

Рецензія

на освітню програму «Практична психологія»
рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня програма «Практична психологія» рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» представлена Київським національним лінгвістичним університетом, розроблена з урахуванням сучасних вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія.

ОП включає в себе обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, проілюстровані структурно-логічною схемою їх реалізації.

Освітня програма побудована у такий спосіб, щоб забезпечити збалансованість академічної та практичної підготовки фахівців у галузі психології, здатних виконувати професійні функції у різних видах психологічної практики і проводити базові дослідження психологічної феноменології.

Мета освітньої програми сформульована відповідно до навчальних завдань і відбуває зміст навчання, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен володіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Наскільки можна судити з представленого документа, ОП передбачає вирішення таких стратегічних завдань: 1) фундаментальна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі соціальних і поведінкових наук в аспекті практичної психології (обов'язкові компоненти ОП); 2) всебічну підготовку майбутніх психологів до практичної роботи, що забезпечується вибірковим компонентом ОП. При цьому, програмні результати навчання, які перевіряються у ході написання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з психології, охоплюють широкий спектр компетенцій – від умінь аналізувати та пояснювати психічні явища, до розуміння та дотримання етичних принципів професійної діяльності психолога.

Як вказано у програмі, у її розробці і опрацюванні були враховані відгуки стейкхолдерів, у тому числі думки та побажання випускників бакалаврату та магістратури спеціальності 053 Психологія, а також побажання здобувачів вищої освіти, які відстежувалися за допомогою поточних опитувань.

Таким чином, за всіма параметрами кваліфікаційних вимог, рецензована освітня програма забезпечує придатність випускників, що отримують ступінь бакалавра з психології до працевлаштування та подальшого навчання відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій».

Рецензент



М. Л. Смульсон

Дійсний член НАПН України,

доктор психологічних наук,
професор, головний науковий
співробітник лабораторії сучасних
інформаційних технологій навчання

Інституту психології імені
Г.С. Костюка НАПН України