

ДЕФЕКТОЛОГІЯ

курс за вибором

другий (магістерський) рівень вищої освіти



ВИКЛАДАЧ

КИРИЛЕНКО ВАЛЕНТИНА ГРАЦІЯНІВНА
канд. психол. наук, доцент кафедри
психології і туризму, психолог-консультант
graval110@ukr.net

ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ:

3 кредити ЄКТС/90 годин
аудиторні – 30 годин
самостійна робота – 60 годин

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ПОПЕРЕДНІ УМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

курс адаптований для студентів,
що навчаються за різними ОП

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ:

залік

ПРО КУРС

Дефектологія є спеціальною вибірковою дисципліною, яка орієнтована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з психологічними особливостями розвитку дитячого населення, яке має психофізіологічні обмеження. Вміння виділити психологічні особливості дорослого населення, яке планує та/або здійснює навчання у закладі вищої освіти є реаліями сучасної педагогіки й психології. В першу чергу, це стосується особливостей навчання осіб третього покоління. У системі соціально-гуманітарної освіти курс пов'язаний міжпредметними зв'язками з усім спектром соціально-гуманітарних дисциплін, насамперед з реабілітаційною діяльністю психолога, нейропсихології навчання тощо.

У рамках курсу студенти ознайомляться з основними поняттями, визначеннями та категоріями запропонованого курсу, з організацією в Україні системи допомоги, спеціальної освіти і системою спеціальних установ для дітей і підлітків з порушеннями розвитку; з прийомами вивчення особливостей учбової діяльності і поведінки, що мають порушення розвитку (розкрити шляхи подолання цих порушень); з роботою ІРЦ, прийомом дітей до освітніх закладів

ЗМІСТ КУРСУ

Лекційна частина курсу:

Теоретичні і методологічні основи спеціальної педагогіки і спеціальної психології. Закономірності і параметри оцінки психічного дизонтогенезу. Характеристика дітей з вадами сенсорної системи. Характеристика осіб з порушеннями мови. Особливості розвитку дітей з розладами психоемоційної сфери. Особливості соціалізації дітей зі зниженим рівнем розумового розвитку, дітей з аутистичним спектром. Характеристика дітей з порушенням опорно-рухового апарату та дітей з комплексними дефектами психофізичного розвитку. Організація та виховання дітей з ООП.

Практична частина курсу:

- Типологія роботи психолога з інклюзивними здобувачами освіти.
- Практикум: Техніки діагностики готовності до навчання у дітей з ООП