



КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
"КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЦЕНТР
НЕФРОЛОГІЇ ТА ДІАЛІЗУ"
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
Ідентифікаційний код 42751893
02125, м.Київ, вул. П.Запорожця, 26

ЄДРПОУ: 42751893

Телефон: +38 (093) 366-56-50

Адреса: Київ, вул. Чорних Запорожців, 26

**КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО "КИЇВСЬКИЙ
МІСЬКИЙ ЦЕНТР НЕФРОЛОГІЇ ТА ДІАЛІЗУ" ВИКОНАВЧОГО
ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ДОВІДКА

про впровадження науково-практичних положень та способів дій концепції етико-центрованого консультування акад. Бондаренка О.Ф. у практику підвищення кваліфікації медперсоналу та лікарів Київського міського центру нефрології та діалізу

При цьому підтверджуємо, що впродовж 2022 - 2024 років під керівництвом акад. Бондаренка О.Ф. та при безпосередній участі кандидата психологічних наук, доцента Кучеровської Наталії Олександрівни, кандидата психологічних наук, доцента Федько Світлани Леонідівни, а також здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівні Вероніки Мазур, Аліни Рахуби та Святослава Масовича у порядку імплементації в практику деонтологічного спілкування з хворими проводилися практичні заняття, фокус-група та тренінги, спрямовані на підвищення якості взаємодії медсестер та лікарів з пацієнтами, що були госпіталізовані з діагнозом групи епізодичних та пароксизмальних розладів (G 40 - G47), зокрема ТІА. Заняття проводилися як наживо, так і у формі дистанційного спілкування з огляду на обставини воєнного стану. Засвідчена практика відображена у відповідних документах: 1. Рахуба А.А. Кваліфікаційна робота магістра на тему: «Психологічний супровід осіб, що потребують вторинної профілактики серцево-судинних захворювань». Київ, 2023. 2. Мазур В.В. Кваліфікаційна робота магістра на тему: «Особливості ціннісно-сміслової сфери особистості в умовах хронічної соматичної хвороби». Київ, 2023. Масович С. О. Кваліфікаційна робота магістра на тему: «Психологічні особливості академічної прокрастинації у період дистанційного навчання». Київ, 2024. З огляду на корисність та ефективність такої форми співпраці вважаємо необхідним продовжити цю роботу з метою забезпечення неперервної освіти лікарів та медперсоналу без відриву від виробництва, що відповідає принципам Калгарі-Кембриджської моделі медичної консультації та деонтологічним традиціям вітчизняної медицини.

Заступник директора



Шимова А.Ю.



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

KYIV NATIONAL
LINGUISTIC UNIVERSITY

вул. Велика Васильківська, 73, Київ, 03150,
телефон: (044) 287 33 72, факс: (044) 287 67 88
e-mail: knlu@knlu.edu.ua, код ЄДРПОУ 02125289

73, Velyka Vasylkivska st. Kyiv, 03150,
phone: +38 (044) 287 33 72, fax: +38 (044) 287 67 88
e-mail: knlu@knlu.edu.ua, code EDRPOU 02125289

ДОВІДКА

про впровадження результатів проведення навчально-методичного тренінгу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Емоційна компетентність дорослих під час війни»

В межах проходження здобувачами вищої освіти заочної форми навчання фахової практики з психологічного консультування, науково-дослідної практики – було проведено навчально-методичну тренінгову програму з розвитку емоційної компетентності дорослих.

Програма реалізована керівником Центру консультативної психології Київського національного лінгвістичного університету, доктором психологічних наук, професором Бондаренко О.Ф., кандидатом психологічних наук, доцентом Бабатіною С.І.

Програму апробовано і впроваджено в освітній процес підготовки магістрів за освітньою програмою Психологічні дослідження консультування.

Основні результати впровадження:

- Психоедукація емоційної аутокомпетенції, емоційна регуляція.
- Здатність самоусвідомлення емоційної відповідальності.
- Підвищення резильєнтного потенціалу учасника програми.
- Здатність застосовувати отриманні знання та навички при професійній комунікації, в освітньому процесі, в соціальному оточенні.

Програма змістово побудована на застосуванні інтегративної моделі психологічного консультування. Інтегративна модель поєднує усі етапи проходження травматичного досвіду і є ефективною при роботі з кризовими станами дітей і дорослих.

Проректор з навчально-виховної роботи
КНЛУ, кандидат філологічних наук,
професор



Сергій СОРОКІН



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

KYIV NATIONAL
LINGUISTIC UNIVERSITY

вул. Велика Васильківська, 73, Київ, 03150,
телефон: (044) 287 33 72, факс: (044) 287 67 88
e-mail: knlu@knlu.edu.ua, код ЄДРПОУ 02125289

73, Velyka Vasylkivska st. Kyiv, 03150,
phone: +38 (044) 287 33 72, fax: +38 (044) 287 67 88
e-mail: knlu@knlu.edu.ua, code EDRPOU 02125289

Від 28. 11. 2024 № 1333/16-20
На № _____ від _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів проведення навчального курсу
для здобувачів вищої освіти

Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний і соціальний аспекти

Для формування інклюзивної компетентності у здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта бакалаврського (першого) рівня результати навчального курсу "**Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний і соціальний аспекти**", розробленого кандидатом психологічних наук, доцентом Кириленко В.Г., впроваджено в освітній процес Університету (період проведення: лютий-березень 2023 року).

Основні результати впровадження:

- Знання базових психофізіологічних закономірностей розвитку здобувача освіти з ООП, характеристика та перебіг когнітивних процесів, аналіз комунікативних та соціальних стосунків в інклюзивному середовищі тощо.
- Формування інклюзивної компетентності майбутніх педагогів з питань організації роботи сучасного педагога в інклюзивному середовищі, розуміння загроз для особистісного розвитку здобувачів освіти з ООП.
- Здатність застосовувати отримані знання в професійній практичній діяльності з урахуванням психофізіологічних, соціальних та педагогічних вікових особливості учасників освітнього процесу.
- Підготовка та подача до друку навчально-методичного посібника з навчального курсу "**Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний і соціальний аспекти**".

Проректор
з навчально-виховної роботи КНЛУ,
кандидат філологічних наук, професор



Сергій СОРОКІН



УКРАЇНА

**ОБОЛОНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР № 5 ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ М.КИСВА
вул. Героїв полку «Азов», 4, м. Київ, 04212, тел.426-43-06, Код ЄДРПОУ 42731856,
e-mail: irc5obolon@gmail.com

ДОВІДКА

про впровадження навчально-методичний матеріалів та основних положень посібника «Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний та соціальний аспекти» автора Кириленко В.Г. у практику Інклюзивно-ресурсного центру

Цією довідкою засвідчуємо, що протягом 2021-2024 років, автором Кириленко В.Г. організовувались та проводились консультативні зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету, метою яких було розширення знань щодо організації інклюзивного середовища. Результати цих зустрічей відображені в навчально-методичному посібнику «Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний та соціальний аспекти».

Результати аналітико-дослідницької роботи В.Г. Кириленко, які представлені в посібнику «Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний та соціальний аспекти» детально опрацьовано спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру та впроваджено в процес роботи вказаного закладу.

Зокрема, представлені рекомендації для педагогів та батьків щодо роботи з дітьми з синдромом порушення уваги, психологічна характеристика осіб, які потребують особливих освітніх умов, понятійно-категоріальний апарат, діагностичні матеріали, практичні вправи обговорювались на нараді колективу ІРЦ та використовувались як базис у роботі з різними віковими групами клієнтів Центру на корекційних заняттях.

Розроблений навчально-методичний посібник «Інклюзивна освіта: психолого-педагогічний та соціальний аспекти» (уклад. Кириленко В.Г.) вважаємо вагомим доробком у практичному плану для здобувачів вищої освіти та формування у них інклюзивної компетентності. Підтверджуючи доцільність і вчасність даного посібника, відзначаємо, що він може бути запропонований для використання у всіх установах, які здійснюють роботу з особами з інвалідністю та/або з особами з ООП, та у яких впроваджується вивчення курсів з основ інклюзивної освіти.

Директор ІРЦ № 5



Анастасія РОЗКА



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

KYIV NATIONAL
LINGUISTIC UNIVERSITY

вул. Велика Васильківська, 73, Київ, 03150,
телефон: (044) 287 33 72, факс: (044) 287 67 88
e-mail: knlu@kntu.edu.ua, код ЄДРПОУ 02125289

73, Velyka Vasylkivska st. Kyiv, 03150,
phone: +38 (044) 287 33 72, fax: +38 (044) 287 67 88
e-mail: knlu@kntu.edu.ua, code EDRPOU 02125289

Від 27.11.2024 № 1331/01
На № _____ від _____

ДОВІДКА

про впровадження результатів проведення курсу підвищення кваліфікації
для науково-педагогічних працівників

Нейропсихологія навчання

На виконання наказу ректора Київського національного лінгвістичного університету №490-о від 25.10.2023 р. результати курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою "**Нейропсихологія навчання**", розробленого кандидатом психологічних наук, доцентом **Федько С. Л.**, впроваджено в освітній процес Університету (період проведення: 25 жовтня – 20 грудня 2023 року).

Основні результати впровадження:

- Знання базових нейрофізіологічних закономірностей функціонування когнітивних процесів; розуміння найтипівіших нейрокогнітивних причин труднощів у навчанні.
- Підвищення компетентності викладачів у питаннях створення освітньо-розвивального середовища, сприятливого для цілісного індивідуально-особистісного розвитку здобувачів вищої освіти.
- Здатність застосовувати прийоми підтримання розумової активності, що ґрунтуються на закономірностях роботи головного мозку та враховують психологічні й нейропсихологічні особливості віку в освітньому процесі.

Проректор
з навчально-виховної роботи КНЛУ
кандидат філологічних наук, професор



Сергій СОРОКІН

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ
Дата _____
№ 1597



УКРАЇНА

**ОБОЛОНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР № 5 ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА
вул. Героїв полку «Азов», 4, м. Київ, 04212, тел.426-43-06, Код ЄДРПОУ 42731856,
e-mail: irc5obolon@gmail.com

15.10.2024 № 16

ДОВІДКА

про практичне впровадження результатів наукової статті «Нейропсихологія навчання як сучасна міждисциплінарна галузь: перспективи і обмеження» автор кандидат психологічних наук, доцент Федько С.Л.

Суть впровадження:

Результати наукової роботи, присвяченої нейропсихологічним аспектам навчання, впроваджено з метою покращення і розвитку індивідуальних підходів до дітей із особливими освітніми потребами.

Форми реалізації:

1. Методологічна адаптація – обговорення і корекція навчальних методик відповідно до нейропсихологічних характеристик учнів.
2. Психологічна підтримка – інтегровано методики розвитку когнітивних функцій, що допомагають учням у розвитку уваги, пам'яті та мислення.
3. Підвищення кваліфікації – проведення заняття для фахівців, з метою впровадження наукових результатів у повсякденну діяльність.

Результати впровадження:

Покращення рівня навчальних досягнень та соціалізації учнів з особливими освітніми потребами. На основі використаних методів було зафіксовано позитивні зрушення в когнітивному розвитку та навчальній мотивації дітей.

Посилання на статтю: Федько, С. Л. (2023). Нейропсихологія навчання як сучасна міждисциплінарна галузь: перспективи і обмеження. Наукові перспективи, 1(31), 556–566. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-1\(31\)-556-566](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-1(31)-556-566)

Директор ІРЦ № 5



Анастасія РОЗКА