

Психологічна допомога при пост-травматичному стресовому розладі (ПТСР)

курс за вибором

перший і другий рівні вищої освіти



ВИКЛАДАЧ

БАБАТИНА СВИТЛАНА ІВАНІВНА

канд. психол. наук, доцент кафедри психології і туризму, психолог-консультант

svitlana.babatina@knlu.edu.ua

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

3 кредити ЄКТС/90 годин

аудиторні – 30 годин

самостійна робота – 60 годин

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ПОПЕРЕДНІ УМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ

ДИСЦИПЛІНИ:

курс пропонується здобувачам спеціальності 053 Психологія

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ПРО КУРС

ПТСР – «Це може статися з кожним, немає підстав цього соромитися, важливо вчасно звернутися по допомогу, і ці проблеми можна вирішувати». Основний вектор освітньої компоненти спрямовано на виділення і диференціацію спогадів (щоденних, травмуючих), виділення підтримуючих і тригеруючих факторів, розрізнення симптомів ПТСР і силу повторного переживання (інтрузії, флешбеки).

В рамках освітньої компоненти здобувачі ознайомляться з основними симптомами ПТСР і к-ПТСР, циклом розладу, його пусковим механізмом, частотністю та ймовірністю настання розладу, особливостями інтерпретації стресової події та її наслідків, способами вивести «нову» формулу стресостійкості – щоб жити далі.

ЗМІСТ КУРСУ

Лекційна частина курсу передбачає розгляд основних тем, а саме:

- Травма та посттравматичний стресовий розлад (ПТСР).
- Природа посттравматичного стресового розладу.
- Загальні симптоми ПТСР і поширені супутні проблеми.
- Статичтно-довідкова інформація і відомості про ПТСР.
- **3-3: «Зірка»** посттравматичного стресового Зростання. «Не кожна «рана» стане «нагноєною» – більшість людей «загоють» рани – у них не буде ПТСР.

Практична частина освітньої компоненти передбачає навчання через дослідження та диференціацію, а саме:

- Опрацювання 5-ти крокової моделі відновлення після посттравматичного стресового розладу (когнітивно-поведінковий підхід).
- Скринінгові дослідження симптомів ПТСР (уникнення, інтрузії, уявна (суб'єктивна) загроза в «тут і зараз») і к-ПТСР (проблеми регуляції емоцій, утруднена комунікація, негативна самоідентифікація).