

# ПСИХОЛОГІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

курс за вибором  
перший і другий рівні вищої освіти



## ВИКЛАДАЧ

**КИРИЛЕНКО ВАЛЕНТИНА ГРАЦІЯНІВНА**  
канд. психол. наук, доцент кафедри  
психології і туризму, психолог-консультант  
[graval110@ukr.net](mailto:graval110@ukr.net)

## ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

3 кредити ЄКТС/90 годин

аудиторні – 30 годин

самостійна робота – 60 годин

## МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

## ПОПЕРЕДНІ УМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

курс адаптований для здобувачів усіх  
спеціальностей

## ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ: запілк

## ПРО КУРС

Ефективність навчання осіб з відхиленнями в розвитку залежить від створення спеціальних освітніх умов, адекватних особливостей розвитку осіб та їх спеціальними освітніми потребами. Інклюзивна освіта в умовах сьогодення є пріоритетним в системі освітньої діяльності з особами з відхиленнями у розвитку.

**У рамках курсу** студенти ознайомляться з системою наукових уявлень про інклюзивне навчання та зможуть поглибити знання про особливості роботи з особами з ОПФМ, ознайомляться з особливостями організації психологічного супроводу процесу освіти в інклюзивному середовищі та зможуть здобути досвід реалізації інклюзивної моделі освіти на різних рівнях системи освіти, через використання різних форм організації освітнього процесу.

## ПРОГРАМА КУРСУ

**Лекційна частина** курсу передбачає такі теми:

- Категоріальний апарат педагогіки та психології інклюзивної освіти.
- Психолого-педагогічна характеристика суб'єктів інклюзивної освіти.
- Теоретичні основи побудови системи супроводу розвитку в освіті.
- Комплексна міждисциплінарна психолого-медико-педагогічна робота з особами з ОПФМ: діагностика, корекція, профілактика.
- Інновації в системі інклюзивної освіти.

**Практична частина** курсу передбачає розвиток навичок:

- зміст психолого-педагогічного супроводу суб'єктів інклюзивної освіти;
- проектування індивідуальних освітніх програм для осіб з ОПФМ на різних освітніх рівнях;
- зміст роботи інклюзивно-ресурсного центру (навчальна екскурсія);
- психодіагностика в системі інклюзивної освіти.