

# Кризове консультування сімей постраждалих від воєнних дій

## курс за вибором

другий (магістерський) рівень вищої освіти



### ВИКЛАДАЧ

БАБАТИНА

СВІТЛАНА ІВАНІВНА

канд. психол. наук, доцент

доцент кафедри психології і туризму

[svitlana.babatina@knu.edu.ua](mailto:svitlana.babatina@knu.edu.ua)

### ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

3 кредити ЄКТС/90 годин

аудиторні – 30 годин

самостійна робота – 60 годин

### МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

### ПОПЕРЕДНІ УМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

курс пропонується здобувачам, які навчаються за ОП «Психологічні дослідження і консультування»

### ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

## ПРО КУРС

Освітня компонента спрямована на формування ідентичності кризового консультанта, набуття теоретичних знань та практичних навичок кризового консультування, зокрема кризового консультування та психологічної підтримки сімей постраждалих внаслідок збройної агресії. **В рамках освітньої компоненти здобувачі ознайомляться з основними видами, підходами та концепціями кризового втручання, фокусування та диференціація категорій «стрес», «травма», «травмуюча подія», «криза», означення етичних норм та меж кризового консультативного процесу.**

## ЗМІСТ КУРСУ

**Лекційна частина** курсу передбачає розгляд основних тем, а саме:

- Теоретичні основи кризового консультування.
- Професійно-етичні принципи роботи кризового психолога.
- Рівні надання психологічної допомоги. Піраміда надання психологічної допомоги (модель ВООЗ).
- Робота психолога на етапі гострої травми. Перша психологічна допомога.
- Модальності психологічного консультування та психотерапії.
- Психогігієна кризового психолога.

**Практична частина освітньої компоненти** передбачає навчання через дослідження та диференціацію, а саме:

- розробку програми кризової допомоги як моделі розв'язання проблем.
- Опрацювання схеми втручання при кризі, розбір тематично-практичних кейсів.
- відпрацювання основних технік кризової інтервенції: невербальні навички; емпатія; активне слухання; парафраз; паузи мовчання; мовчання (активне слухання); надання інформації (психоедукація); техніки постановки питань, Сократівський діалог та ін;
- відпрацювання практичних технік та кризових інтервенцій у групах з подальшою рефлексією та обговоренням.