив: сервіси, психологія, підтримка» за темою «Травма-інформований підхід до побудови заняття в школі» Обсяг 30 год/ 1 кредит ЕКТС 02.06.2024.</p> <p>Сертифікат 3110436322526681 ГО «Платформа освіти» про підвищення кваліфікації «Практичний інтенсив: сервіси, психологія, підтримка» за темою «Робота зі складними учнями: психологічні та педагогічні аспекти в НУШ» Обсяг 30 год/ 1 кредит ЕКТС 02.06.2024</p> <p>11. Collegium Civitas, сертифікат №22/2024. тема "Internallzation of edukation. New and innovative of international</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>educational projects in the EU financial perspective”, 16.09-25.10.2024, 180 год, 6 ЕКТС 12 годин (0,4 кредити ЕСТS) 11.Сертифікат №Х/2024/014 про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Відновлення країни й згуртованість суспільства: виклики, проблеми, перспективи”, м.Київ, Інститут Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, 10-11.10.2024р., 12 годин (0,4 кредити ЕСТS)</p>
<b>Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)</b>					
<b>1</b>	<p>1.Кириленко В. Хасанова Т. (2020) Особливості впливу навчальної прокрастинації на особистісне самовизначення сучасної молоді. <i>Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i>. 134-145 (категорія В) ISSN 2072-4772. <a href="http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-9/vipusk-13-2020">http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-9/vipusk-13-2020</a></p> <p>2.Кириленко В.Г. (2020) Неперервна освіта як ресурс розвитку особистості: теоретичний аналіз проблеми. <i>Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології</i>. Київ–Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 4. 161-170 (категорія В). ISSN 2072-4772 <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725433/1/zbirka_14_4%20%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725433/1/zbirka_14_4%20%20%281%29.pdf</a></p> <p>3.Valentyna Kyrylenko (2022) Characteristics of line and professional strategies. <i>Problems of Psychology in the 21st Century, Problems of Psychology in the 21st Century, 16(2)</i>, Continuous. presented at the December/2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.33225/ppc/22.16.72">https://doi.org/10.33225/ppc/22.16.72</a></p>				
<b>3</b>	Валентина КИРИЛЕНКО (2024) Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний та соціальний аспекти: навчальний посібник. Для				

	студентів спеціальності 053 Психологія, 014 Середня освіта, 231 Соціальна робота. вид. 2, змінене і доповн. Київ : Вид. Центр КНЛУ. 239 с. ISBN Print 978-966-638-395-5, Online 978-966-638-394-8
4	<p>Кириленко В.Г. (2020) Навчання в інклюзивному освітньому середовищі. <i>Рекомендації студентам щодо активного навчання в умовах онлайн-освіти: навчально-методичний посібник</i>. Базиленко А.К., Іванова І.Б., Кириленко В.Г., Кондукоцова Н.В. Київ: Університет «Україна». 47-62. ISBN 978-966-388-601-5</p> <p>Кириленко В.Г. (2020) Консультативні практики в соціальній роботі: навч.-метод. посіб. Київ: Університет «Україна», ISBN 978-966-388-602-2</p> <p>Кириленко В. Г., Федько С.Л. (2020) Педагогічна і вікова психологія: Навчально-методичні рекомендації з вивчення дисципліни за вибором для студентів КНЛУ спеціальності “Середня освіта” (бакалавр). Київ : Вид. центр КНЛУ. <a href="http://surl.li/azyeci">http://surl.li/azyeci</a></p> <p>Кириленко В.Г., Федько С.Л. (2022) Курсова робота з психологічних дисциплін : методичні рекомендації для студентів КНЛУ. Київ: КНЛУ. <a href="http://surl.li/hucgmp">http://surl.li/hucgmp</a></p>
12	<p>Кириленко В.Г. (2022) Характер психологічних навантажень на сім'ю в умовах кризових ситуацій : тези. <i>Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції "Україна у транскультурному й мультимодальному світі", 25 травня 2022 року</i>. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022. 480 с.</p> <p>Кириленко В.Г. (2022) Копінг-поведінка людини в ситуації надзвичайної події. <i>Надзвичайна подія: соціальні, психологічні, суспільні виміри: матер. круглого столу 27.06.2022 р. / упорядник В.М. Духневич</i>. Київ: ІСПП НАПН України. 19-23. <a href="http://psylpr.at.ua/Materials/ks-materiali-2022.pdf">http://psylpr.at.ua/Materials/ks-materiali-2022.pdf</a></p> <p>Кириленко В.Г. (2023) Психічне здоров'я людини: фрактальний і системно-синергетичний підходи : тези. <i>"Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції "Наративи сучасної України у світовій геополітиці", 18–19 травня 2023 року</i>. Київ: Видавничий центр КНЛУ. 552 с.</p> <p>Кириленко В.Г. (2024) Цифрова компетентність представників соціономічних спеціальностей як умова особистісного розвитку. <i>Цифрова трансформація в економіці, менеджменті та бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти. Том 1. Цифрова трансформація в Україні за умов військового часу: Матеріали ХХІХ Міжнарод. наук.- практ. конф., Київ, 30 листопада 2023 р.</i> Редкол.: О. І. Тимошенко та ін. Київ: Вид-во Європейського університету, 152 с. URL: <a href="https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/1759/tom_1_ekonomika_15_02_2024.pdf">https://e-u.edu.ua/userfiles/files/news/1759/tom_1_ekonomika_15_02_2024.pdf</a></p> <p>Кириленко В.Г. Особливості застосування позитивної психотерапії Н.Пезешкіана у роботі з сім'ями з дітьми з інвалідністю. <i>"Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Семіотика української НЕЗЛАМНОСТІ: мова – освіта – дискурс", 16–17 травня 2024 року</i>. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 439-441</p> <p>Кириленко В.Г. (2024) Історіогенез української психологічної думки про особистісний розвиток. <i>Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року</i>. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. 7-8. URL: <a href="http://surl.li/abnimg">http://surl.li/abnimg</a></p> <p>Kyrylenko Valentina, Kurnosenko Daryna (2024) Analysis of socio-psychological factors and motives in choosing the profession of a psychologist. <i>International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" Vancouver,</i></p>

	Canada. 346-356. ISBN 978-1-4879-3792-8 URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-6-8-06-2024-vankuver-kanada-arhiv">https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-6-8-06-2024-vankuver-kanada-arhiv</a>					
14	Наукове керівництво студентськими науковими роботами: 1. Горова-Вершиніна Л. В. – перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань і спеціальностей у 2020/2021 н.р. з галузі “Актуальні проблеми інклюзивної освіти”. Тема: “Роль та можливості фахівця соціальної роботи під час підготовки дитини з інвалідністю до навчання в інклюзивному класі” (УУ, наказ №1865 МОН України від 28.07.2021) 2. Небесійчук С. М. – друге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань і спеціальностей у 2019/2020 н.р. з галузі “Актуальні проблеми інклюзивної освіти”. Тема: “Соціально-реабілітаційна підтримка батьків дітей з комплексними порушеннями” (УУ, наказ №1120 МОН України від 05.10.2020 )					
19	з 2020 року Член Міжнародної асоціації позитивної та транс-культурної психотерапії World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP) - Wiesbaden, Germany, 30 March 2021 Member No.: 1726					
20	1.Практичний психолог з 1998 року у середніх закладах освіти м.Києва №225 як основне місце роботи, з 2006 року №298, №216 та у Дитячого оздоровчо-екологічного центру - за сумісництвом. 2. Консультант, консультант-методист Всеукраїнської дитячої лінії «Телефон довіри» з 2001 року за сумісництвом. 3. Начальник відділу профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі РЦССМ Оболонського району м.Київ 2001-2003, 4. 4. Директор центру практичної психології і соціальної роботи Оболонського районного відділу освіти 2019 рік					
<b>Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника</b>	<b>Найменування посади</b>	<b>Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з</b>	<b>Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю)</b>	<b>Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які</b>	<b>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)</b>	<b>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження</b>

		документом про вищу освіту)	присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</u>		освітньої діяльності)
<b>Кучеровська Наталія Олександрівна</b>	Доцент кафедри психології і туризму	Київський національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, 1999 р. Спеціальність «Психологія».  Кваліфікація «Практичний психолог у закладах освіти»	Кандидат психологічних наук, 2007 р. 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Психосемантична структура професійної свідомості психолога-практика». ДК № 041818. Виданий: Вища Атестаційна Комісія України, спеціалізована вчена рада Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України 20 вересня 2007 р. протокол № 24.06/7.	1. Bondarenko A., Gavrilyuk D., Guretska A., Kucherovska N., Fedko S. Emotional Trauma in Relationship: Consequences and Counseling Options Based on Approach, Indigenous to Russian Culture Traditions / Aleksandr F. Bondarenko, Daria S. Gavrilyuk, Alla A. Guretska, Natalia A. Kucherovska, Svetlana L. Fedko // EC Psychology and Psychiatry 9.2 (2020). P. 01-12. <a href="https://www.econicon.com/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf">https://www.econicon.com/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf</a> 2. Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Prosocial Attitudes of Present-day Ukrainian Students / Aleksandr F. Bondarenko, Natalia A. Kucherovska, Svetlana L. Fedko// EC Psychology and Psychiatry 9.6 (2020): 174-178. – URL: <a href="https://www.econicon.com/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf">https://www.econicon.com/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf</a> 3. Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School / Aleksandr F. Bondarenko, Natalia A. Kucherovska, Svetlana L. Fedko// EC Psychology and Psychiatry 10.3 (2021): 24-28. – URL:	1. Інститут психології НАПН України ім. Г.С.Костюка, лабораторія сучасних інформаційних технологій навчання. Сертифікат № 464-01-26, від <b>20.09.21</b> р. Використання інформаційних технологій у викладанні психологічних дисциплін, <b>90</b> годин (3 кредити ЄКТС) 2. КНЛУ, Центр навчання іноземних мов і післядипломної освіти. Сертифікат ПК № 0428 від 21 червня <b>2022</b> р. Програма «Сучасні технології і засоби дистанційного навчання». <b>90</b> годин (3 кредити ЄКТС).	1)7; 19) 1; 20) 1.

			<p>Доцент кафедри психології, 2012 р. 12ДЦ № 032602 Міністерство освіти і науки, молоді і спорту України. Рішення атестаційної колегії від 26 жовтня 2012 року протокол № 6/02Д</p>	<p><a href="https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>4. Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.3. P. 24–28. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>5. Kucherovska N. The Problem of Anxiety Among Ukrainian Students on Remote Learning During COVID-19 Pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2022. 75(8). P. 1844-1848 (Web of Science) DOI: 10.36740/WLek202208105 <a href="https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/08/WLek202208105.pdf">https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/08/WLek202208105.pdf</a></p> <p>6. Кучеровська Н.О. Психологічні умови розвитку дітей в умовах війни. Наукові перспективи. № 6 (24). 2022. С. 284-295. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-584-595">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-584-595</a></p> <p>7. Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Status and Problems of Counseling Psychology in the Modern World and Ukraine. Psychological Counseling and Psychotherapy. 2024. № 21. С. 29-36. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05</a> (фахове видання категорії Б)</p>		
<b>Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)</b>						
<b>1</b>						

	<p>Bondarenko A., Gavrilyuk D., Guretska A., Kucherovska N., Fedko S. Emotional Trauma in Relationship: Consequences and Counseling Options Based on Approach, Indigenous to Russian Culture Traditions / Aleksandr F. Bondarenko, Daria S. Gavrilyuk, Alla A. Guretska, Natalia A. Kucherovska, Svetlana L. Fedko // EC Psychology and Psychiatry 9.2 (2020). P. 01-12. <a href="https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf">https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Prosocial Attitudes of Present-day Ukrainian Students / Aleksandr F. Bondarenko, Natalia A. Kucherovska, Svetlana L. Fedko// EC Psychology and Psychiatry 9.6 (2020): 174-178. – URL: <a href="https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf">https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School / Aleksandr F. Bondarenko, Natalia A. Kucherovska, Svetlana L. Fedko// EC Psychology and Psychiatry 10.3 (2021): 24-28. – URL: <a href="https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://www.ecronicon.com/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.3. P. 24–28. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>Kucherovska N. The Problem of Anxiety Among Ukrainian Students on Remote Learning During COVID-19 Pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2022. 75(8). P. 1844-1848 (Web of Science) DOI: 10.36740/WLek202208105 <a href="https://wiadlek.pl/wpontent/uploads/archive/2022/08/WLek202208105.pdf">https://wiadlek.pl/wpontent/uploads/archive/2022/08/WLek202208105.pdf</a></p> <p>Кучеровська Н.О. Психологічні умови розвитку дітей в умовах війни. Наукові перспективи. № 6 (24). 2022. С. 284-295. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-584-595">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-6(24)-584-595</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Status and Problems of Counseling Psychology in the Modern World and Ukraine. Psychological Counseling and Psychotherapy. 2024. № 21. С. 29-36. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05</a> (фахове видання категорії Б)</p>						
19	Дійсний член Київської асоціації практикуючих психологів та психотерапевтів <a href="https://kappp.com.ua/participants/">https://kappp.com.ua/participants/</a>						
20	Досвід професійної діяльності за фахом 7 років (психолог-консультант Київського міського пологового будинку № 5). <a href="https://5kmpb.kiev.ua/shkola-dlya-batki/">https://5kmpb.kiev.ua/shkola-dlya-batki/</a> <a href="https://5kmpb.kiev.ua/sumi-gni-spetsialisti/">https://5kmpb.kiev.ua/sumi-gni-spetsialisti/</a>						
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного,	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної,	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів	Досягнення у професійній діяльності	



педагогічно го, наукового працівника		педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</u>	(годин) підвищення кваліфікації)	(відпові дно до пункту 38 Ліцензі йних умов провад ження освітнь ої діяльно сті)
<b>Федько Світлана Леонідівна</b>	доцент кафедри психології і туризму	Київський національний лінгвістичний університет, 2011р.  Спеціальність «Психологія». Кваліфікація «Магістр психології, практичний психолог із знанням англійської мови» КВ №41032377 від 30 червня 2011 р.	Кандидат психологічних наук, 2016 р. 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: “Культуродоцільн і тенденції в практиці надання психологічної допомоги” Диплом кандидата наук ДК №037184. Інститут психології імені	1. Федько С.Л. Культуродоцільний підхід у психологічному консультуванні: генезис феномену. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14, Методологія і теорія психології. Випуск 5. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М. 2020. С. 268–280. <a href="http://surl.li/alvfna">http://surl.li/alvfna</a> (фахове видання) 2. Bondarenko A.F., Gavrilyuk D.S., Guretska A.A., Kucherovska N.A., Fedko S.L. Emotional Trauma in Relationship: Consequences and Counseling Options Based on Approach, Indigenous to Ruthenian Culture Traditions. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.2. P. 01–12. <a href="https://eicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-">https://eicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-</a>	1. Бухарестський університет економічних досліджень, кафедра підготовки працівників сфери освіти. Сертифікат №215164 від 28 травня 2021 р. Міжнародна програма професійного розвитку «Здоров'я в освіті» (180 годин). 2. КНЛУ, Центр навчання іноземних мов і післядипломної освіти. Сертифікат ПК № 0434 від 21 червня 2022 р. Програма підвищення кваліфікації «Сучасні технології і засоби дистанційного навчання» (90 годин).	1) - 9; 4) - 5; 8) - 1; 12) - 5; 19) - 1.

		<p>Г.С. Костюка НАПН України Рішення атестаційної колегії від 01 липня 2016 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри психології і туризму. Київський національний лінгвістичний університет АД №012606 Рішення атестаційної колегії від 27 квітня 2023 р.</p>	<p>counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf</p> <p>3. Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Prosocial Attitudes of Present-day Ukrainian Students. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.6. P. 174–178. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf</a></p> <p>4. Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.3. P. 24–28. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>5. Fedko S., Kurbatova A., Remesnyk N., et al. Cultural Awareness in Contemporary Mental Health Practice. Wiadomości Lekarskie. 2021. №74(11). P. 2762–2767. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202111114">https://doi.org/10.36740/WLek202111114</a> <b>(індексується в наукометричній базі Scopus)</b></p> <p>6. Bondarenko A., Fedko S., Parasiei-Hocher A., et al. The Problem of Anxiety Among Ukrainian Students on Remote Learning During COVID-19 Pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2022. № 75(8). P. 1844–1848. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202208105">https://doi.org/10.36740/WLek202208105</a> <b>(індексується в наукометричній базі Scopus)</b></p> <p>7. Федько С.Л. Культуродоцільність психологічної допомоги: клінічні підстави. Перспективи та інновації науки. 2023. №1(19). С. 503-514 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-</a></p>		
--	--	--	---	--	--

				<p><a href="#">1(19)-503-514</a> (фахове видання категорії Б)</p> <p>8. Федько С.Л. Нейропсихологія навчання як сучасна міждисциплінарна галузь: перспективи і обмеження. Наукові перспективи. 2023. № 1(31). С. 556-566. <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-1(31)-556-566">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-1(31)-556-566</a> (фахове видання категорії Б)</p> <p>9. Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Status and Problems of Counseling Psychology in the Modern World and Ukraine. Psychological Counseling and Psychotherapy. 2024. № 21. С. 29-36. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05</a> (фахове видання категорії Б)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)**

<b>1</b>	<p>Федько С.Л. Культуродоцільний підхід у психологічному консультуванні: генезис феномену. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14, Методологія і теорія психології. Випуск 5. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М. 2020. С. 268–280. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728090/1/zbirka_14_5%20%281%29.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728090/1/zbirka_14_5%20%281%29.pdf</a> (фахове видання)</p> <p>Bondarenko A.F., Gavrilyuk D.S., Guretska A.A., Kucherovska N.A., Fedko S.L. Emotional Trauma in Relationship: Consequences and Counseling Options Based on Approach, Indigenous to Ruthenian Culture Traditions. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.2. P. 01–12. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/emotional-trauma-in-relationship-consequences-and-counseling-options-based-on-approach-indigenous-to-russian-culture-traditions.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Prosocial Attitudes of Present-day Ukrainian Students. EC Psychology and Psychiatry. 2020. № 9.6. P. 174–178. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-09-00716.pdf</a></p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Theological Origins of the Kiev Psychological School. EC Psychology and Psychiatry. 2021. №10.3. P. 24–28. <a href="https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf">https://ecronicon.net/assets/ecpp/pdf/ECPP-10-00832.pdf</a></p> <p>Fedko S., Kurbatova A., Remesnyk N., et al. Cultural Awareness in Contemporary Mental Health Practice. Wiadomości Lekarskie. 2021. №74(11). P. 2762–2767. <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202111114">https://doi.org/10.36740/WLek202111114</a> (індексується в наукометричній базі Scopus)</p>
----------	--

	<p>Bondarenko A., Fedko S., Parasiei-Hocher A., et al. The Problem of Anxiety Among Ukrainian Students on Remote Learning During COVID-19 Pandemic. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. № 75(8). P. 1844–1848. (Scopus) <a href="https://doi.org/10.36740/WLek202208105">https://doi.org/10.36740/WLek202208105</a> (індексується в наукометричній базі Scopus)</p> <p>Федько С.Л. Культуродоцільність психологічної допомоги: клінічні підстави. Перспективи та інновації науки. 2023. №1(19). С. 503-514 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-503-514">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-503-514</a> (фахове видання категорії Б)</p> <p>Федько С.Л. Нейропсихологія навчання як сучасна міждисциплінарна галузь: перспективи і обмеження. Наукові перспективи. 2023. № 1(31). С. 556-566. <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-1(31)-556-566">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-1(31)-556-566</a> (фахове видання категорії Б)</p> <p>Bondarenko A., Kucherovska N., Fedko S. Status and Problems of Counseling Psychology in the Modern World and Ukraine. <i>Psychological Counseling and Psychotherapy</i>. 2024. № 21. С. 29-36. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05">https://doi.org/10.26565/2410-1249-2024-21-05</a> (фахове видання категорії Б)</p>
4	<p>Кириленко В. Г., Федько С.Л. Педагогічна і вікова психологія: Навчально-методичні рекомендації з вивчення дисципліни за вибором для студентів КНЛУ спеціальності “Середня освіта” (бакалавр). Укладачі: Кириленко В. Г., Федько С. Л. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2020. 65 с. <a href="http://surl.li/azyeci">http://surl.li/azyeci</a></p> <p>Кириленко В.Г., Федько С.Л. (2022) Курсова робота з психологічних дисциплін : методичні рекомендації для студентів КНЛУ. Київ: КНЛУ, 2022. 47 с. <a href="http://surl.li/hucgmp">http://surl.li/hucgmp</a></p> <p>Силабус навчальної дисципліни «Нейропсихологія» навч.-метод. посібник для студентів спеціальності 053 Психологія / Укладач : Федько С.Л. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2022. 41 с. <b>Виданий за рішенням вченої ради Київського національного лінгвістичного університету (протокол № 6 від 28 листопада 2022 року).</b> <a href="http://surl.li/dianoo">http://surl.li/dianoo</a></p> <p>Силабус навчальної дисципліни «Математичні методи в психології»: навч.-метод. посібник для студентів спеціальності 053 Психологія / Укладач : Федько С.Л. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2022. 41 с. <b>Виданий за рішенням вченої ради Київського національного лінгвістичного університету (протокол № 6 від 28 листопада 2022 року).</b> <a href="http://surl.li/xoolxe">http://surl.li/xoolxe</a></p> <p>Бондаренко О.Ф., Кучеровська Н.О., Федько С.Л. Вимоги до написання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з психології для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр. Спеціальність 053 Психологія, освітня програма Практична психологія. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2024. 35 с. <a href="http://surl.li/mfcrus">http://surl.li/mfcrus</a></p>
8	<p>Рецензент наукового видання “Mental Health: Global Challenges” (індексується в наукометричній базі Scopus). Підтвердження: Сертифікат-подяка від редакції журналу. Рецензії в особистому профілі Web of Science. (додається)</p>
12	<p>Федько С. Л. Описова статистика в психологічних дослідженнях: можливості та обмеження. «Ad orbem per linguas. До світу через мови»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світ як інтертекст» (17–18 червня 2020 року). Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. С. 499-500. <a href="http://surl.li/zpenxd">http://surl.li/zpenxd</a></p> <p>Бондаренко О. Ф., Кучеровська Н. О., Федько С. Л. Консультативна психологія в Україні на тлі світових тенденцій ХХІ століття <i>Професійна підготовка психологів в Україні : стратегічні завдання</i> : матеріали всеукраїнського круглого столу 23 квітня 2024 року:</p>

	<p>Зб. матеріалів // За ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. С. 13-16. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740900/1/2024_04_23_NAPS_Tes_new.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740900/1/2024_04_23_NAPS_Tes_new.pdf</a></p> <p>Федько С. Л. Культурно-орієнтований підхід в українській психології: історія та перспективи розвитку. <i>Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців</i>. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. С. 16-17. <a href="http://surl.li/eakpst">http://surl.li/eakpst</a></p> <p>Берднікова О. О., Федько С. Л. Психологічні особливості підготовки керівників до ефективного управління проектами в бізнес-структурах. <i>Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців</i>. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. С. 128-129. <a href="http://surl.li/byoofg">http://surl.li/byoofg</a></p> <p>Гладуш Д. О., Федько С. Л. Психологічні ресурси життєстійкості у фокусі сучасної практики психологічної допомоги. <i>Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців</i>. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. С. 37-39. <a href="http://surl.li/eakpst">http://surl.li/eakpst</a></p>					
19	<p>Член Міжнародної асоціації крос-культурної психології (International Association for Cross Cultural Psychology) (2020 р.)  Підтвердження: лист-підтвердження членства від адміністрації Міжнародної асоціації крос-культурної психології (додається).</p>					
<b>Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника</b>	<b>Найменування посади</b>	<b>Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)</b>	<b>Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)</b>	<b>Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</u></b>	<b>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)</b>	<b>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</b>

				<b><u>Collection), протягом останніх п'яти років)</u></b>		
<b>Зінченко Олександр Володимир ович</b>	Доцент кафедри психології туризму	Глухівський державний педагогічний університет, 2008 р.  Спеціальність «Практична психологія». Кваліфікація «Практичний психолог».  Кваліфікація «Викладач психології, практичний психолог» СМ № 35323887	Кандидат психологічних наук, 2016 р. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Розвиток поняттєвого мислення підлітків у процесі інтернет- спілкування» Диплом ДК № 040992 Виданий Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. Виданий 27 лютого 2017 року  Атестат доцента кафедри психології і туризму АД № 016373 Київський національний лінгвістичний університет	1. Zinchenko, O.V., Sherudylo, A. V., Zhuravel, A. V., Mozul, I. V., & Ihnatenko O. V. (2022). Condiciones psicológicas para la eficacia de la educación a distancia. <i>Revista de Investigación Apuntes Universitarios</i> . 12, 2, 198–224. <a href="https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1046">https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1046</a> 2. Зінченко, О. В., & Журавель, А. В. (2020). Аналіз мотивів користування Інтернетом студентів I-II курсів педагогічних ЗВО. <i>Науковий журнал з соціології та психології «Габітус»</i> . Херсон, 18, 2, 60–65. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/13.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/13.pdf</a> 3. Зінченко, О. В. (2022). Психологічні умови ефективності дистанційного навчання під час війни. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i> , 13, 71–77. <a href="https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.9">https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.9</a> 4. Зінченко, О. В. (2022). Психологічні особливості поширення чуток в умовах війни. <i>Габітус</i> , 38, 15–19. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/2.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/2.pdf</a> 5. Зінченко, О. В. (2022). Аналіз умов формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. <i>Науковий журнал з соціології та психології. «Габітус»</i> . 2022, 43, 131–135. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/22.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/22.pdf</a> 6. Зінченко, О. В. (2023). Аналіз досліджень психологічних особливостей студентської молоді в умовах війни. <i>Технології розвитку інтелекту</i> , 7, 2 (34). <a href="https://doi.org/10.31108/3.2023.7.2.9">https://doi.org/10.31108/3.2023.7.2.9</a> 7. Зінченко, О. В., & Бабатіна, С. І. (2024). Аналіз чинників розвитку суб'єктності цивільних під час війни. <i>Наукові записки. Серія</i>	1. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Numer rejestracyjny KW011021/007. Kurs stazu naukowego «Uczciwosc akademika» (180 godzin) 23 sierpnia – 1 pazdziernika 2021 r	1)8; 3) 1; 12)5; 14) 1.

			Виданий 10 грудня 2024 року.	<p><i>Психологія</i>, 2, 57–62.  <a href="https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2">https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2</a></p> <p>8. Зінченко, О. В., &amp; Шерудило, А. В. (2024). Суб'єктність у студентському віці: загальні теоретичні уявлення. <i>Психологічні студії</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2, 36–41.  <a href="https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.2">https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.2</a></p>		
--	--	--	------------------------------	---	--	--

**Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)**

<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zinchenko, O.V., Sherudylo, A. V., Zhuravel, A. V., Mozul, I. V., &amp; Ihnatenko O. V. (2022). Condiciones psicológicas para la eficacia de la educación a distancia. <i>Revista de Investigación Apuntes Universitarios</i>. 12, 2, 198–224. <a href="https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1046">https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1046</a> (Web of science)</li> <li>2. Зінченко, О. В., &amp; Журавель, А. В. (2020). Аналіз мотивів користування Інтернетом студентів I-II курсів педагогічних ЗВО. <i>Науковий журнал з соціології та психології «Габітус»</i>. Херсон, 18, 2, 60–65. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/13.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/18-2020/part%202/13.pdf</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>3. Зінченко, О. В. (2022). Психологічні умови ефективності дистанційного навчання під час війни. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>, 13, 71–77. <a href="https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.9">https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.9</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>4. Зінченко, О. В. (2022). Психологічні особливості поширення чуток в умовах війни. <i>Габітус</i>, 38, 15–19. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/2.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/2.pdf</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>5. Зінченко, О. В. (2022). Аналіз умов формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. <i>Науковий журнал з соціології та психології. «Габітус»</i>. 2022, 43, 131–135. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/22.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/43-2022/22.pdf</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>6. Зінченко, О. В. (2023). Аналіз досліджень психологічних особливостей студентської молоді в умовах війни. <i>Технології розвитку інтелекту</i>, 7, 2 (34). <a href="https://doi.org/10.31108/3.2023.7.2.9">https://doi.org/10.31108/3.2023.7.2.9</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>7. Зінченко, О. В., &amp; Бабатіна, С. І. (2024) Аналіз чинників розвитку суб'єктності цивільних під час війни. <i>Наукові записки. Серія Психологія</i>, 2, 57–62. <a href="https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2">https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>8. Зінченко, О. В., &amp; Шерудило, А. В. (2024). Суб'єктність у студентському віці: загальні теоретичні уявлення. <i>Психологічні студії</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2, 36–41. <a href="https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.2">https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.2</a> (фахове видання категорії Б)</li> </ol>
----------	---

3	<p>Смульсон, М. Л., Дітюк П. П., Назар, М. М., Мещеряков, Д. С., Зінченко, О. В. &amp; Старков, Д. Ю. (2024). Проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих в умовах післявоєнного відновлення України : монографія. Київ. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742738/1/Monograph_Smulson%28Ed.%29_2024.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742738/1/Monograph_Smulson%28Ed.%29_2024.pdf</a> Співавтор монографії. Особистий внесок - 1,5 д. а.</p>					
12	<p>1. Зінченко, О. В. (2024). Студентська молодь і сучасність: психологічний вимір проблеми. <i>"Ad orbem per linguas. До світу через мови"</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Семіотика української НЕЗЛАМНОСТІ: мова – освіта – дискурс", 16–17 травня 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 437 – 439. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50273/1/L_Solovei_MKonf_2024_FRGF.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50273/1/L_Solovei_MKonf_2024_FRGF.pdf</a></p> <p>2. Зінченко, О. В. (2024). Труднощі науково-дослідницької діяльності майбутніх психологів. <i>Професійна підготовка психологів в Україні : стратегічні завдання : матеріали всеукраїнського круглого столу 23 квітня 2024 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка.</i> Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 49 –52. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740762">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740762</a></p> <p>3. Назар, М. М., &amp; Зінченко, О. В. (2024). До питання психологічної структури фейків під час російсько-української війни. Матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми» <a href="https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2024/Nazar_Maksym_2024.pdf">https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2024/Nazar_Maksym_2024.pdf</a></p> <p>4. Зінченко, О. В. (2024). Трансформації громадської думки в Інтернеті під час війни. <i>Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Киберпсихологія в інформаційному суспільстві: підтримка, навчання, розвиток».</i> <a href="https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2024_2/Zinchenko_Oleksandr_2024.pdf">https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2024_2/Zinchenko_Oleksandr_2024.pdf</a></p> <p>5. Зінченко, О. В. (2024). Підходи до інтерпретації феномену суб'єктності у вітчизняній психологічній науці. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців» (1 листопада 2024 року).</i> Київ. Видавничий центр КНЛУ, 5–7. <a href="https://psy.knlu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Матеріали-конференції-2024.pdf">https://psy.knlu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Матеріали-конференції-2024.pdf</a></p>					
14	<p>Керівник студентського наукового гуртка “Психологічний клуб: проблеми та інновації”. Підтвердження - копія наказу в.о. ректора КНЛУ. Наказ № 539-о від 10.10.2024 р. “Про внесення змін до наказу ректора КНЛУ від 09.10.2024 р. № 532-о “Про затвердження студентських наукових гуртків на 2024/2025 н.р.”</p>					
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічно	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість	Досягнення у професійній діяльності



го, педагогічно го, наукового працівника		науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</u>	навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	сті (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
<b>Бабатіна Світлана Іванівна</b>	Доцент кафедри психології туризму	Херсонський державний технічний університет. Диплом спеціаліста ХЕ 15068173 30.06.2001. Спеціальність Облік і аудит Кваліфікація спеціаліста з обліку і аудиту  Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації	Кандидат психологічних наук 19.00.07 педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: Особливості темпоральності як індивідуальної властивості особистості студента. ДК014664 Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Харківський	1. Бабатіна С.І. Емпіричний аналіз взаємозв'язку часових децентрацій із захисними механізмами особистості майбутніх менеджерів підприємницької діяльності Науковий журнал з соціології та психології «Габітус».2020. Вип. 12, Т. 2, С. 59–67. (Категорія Б) <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-2.9">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-2.9</a> 2. Бабатіна С.І., Олейник Н.О. Феномен любові в уявленнях чоловіків та жінок. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія». 2020. Т.31.(70). Вип 4, С. 51–57. (Категорія Б) DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2709-3093/2020.4/07">https://doi.org/10.32838/2709-3093/2020.4/07</a>	1. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я». Програму затверджено на засіданні кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол №1 від 25.08.2017 р. Тренер курсу, доктор психологічних наук, професор Мілютіна К.Л., м. Київ, квітень 2020. Навчальний курс «Кризове консультування» 100 год / 3, 3 кредити ЄКТС.	1)6; 3)1; 7) 1; 8) 2; 12) 14 14) 1; 15) 1; 19) 2.

		<p>Херсонський державний університет          Спеціальність: Психологія, кваліфікація: психолог. Диплом спеціаліста 12 ДСК №142813 від 30.06.2009</p>	<p>національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, м. Харків          31.05.2013.          Атестат доцента 12ДЦ №043511 від 30.06.2015 (доцент кафедри загальної та соціальної психології)</p>	<p>3. Бабатіна С.І. Емпіричне дослідження психологічної стійкості осіб юнацького віку. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2021. Випуск 29. С.32–42. (Категорія Б) DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.5">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.5</a></p> <p>4. Бабатіна С.І. Усвідомлення батьківської позиції як чинник інтернальності студентської молоді. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2022. Херсон: Гельветика, Випуск 2. С. 71–78. (Категорія Б) <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-10">https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-10</a></p> <p>5. Бабатіна С. І. Особливості ставлення здобувачів вищої освіти до дистанційного навчання. Міжнародний електронний журнал «Інформаційні технології і засоби навчання». 2022. Том 91, №5. С. 98–112. DOI: 10.33407/itlt.v91i5.4853 <a href="https://www.researchgate.net/publication/365008187_FEATURES_OF_PERCEPTION_OF_APPLICANTS_TO_HIGHER_EDUCATION_ON_DISTANCE_LEARNING_distancijna_оsvita">https://www.researchgate.net/publication/365008187_FEATURES_OF_PERCEPTION_OF_APPLICANTS_TO_HIGHER_EDUCATION_ON_DISTANCE_LEARNING_distancijna_оsvita</a> ISSN: 2076-8184 (Категорія А, WoS).</p> <p>6. Зінченко О. В., &amp; Бабатіна, С. І. (2022). Аналіз чинників розвитку суб'єктності цивільних під час війни. <i>Наукові записки. Серія Психологія</i>, 2, 57–62. <a href="https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2">https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2</a></p>	<p>Сертифікат учасника навчального курсу №0063.          2. Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я». Програму затверджено на засіданні кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол №2 від 30.08.2016 р. Тренер курсу, доктор філософії, психолог Рубель Н., м. Київ, вересень 2019-січень 2020. Навчальний курс «Когнітивна модель в психологічному консультуванні дітей та підлітків». 60 год / 2,0 кредити ЄКТС.          Сертифікат учасника навчального курсу №1147          3. Навчання за базовою програмою «Дитяча психологія та психотерапія. Інститут Вищої психології та Тілесних терапій. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом Психологія та психотерапія. Реєстраційний номер</p>	
--	--	---	--	---	--	--

					<p>ДПтаП-4-2021, м. Київ  <b>2021.</b> 170 год / 5,6 кредити ЄКТС.</p> <p>4. Консультування у процес-орієнтованому підході Process Work. Підвищення кваліфікації у навчально-практичній Міжнародній програмі психологів-консультантів, клінічних психотерапевтів та соціальних робітників “Надання групової психологічної допомоги цивільному населенню під час війни” (<b>3 кредити, 50 год. Теоретичне навчання, 40</b> годин практичне відпрацювання), <b>05-08.2023.</b></p> <p>5. Програма підвищення кваліфікації психологів, клінічних психологів, військових психологів та медиків за фахом «Клінічна психологія» (<b>180 годин, 6 кредитів з них 1 кредит (30 годин)</b> інклюзивної освіти), сертифікат №23 від <b>31.03.2024</b> року).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)**

<p align="center"><b>1</b></p>	<p>1. Бабатіна С.І. Емпіричний аналіз взаємозв'язку часових децентрацій із захисними механізмами особистості майбутніх менеджерів підприємницької діяльності Науковий журнал з соціології та психології «Габітус».2020. Вип. 12, Т. 2, С. 59–67. (Категорія Б) <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-2.9">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-2.9</a></p> <p>2. Бабатіна С.І., Олейник Н.О. Феномен любові в уявленнях чоловіків та жінок. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія». 2020. Т.31.(70). Вип 4, С. 51–57. (Категорія Б) DOI <a href="https://doi.org/10.32838/2709-3093/2020.4/07">https://doi.org/10.32838/2709-3093/2020.4/07</a></p> <p>3. Бабатіна С.І. Емпіричне дослідження психологічної стійкості осіб юнацького віку. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2021. Випуск 29. С.32–42. (Категорія Б) DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.5">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.5</a></p> <p>4. Бабатіна С.І. Усвідомлення батьківської позиції як чинник інтернальності студентської молоді. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2022. Херсон: Гельветика, Випуск 2. С. 71–78. (Категорія Б) <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-10">https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-2-10</a></p> <p>5. Бабатіна С. І. Особливості ставлення здобувачів вищої освіти до дистанційного навчання. Міжнародний електронний журнал «Інформаційні технології і засоби навчання». 2022. Том 91, №5. С. 98–112. DOI: 10.33407/itlt.v91i5.4853 <a href="https://www.researchgate.net/publication/365008187_FEATURES_OF_PERCEPTION_OF_APPLICANTS_TO_HIGHER_EDUCATION_DISTANCE_LEARNING_distancijna_osvita">https://www.researchgate.net/publication/365008187_FEATURES_OF_PERCEPTION_OF_APPLICANTS_TO_HIGHER_EDUCATION_DISTANCE_LEARNING_distancijna_osvita</a> ISSN: 2076-8184 (Категорія А, WoS).</p> <p>6. Зінченко О. В., &amp; Бабатіна, С. І. (2022). Аналіз чинників розвитку суб'єктності цивільних під час війни. <i>Наукові записки. Серія Психологія</i>, 2, 57–62. <a href="https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2">https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2</a></p>
<p align="center"><b>3</b></p>	<p>1. Прогнози психічного здоров'я особистості у фокусі коронакризи. Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи. Колект. моногр. наук. ред. О. Є. Блинова, відпов. ред. В. Ф. Казібекова. Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 9–28. розділ <b>колективної монографії</b> ISBN 978-617-7941-22-3 <a href="https://www.academia.edu/70835692/Психологічні_ресурси_в_умовах_життєвої_та_суспільної_кризи_соціальний_та_особистісний_виміри">https://www.academia.edu/70835692/Психологічні_ресурси_в_умовах_життєвої_та_суспільної_кризи_соціальний_та_особистісний_виміри</a> Колект моногр наук ред О Є Блинова відпов ред В Ф Казібекова Херсон Вид во ФОП Вишемирський В С 2021 364 с</p>
<p align="center"><b>7</b></p>	<p>1. Офіційний опонент на захисті дисертації Опанасенко Людмили Анатоліївни на здобуття ступеня кандидата психологічних наук. Тема дисертації: «Психологічна структура навчального цілепокладання старшокласників». Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, спецрада Д 26.453.02, 21.12.2020 р. Копія дисертації: <a href="https://uacademic.info/ua/document/0421U100050">https://uacademic.info/ua/document/0421U100050</a></p>

8	<p>1. Відповідальний виконавець наукової кафедральної теми «Соціокультурна компетентність як наукова та практична проблема професійної підготовки фахівців соціономічних професій» (Термін виконання: 2022 – 2025 рр.) Державний реєстраційний номер: 0123U102928</p> <p>2. Заступник головного редактора. Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства» (категорія Б.) (2019-2022 рік) - <a href="https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/view/2/9">https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/view/2/9</a> ; <a href="https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/view/7/32">https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/view/7/32</a></p>
12.	<p>Бабатіна С.І. &amp; Савіцина Є.В. (2020). Психологічне благополуччя особистості: опис функціональної моделі. Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб. наук. праць за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон., 14 травня 2020 р.) Херсон : ФОП Вишемирський В.С.</p> <p>Бабатіна С.І. &amp; Торгашев Д.Ю. (2020). Життєва перспектива: теоретичне аналізування особистісного конструкту впродовж онтогенезу . Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб.наук. праць за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон., 14 травня 2020 р.) Херсон : ФОП Вишемирський В.С.</p> <p>Бабатіна С.І. &amp; Холова Ю.В. (2020). Аналізування перспективи побудови майбутнього особами юнацького віку через дослідження регуляторно-темпоральних конструктів особистості. Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб.наук. праць за матеріалами V міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів Херсон : ФОП Вишемирський В.С.</p> <p>Бабатіна С.І. &amp; Скрипка Н.А. (2021). Толерантність до невизначеності та психологічний капітал особистості: що спільного? Зб.наук. праць за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон., 22 квітня 2021 р.) Херсон : ФОП Вишемирський В.С.</p> <p>Бабатіна С.І. &amp; Юзюк В.В. (2021) Теоретичне аналізування побудови часової перспективи у розрізі особистісної ефективності. Зб.наук. праць за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м.Херсон., 22 квітня 2021 р.) Херсон : ФОП Вишемирський В.С.</p> <p>Бабатіна С.І. (2021). Тривожність і перфекціонізм як предиктори розвитку прокрастинації особистості. Зб. наук. праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс] ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І.Тавровецька ( відп. за випуск) та ін. Херсон : ФОП Вишемирський В.С.</p> <p>Бабатіна С.І. (2021). Темпоральний аспект самоактуалізації особистості. The 2nd International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (September 15-17, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan.</p> <p>Бабатіна С.І. (2021). Інтервенції психолога при ненормативній кризі сім’ї, у ситуації розлучення батьків. Психологія кризових станів: наука і практика / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-6 листопада 2021 року) / за ред. С.Д.Максименка, В.В.Турбан.– Київ, Інститут психології імені Г.С.Костяка НАПН України.</p> <p>Бабатіна С.І. (2021). Часова перспектива особистості у фокусі вчених (змістово-просторовий, територіальний критерій). Збірник наукових праць за матеріалами V міжрегіональної науково-практичної конференції, Харків. Дісаплюс,</p>

	<p>Бабатіна С.І. (2022). Особливості психологічної стійкості особистості у зрушеній системі життєздійснення. Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. Мукачево : Вид-во МДУ.</p> <p>Бабатіна С.І. (2024). «Посттравматичний стресовий розлад чи зростання – формування резильєнтності як динамічної якості особистості». «Ad orbem per linguas. До світу через мови» Міжнародна науково-практична конференція «Семіотика української НЕЗЛАМНОСТІ: мова – освіта – дискурс». Київ. Київський національний лінгвістичний університет.</p> <p>Масович С.О. &amp; Бабатіна С.І. (2024). «Академічне відтермінування як предиктор зниження мотивації навчання у тривалій травматичній ситуації» ». «Ad orbem per linguas. До світу через мови» Міжнародна науково-практична конференція «Семіотика української НЕЗЛАМНОСТІ: мова – освіта – дискурс». Київ. Київський національний лінгвістичний університет.</p> <p>Бабатіна С.І. (2024). Психічне здоров'я і психологічне благополуччя у царині сучасного психологічного сьогодення. Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах: Матеріали наук.-практ. on-line конференції, 10 жовтня 2024 р., Харків. Харк. нац. пед. ун-т; за ред. І. Дорожко, О.Малихіна, Ю.Ходикіна (електронне видання). Х.: ХНПУ.</p> <p>Бабатіна С. І. (2024). Регуляторні параметри психічного здоров'я особистості. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ.</p>					
14	Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Загальна психологія» (2020, 2021 рр.). – <i>(Подяка першого проректора за роботу у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі “Загальна психологія” )</i>					
15	Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт учнів-членів Херсонського обласного відділення МАН України (2022р.) (Копія наказу від 10.01.2022 р, №5, про склад журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України)					
19	<ol style="list-style-type: none"> <li>Керівник Херсонського міського відділення Української асоціації сімейних психологів. Сертифікат А-17 (протокол №7 від 08 вересня 2021 р.).</li> <li>Член української спілки психотерапевтів. Посвідчення члена УСП №69 (видано 24.02.2020 року). м. Херсон <a href="https://usp.community/cells/12-cells/81-khersonskyioseredok">https://usp.community/cells/12-cells/81-khersonskyioseredok</a></li> </ol>					
Прізвище, ім'я, по батькові науково-	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема,	Досягнення у професійній

педагогічно го, педагогічно го, наукового працівника		закінчив науково- педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</u>	дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	діяльно сті (відпові дно до пункту 38 Ліцензі йних умов провад ження освітнь ої діяльно сті)
<b>Каряка Інна Вікторівна</b>	доцент кафедри психології і туризму	Національний педагогічний університет, 2000р.  Спеціальність «Музичне виховання». Кваліфікація «Вчитель музики».  Диплом з відзнакою КВ № 13343325 від 28.06.2000 р.	Кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія (диплом кандидата наук ДК № 026136 від 22.12.2014р). Тема дисертації: «Психологічні особливості розвитку музично- образного мислення дітей	1. Каряка, І.В. & Доценко, Л.В. & Волошина, О.О. (2020). Дискусія як метод розвитку комунікативної компетентності студентів практичних психологів. <i>Актуальні проблеми психології. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.</i> (13), С. 98-106. <a href="http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf">http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf</a> 2. Каряка, І.В. & Токар, К.С. (2020). Гендерні особливості прояву стереотипів професійної діяльності юнаків. <i>Психологія: реальність і перспективи.</i> (14), 97-102. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi14.156">https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi14.156</a> 3. Каряка, І.В. & Дайлідоніс, А.А. &	1. КНП «Освітня агенція міста Києва», Сертифікат про проходження курсу «Емоційний інтелект», 07.05.2021, 0,8 кредиту ЄКТС (24 год.) 2. Prometheus «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», 11.07.2022, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 3. Prometheus «Медіаграмотність: практичні навички», 21.07.2022, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 4. Prometheus «Життєстійкість молоді в умовах криз» від	1) 10; 3) 1; 4) 3; 9) 1; 11) 1; 12) 15; 14) 8.

			<p>старшого дошкільного віку» Доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету (атестат доцента АД № 003087 від 15.10.2019р.).</p>	<p>Коваленко, О.О. (2020). Психологічні особливості прояву стилів мислення в процесі комунікативної діяльності юнаків. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. (2), 120-125. DOI <a href="https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.21">https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.21</a></p> <p>4. Каряка, І.В. &amp; Хорошак, Ю.Б. (2021). Психокорекція тривожності дітей старшого дошкільного віку засобами пісочної терапії. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. (16), 80-88. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/prapr.v1i16.220">https://doi.org/10.35619/prapr.v1i16.220</a></p> <p>5. Kariaka, I. &amp; Dotsenko, L. &amp; Yahodzinskyi, S. Human factor in professional activity of aviation maintenance specialists as an element of flight security. <i>E3S Web of Conferences</i>, Volume 258, 10021 (2021) UESF-2021 Chelyabinsk, Russia, February 17–19, 2021. <b>Scopus DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125810021">10.1051/e3sconf/202125810021</a></p> <p>6. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Козубцов, І.М. &amp; Козубцова, Л.М. (2022). Педагогічний дизайн як сучасне явище індивідуальної майстерності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. <i>Інженерні та освітні технології</i>. (3) 19-28. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EET_ECS2022_010%283%29_02">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EET_ECS2022_010%283%29_02</a></p> <p>7. Каряка, І.В. &amp; Доценко Л.В. (2023). Психокорекційні засоби подолання та попередження депресії у військовослужбовців. <i>Вісник Національного університету оборони</i></p>	<p>18.12.2022р., 3 кредита ЄКТС (90 годин).</p> <p>5. Prometheus «Базова психологічна допомога в умовах війни» від 20.03.2023, 1,5 кредита ЄКТС (45 годин).</p> <p>6. Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху» 22.03.2023, 3 кредита ЄКТС (90 годин).</p> <p>7. Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» 25.09.2023-13.10.2023 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>8. Institute for International Studies Dresden «Innovations in teaching and learning methods in higher education» 29.07.2023-29.10. 2023 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>9. World association for positive and transcultural psychotherapy (WAPP). Basic consultant of positive psychotherapy. 21.05.2024.</p>	
--	--	--	---	---	--	--



				<p>України. (1), 79-84. DOI: <a href="https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84">https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84</a></p> <p>8. Каряка, І.В. (2023). Особливості розвитку комунікативної компетентності у студентів-психологів. <i>Психологічні студії: науковий журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки.</i> (3), 45-50. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.3.6">https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.3.6</a></p> <p>9. Kariaka, I., &amp; Dotsenko, L., &amp; Tyron, O. Phototherapy as the Tool of Emotional Identification Development of Adolescents // <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i> (4), 1362-1371 Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21482">10.11591/edulearn.v18i4.21482</a></p> <p>10. Каряка, І.В. &amp; Литовка Д.І. (2024). Психологічні чинники емоційного вигорання фахівців логістичної сфери. <i>Психологічні травелогі.</i> (3), 177-183. <a href="https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-17">https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-17</a></p> <p>Публікації у наукових виданнях: 10 (з них у фахових виданнях України 8, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science - 2).</p>	<p>6,6 кредита ЕКТС (200 годин).</p> <p>10. Prometheus «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта».</p> <p>14.06.2024, 3 кредита (90 годин).</p>	
<b>Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)</b>						
<b>1</b>	<p>1. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Волошина, О.О. (2020). Дискусія як метод розвитку комунікативної компетентності студентів практичних психологів. <i>Актуальні проблеми психології. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.</i> (13), С. 98-106. <a href="http://appsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf">http://appsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf</a></p>					

	<p>2. Каряка, І.В. &amp; Токар, К.С. (2020). Гендерні особливості прояву стереотипів професійної діяльності юнаків. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. (14), 97-102. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi14.156">https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi14.156</a></p> <p>3. Каряка, І.В. &amp; Дайлідоніс, А.А. &amp; Коваленко, О.О. (2020). Психологічні особливості прояву стилів мислення в процесі комунікативної діяльності юнаків. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>. (2), 120-125. DOI <a href="https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.21">https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.21</a></p> <p>4. Каряка, І.В. &amp; Хорошак, Ю.Б. (2021). Психокорекція тривожності дітей старшого дошкільного віку засобами пісочної терапії. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. (16), 80-88. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/praprv.vi16.220">https://doi.org/10.35619/praprv.vi16.220</a></p> <p>5. I. Kariaka &amp; L.Dotsenko &amp; S. Yahodzynskiy Human factor in professional activity of aviation maintenance specialists as an element of flight security. E3S Web of Conferences, Volume 258, 10021 (2021) UESF-2021 Chelyabinsk,Russia, February 17–19, 2021. Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125810021">10.1051/e3sconf/202125810021</a></p> <p>6. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Козубцов, І.М. &amp; Козубцова, Л.М. (2022). Педагогічний дизайн як сучасне явище індивідуальної майстерності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. <i>Інженерні та освітні технології</i>. (3) 19-28. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EETECs2022_010%283%29_02">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EETECs2022_010%283%29_02</a></p> <p>7. Каряка, І.В. &amp; Доценко Л.В. (2023). Психокорекційні засоби подолання та попередження депресії у військовослужбовців. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. (1), 79-84. DOI: <a href="https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84">https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84</a> 8.</p> <p>Каряка, І.В. (2023). Особливості розвитку комунікативної компетентності у студентів-психологів. <i>Психологічні студії: науковий журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки</i>. (3), 45-50. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.3.6">https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.3.6</a></p> <p>9. Kariaka, I., &amp; Dotsenko, L., &amp; Tyron, O. (2024). Phototherapy as the Tool of Emotional Identification Development of Adolescents // <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i> (4), 1362-1371 Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21482">10.11591/edulearn.v18i4.21482</a></p> <p>10. Каряка, І.В. &amp; Литовка Д.І. (2024). Психологічні чинники емоційного вигорання фахівців логістичної сфери. <i>Психологічні травелогі</i>. (3), 177-183. <a href="https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-17">https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-17</a></p>
3	<p>1. Каряка І.В. &amp; Доценко Л.В. (2023). <i>Практикум з групової психокорекції: Навчальний посібник</i>. Київ: ДУІТ. ISBN 987-617-7449-21-7</p>
4	<p>1. Каряка І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Кокарєва А.М. &amp; Демченко Н.І. &amp; Проскурка Н.М. (2021). <i>Методичні рекомендації до написання дипломної роботи ОС «Бакалавр»</i>. Київ: НАУ. Затверджено методично-редакційною радою Національного авіаційного університету (протокол № 6 від «16» червня 2020 р.)</p> <p>2. Каряка І.В. (2023). <i>Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з дисципліни «Диференціальна психологія» для здобувачів ОС «Бакалавр» спеціальності 053 «Психологія»</i>. Київ: ДУІТ. Затверджено на засіданні науково-методичної ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Коношевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури і технологій (протокол № 3 від «28» грудня 2022 р.).</p> <p>3. Каряка І.В. &amp; Доценко Л.В. (2023). <i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» у Державному університеті інфраструктури та</i></p>

	<i>технологій</i> Київ: ДУІТ. Затверджено на засіданні науково-методичної ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Коношевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури і технологій (протокол № 3 від «28» грудня 2022 р.).
9	Робота у складі експертної комісії Управління державної служби якості освіти Київської області з проведення позапланового інституційного аудиту Бучанської загальноосвітньої середньої школи № 1 Київської області (2021 рік). Запис у трудовій книзі про призначення на посаду головного спеціаліста сектору роботи з експертами Управління державної служби якості освіти у Київській області. Наказ №06-02/33 від 01.04.2021.
11	Проведення курсів підвищення кваліфікації за програмою «Інструктор (викладач) авіаційного навчального закладу» для працівників авіаційної галузі: ДП «Івченко-прогрес» (2020р.) Договір про надання послуг щодо підвищення кваліфікації № ІНО.17-427/88 від 18 березня 2020р.
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каряка, І. &amp; Доценко, Л. Вплив самоставлення студентів на їх соціально-психологічну адаптацію в умовах освітнього середовища. <i>Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції</i> (с. 49). 20 березня 2020. Київ, Україна НАУ.</li> <li>2. Каряка, І. &amp; Доценко, Л. &amp; Каряка, О. Когнітивні уявлення та їх стереотипи як психологічні особливості професійного самовизначення особистості. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (с. 42-46). 21 листопада 2020. Київ, Україна: Талком.</li> <li>3. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Сукачова, В. Розвиток емоційного інтелекту студентів в умовах освітньо-інформаційного середовища закладу вищої освіти <i>XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрова трансформація в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти»</i> (с. 32-35). 21 жовтня 2021. Київ, Україна Європейський університет.</li> <li>4. Каряка, І.В. &amp; Кумар, Я.Б. Розвиток координації рухів на заняттях з хореографії у дітей дошкільного віку. <i>Синтез мистецької науки, освіти і творчості в Україні та глобальному культурному просторі: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (с. 107-110). 17-18 лютого 2022. Ужгород, Україна: Ужгородський інститут культури і мистецтв.</li> <li>5. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. Психологічні особливості подружніх відносин українців у період переживання кризи, пов'язаної з війною. <i>Психологія особистості: історія, сучасність та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (с. 135-136). 22 листопада 2022. Київ, Україна: вид-во КІВТ ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ.</li> <li>6. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. Особистісно-професійні якості фахівців психологічної служби. <i>Дніпровські читання-2022: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції</i>. (с. 183-187). 8 грудня 2022 Київ, Україна: вид-во КІВТ ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ.</li> <li>7. Каряка, І.В. &amp; Козаченко, О.В. Психологічні особливості адаптації студентів до навчального процесу в умовах військового стану. <i>Дніпровські читання-2022: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції</i>. (с. 187-191) 8 грудня 2022. Київ, Україна: вид-во КІВТ ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ.</li> </ol>

	<p>8. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. Психологічні умови попередження професійного вигорання викладачів закладів вищої освіти. <i>Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (с. 138-142). 24 лютого 2023. Кропивницький, Україна: ЦДУ.</p> <p>9. Каряка, І.В. &amp; Пікуль, С.Б. Психологічні чинники схильності до суїцидальної поведінки у осіб юнацького віку. <i>Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів</i> (с. 669-671). 4-6 квітня 2023. Київ, Україна: ДУІТ.</p> <p>10. Каряка, І.В. &amp; Борисова, О.Б. Психопрофілактика девіантної поведінки підлітків. <i>Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів</i> (с. 653-655). 4-6 квітня 2023. Київ, Україна: ДУІТ.</p> <p>11. Каряка, І.В. &amp; Пікуль, С.Б. Психологічні наслідки війни для цивільного населення: проблеми та можливі рішення. <i>Конструктивна рефлексія конфронтації і кооперації: Психологічні ризики і ресурси війни: матеріали Міжнародної міжгалузевої конференції</i>. (с. 104-106). 25 квітня 2023. Київ, Україна: ДУІТ.</p> <p>12. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. Попередження професійного вигорання як чинник збереження психічного здоров'я викладачів ЗВО. <i>Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (с.109-112). 28 квітня 2023. Київ, Україна: ДУІТ.</p> <p>13. Каряка, І.В. Психологічні чинники розвитку артистичних здібностей у дітей дошкільного віку на музичних заняттях в дитячому садку. <i>«Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>. (с. 200-205). 20 березня 2024. Київ, Україна: Український педагогічний університет імені Н.П. Драгоманова.</p> <p>14. Каряка, І.В. &amp; Литовка, Д.І. Психологічні чинники професійного вигорання фахівців логістичної сфери. <i>Adorbem per linguas. До світу через мови. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (с. 448-450). 16-17 травня 2024. Київ, Україна: КНЛУ.</p> <p>15. Каряка, І.В. Позитивна психотерапія як метод самопомогти та підвищення життєстійкості особистості. <i>Науково-практична конференція “Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців”</i> (с. 55-57) 1 листопада 2024 року. Київ, Україна: КНЛУ.</p>
<p><b>14</b></p>	<p>1. Керівництво студентських наукових публікацій у фахових виданнях України категорії В: 2020 р. - Токар К.С. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/PRAP_RV.VI14.156">10.35619/PRAP_RV.VI14.156</a> - Волошина О.О. <a href="http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf">http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf</a> - Дайлідоніс А.О., Коваленко О.О. DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.21">10.32840/2663-6026.2020.2.21</a> 2021 р. - Хорошак Ю.Б. DOI: <a href="https://doi.org/10.35619/prapr.v1i16.220">10.35619/prapr.v1i16.220</a></p> <p>2. Керівництво написанням студентами тез міжнародних конференцій: - 2022 р. – Козаченко О.В. <a href="mailto:duit_conference@i.ua">duit_conference@i.ua</a> - 2023 р. – Пікуль С.В. <a href="mailto:duit_conference@i.ua">duit_conference@i.ua</a>; <a href="http://iris-psy.org.ua/publ/CR23/CR23.pdf">http://iris-psy.org.ua/publ/CR23/CR23.pdf</a></p>

	- 2024 р. – Кокіна Н.Д.; Аль-Караді О.А., Охотніков І.І.; Фуніков Г.В. Міжнародна науково-практична конференція «Adorbem per linguas. До світу через мови» (16-17 травня 2024).					
<b>Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника</b>	<b>Найменування посади</b>	<b>Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)</b>	<b>Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)</b>	<b>Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до <u>переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</u></b>	<b>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)</b>	<b>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</b>
<b>Доценко Людмила Василівна</b>	Доцент кафедри психології і туризму	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 2000 р.  Спеціальність «Психологія».  Кваліфікація	Кандидат психологічних наук, 2005 р. 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Соціально-	1. Каряка, І.В. & Доценко, Л.В. & Волошина, О.О. (2020). Дискусія як метод розвитку комунікативної компетентності студентів практичних психологів. <i>Актуальні проблеми психології. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.</i> (13), С. 98-106. <a href="http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf">http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf</a>	1. КНП «Освітня агенція міста Києва», Сертифікат про проходження курсу «Емоційний інтелект», 07.05.2021, 0,8 кредиту ЄКТС (24 год.) 2. Prometheus «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», 11.07.2022, 1 кредит ЄКТС (30 годин).	1) 7; 3) 2; 4) 2; 9) 1; 11) 1; 12) 7; 14) 5.

		<p>«Практичний психолог у закладах освіти».</p> <p>Диплом з відзнакою КВ № 13643743 від 12.06.2000 р.</p>	<p>психологічний супровід академічної групи як засіб розвитку культури спілкування студентів». ДК № 029597 від 08.06.2005</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ №020953 від 23.12.2008 (доцент кафедри психології)</p>	<p>2. Доценко, Л.В. &amp; Безугла, В.Ю. &amp; Козлова, А.О. (2020). Особливості розвитку самооцінки в дітей молодшого шкільного віку засобами малюнкової терапії. <i>Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя</i>. (2), С. 110–115.</p> <p>3. I. Kariaka &amp; L.Dotsenko &amp; S. Yahodzinskyi Human factor in professional activity of aviation maintenance specialists as an element of flight security. <i>E3S Web of Conferences</i>, Volume 258, 10021 (2021) UESF-2021 Chelyabinsk,Russia, February 17–19, 2021. Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125810021">10.1051/e3sconf/202125810021</a></p> <p>4. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Козубцов, І.М. &amp; Козубцова, Л.М. (2022). Педагогічний дизайн як сучасне явище індивідуальної майстерності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. <i>Інженерні та освітні технології</i>. (3) 19-28. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EET_ECS2022_010%283%29_02">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EET_ECS2022_010%283%29_02</a></p> <p>5. Каряка, І.В. &amp; Доценко Л.В. (2023). Психокорекційні засоби подолання та попередження депресії у військовослужбовців. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. (1), 79-84. DOI: <a href="https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84">https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84</a></p> <p>6. Kariaka, I. &amp; Dotsenko, L., &amp; Tyron, O. Phototherapy as the Tool of Emotional Identification Development of Adolescents // <i>Journal of Education and Learning</i></p>	<p>3. Prometheus «Медиаграмотність: практичні навички», 21.07.2022, 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>4. Prometheus «Життєстійкість молоді в умовах криз» від 18.12.2022р., 3 кредита ЄКТС (90 годин).</p> <p>5. Prometheus «Базова психологічна допомога в умовах війни» від 20.03.2023, 1,5 кредита ЄКТС (45 годин).</p> <p>6. Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху» 22.03.2023, 3 кредита ЄКТС (90 годин).</p> <p>7. Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни» 25.09.2023-13.10.2023 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>8. Institute for International Studies Dresden «Innovations in</p>	
--	--	---	--	---	---	--

				<p>(EduLearn) (4), 1362-1371 Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21482">10.11591/edulearn.v18i4.21482</a></p> <p>7. Доценко, Л.В. (2024). Взаємозв'язок креативності та комунікативних умінь майбутніх психологів. <i>Психологічні травелогі.</i> (3), 150-158. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-14">https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-14</a></p> <p>Публікації у наукових виданнях: 7 (з них у фахових виданнях України 5, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science - 2).</p>	<p>teaching and learning methods in higher education» <b>29.07.2023-29.10. 2023</b> 6 кредитів ЄКТС (<b>180</b> год.).</p> <p>9. World association for positive and transcultural psychotherapy (WAPP). Basic consultant of positive psychotherapy. <b>21.05.2024.</b> 6,6 кредита ЕКТС (<b>200</b> годин).</p> <p>10. Prometheus «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта». <b>14.06.2024,</b> 3 кредита (<b>90</b> годин).</p>	
--	--	--	--	---	--	--

**Професійні досягнення за останні 5 років (2020 – 2024 роки)**

<b>1</b>	<p>1. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Волошина, О.О. (2020). Дискусія як метод розвитку комунікативної компетентності студентів практичних психологів. <i>Актуальні проблеми психології. Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.</i> (13), С. 98-106. <a href="http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf">http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/12.pdf</a></p> <p>2. Доценко, Л.В. &amp; Безугла, В.Ю. &amp; Козлова, А.О. (2020). Особливості розвитку самооцінки в дітей молодшого шкільного віку засобами малюнокової терапії. <i>Теорія і практика сучасної психології. Запоріжжя.</i> (2), С. 110–115.</p> <p>3. I. Kariaka &amp; L.Dotsenko &amp; S. Yahodzinskyi Human factor in professional activity of aviation maintenance specialists as an element of flight security. E3S Web of Conferences, Volume 258, 10021 (2021) UESF-2021 Chelyabinsk,Russia, February 17–19, 2021. Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125810021">10.1051/e3sconf/202125810021</a></p> <p>4. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Козубцов, І.М. &amp; Козубцова, Л.М. (2022). Педагогічний дизайн як сучасне явище індивідуальної майстерності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. <i>Інженерні та освітні технології.</i> (3) 19-28. <a href="https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EETECS2022_010%283%29_02">https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734669/1/EETECS2022_010%283%29_02</a></p> <p>5. Каряка, І.В. &amp; Доценко Л.В. (2023). Психокорекційні засоби подолання та попередження депресії у військовослужбовців. <i>Вісник Національного університету оборони України.</i> (1), 79-84. DOI: <a href="https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84">https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-71-1-79-84</a></p>
----------	--

	<p>6. Kariaka, I. &amp; Dotsenko, L., &amp; Tyron, O. Phototherapy as the Tool of Emotional Identification Development of Adolescents // <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i> (4), 1362-1371 Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21482">10.11591/edulearn.v18i4.21482</a></p> <p>7. Доценко, Л.В. (2024). Взаємозв'язок креативності та комунікативних умінь майбутніх психологів. <i>Психологічні травелогі.</i> (3), 150-158. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-14">https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-14</a></p>
3	<p>1. Каряка І.В. &amp; Доценко Л.В. (2023). <i>Практикум з групової психокорекції: Навчальний посібник</i>. Київ: ДУІТ. ISBN 987-617-7449-21-7.</p> <p>2. Доценко Л.В. &amp; Ванда Н.В. &amp; Піщана В.М. (2023). <i>Психологія управління: Навчальний посібник</i>. Київ: ДУІТ. ISBN 978-617-7449-22-4.</p>
4	<p>1. Каряка І.В. &amp; Доценко, Л.В. &amp; Кокарева, А.М. &amp; Демченко, Н.І. &amp; Проскурка Н.М. (2021). <i>Методичні рекомендації до написання дипломної роботи ОС «Бакалавр»</i>. Київ: НАУ. Затверджено методично-редакційною радою Національного авіаційного університету (протокол № 6 від «16» червня 2020 р.)</p> <p>2. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. (2023). <i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» у Державному університеті інфраструктури та технологій</i> Київ: ДУІТ. Затверджено на засіданні науково-методичної ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Коношевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури і технологій (протокол № 3 від «28» грудня 2022 р.).</p>
9	<p>Робота у складі експертної комісії Управління державної служби якості освіти Київської області з проведення позапланового інституційного аудиту Бучанської загальноосвітньої середньої школи № 1 Київської області (2021). Запис у трудовій книзі про призначення на посаду головного спеціаліста відділу інституційного аудиту Управління державної служби якості освіти у Київській області. Наказ № 06-02/34к від 01.04.2021.</p>
11	<p>Проведення курсів підвищення кваліфікації за програмою «Інструктор (викладач) авіаційного навчального закладу» для працівників авіаційної галузі: ДП «Івченко-прогрес». (2020 – 2021 рр.) Договір про надання послуг щодо підвищення кваліфікації № ІНО.17-427/88 від 18 березня 2020р.</p>
12	<p>1. Каряка, І. &amp; Доценко, Л. Вплив самоставлення студентів на їх соціально-психологічну адаптацію в умовах освітнього середовища. <i>Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції</i> (с. 49). 20 березня 2020. Київ, Україна НАУ.</p> <p>2. Каряка, І. &amp; Доценко, Л. &amp; Каряка, О. Когнітивні уявлення та їх стереотипи як психологічні особливості професійного самовизначення особистості. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції</i> (с. 42-46). 21 листопада 2020. Київ, Україна: Талком.</p> <p>3. Доценко, Л.В. &amp; Каряка, І.В. &amp; Сукачова, В. Розвиток емоційного інтелекту студентів в умовах освітньо-інформаційного середовища закладу вищої освіти <i>XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрова трансформація в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти»</i> (с. 32-35). 21 жовтня 2021. Київ, Україна Європейський університет.</p>



	<p>4. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. Особистісно-професійні якості фахівців психологічної служби. <i>Дніпровські читання-2022: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції</i>. (с. 183-187). 8 грудня 2022 Київ, Україна: вид-во КІВТ ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ.</p> <p>5. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. Психологічні умови попередження професійного вигорання викладачів закладів вищої освіти. <i>Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (с. 138-142). 24 лютого 2023. Кропивницький, Україна: ЦДУ</p> <p>6. Каряка, І.В. &amp; Доценко, Л.В. Попередження професійного вигорання як чинник збереження психічного здоров'я викладачів ЗВО. <i>Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i> (с.109-112). 28 квітня 2023. Київ, Україна: ДУІТ.</p> <p>7. Доценко, Л.В. Соціально-психологічні чинники порушення ментального здоров'я українців. <i>«Adorbem per linguas. До світу через мови»</i>. Міжнародна науково-практична конференція, (с. 435-437). 16-17 травня 2024 м. Київ, Україна КНЛУ.</p>
<p><b>14</b></p>	<p>Підготовка студентів до участі в I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія» (секції: «Диференціальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія»), 2021 р.: Безугла В.Ю. (I етап – 1 місце), Волошина О.О. (I етап – 2 місце).</p> <p>Сервісництво студентськими науковими публікаціями, надрукованими у фахових виданнях України: 2020 р. – Волошина О.О., Безугла В.Ю., Козлова А.О.</p>