

ПСИХОЛОГІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

курс за вибором з психології

другий (магістерський) рівень вищої освіти



ВИКЛАДАЧ

КИРИЛЕНКО

ВАЛЕНТИНА ГРАЦІЯНІВНА

канд. психол. наук,
доцент кафедри психології і туризму
психолог-консультант

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

лекції – 14 годин

семінарські – 16 годин

самостійна робота – 60 годин

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ПРО КУРС

Ефективність навчання осіб з відхиленнями в розвитку залежить від створення спеціальних освітніх умов, адекватних особливостей розвитку осіб та їх спеціальними освітніми потребами. Інклюзивна освіта в умовах сьогодення є пріоритетним в системі освітньої діяльності з особами з відхиленнями у розвитку.

У рамках курсу студенти ознайомляться з системою наукових уявлень про інклюзивне навчання та зможуть поглибити знання про особливості роботи з особами з ОПФМ, ознайомляться з особливостями організації психологічного супроводу процесу освіти в інклюзивному середовищі та зможуть здобути досвід реалізації інклюзивної моделі освіти на різних рівнях системи освіти, через використання різних форм організації освітнього процесу.

ПРОГРАМА КУРСУ

Лекційна частина курсу передбачає такі теми:

- Категоріальний апарат педагогіки та психології інклюзивної освіти.
- Психолого-педагогічна характеристика суб'єктів інклюзивної освіти.
- Теоретичні основи побудови системи супроводу розвитку в освіті.
- Комплексна міждисциплінарна психолого-медико-педагогічна робота з особами з ОПФМ: діагностика, корекція, профілактика.
- Інновації в системі інклюзивної освіти.

Практична частина курсу передбачає розвиток навичок:

- Зміст психолого-педагогічного супроводу суб'єктів інклюзивної освіти.
- Проектування індивідуальних освітніх програм для осіб з ОПФМ на різних освітніх рівнях
- Зміст роботи інклюзивно-ресурсного центру (навчальна екскурсія)
- Психодіагностика в системі інклюзивної освіти