ОБГОВОРЕННЯ результатів опитування та освітніх програм

ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

ОП "Практична психологія"

ОП "Психологічні дослідженя і консультування"

13.01.2023

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:

- ✓Результати опитування студентів з питань якості навчального процесу (грудень 2022 р.)
- ✓Обговорення ОП Практична психологія
- ✓Обговорення ОП Психологічні дослідження і консультування

КІЛЬКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ:

Бакалаврат, 1й курс		
Освітня компонента:	Викладачі:	Середній показник ефективності викладання освітньої компоненти:
Загальна психологія (вступ) *нормативна*	проф. Бондаренко О.Ф. (лекції), викл. Тарнавська О.В. (семінари)	**4, 64**
Математичні методи в психології *нормативна*	доц. Федько С.Л.	**4, 94**
Основи анатомії та фізіології нервової системи *нормативна*	доц. Кириленко В. Г.	**4, 70**

КІЛЬКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ:

Бакалаврат, 2й курс		
Освітня компонента:	Викладачі:	Середній показник ефективності викладання освітньої компоненти:
Загальна психологія *нормативна*	доц. Федько С. Л.	**4, 92**
Експериментальна психологія *нормативна*	ст. викл. Зінченко О. В.	**4, 85**
Соціальна психологія *нормативна*	ст. викл. Зінченко О. В. (лекції) викл. Пліш Г. Й. (семінари)	**4, 48**
Диференціальна психологія *нормативна*	ст. викл. Зінченко О. В.	**4, 87**
Профорієнтація та профвідбір *нормативна*	доц. Кириленко В. Г.	**4, 82**
Основи протидії маніпуляції *вибіркова*	ст. викл. Зінченко О. В.	**4, 92**

КІЛЬКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ:

Бакалаврат, 3й курс		
Освітня компонента:	Викладачі:	Середній показник ефективності викладання освітньої компоненти:
Загальна психологія *нормативна*	доц. Федько С. Л.	**4,97**
Вікова психологія *нормативна*	доц. Кириленко В.Г.	**4,78**
Нейропсихологія *нормативна*	доц. Федько С. Л.	**4,97**
Сучасні теорії психології розвитку *нормативна*	доц. Кучеровська Н.О.	**4,53**
Консультація на телефоні довіри і онлайн *вибіркова*	доц. Кириленко В.Г.	**5,0**

КІЛЬКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ:

Бакалаврат, 4й курс		
Освітня компонента:	Викладачі:	Середній показник ефективності викладання освітньої компоненти:
Патопсихологія *нормативна*	викл. Тарнавська О.В.	**4,94**
Історія психології *нормативна*	доц. Кучеровська Н.О.	**4,94**
Основи психологічного консультування і психотерапії *нормативна*	доц. Кучеровська Н.О.	**4,95**
Практикум з групових форм роботи *нормативна*	доц. Кучеровська Н.О.	**4,98**
Психологічна служба в закладах освіти *нормативна*	доц. Кириленко В.Г.	**4,89**
Психологія HR діяльності *вибіркова*	доц. Федько С. Л.	**5,0**

КІЛЬКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ:

магістратура, 1й курс		
Освітня компонента:	Викладачі:	Середній показник ефективності викладання освітньої компоненти:
Етичний персоналізм як вітчизняна традиція психологічного консультування *нормативна*	проф. Бондаренко О.Ф.	**4,98**
Теоретико методологічні проблеми психологічних досліджень *нормативна*	ст. викл. Зінченко О.В.	**4,95**
Дефектологія *нормативна*	доц. Кириленко В.Г.	**4,93**
Соціальна психологія дитинства *вибіркова*	доц. Кучеровська Н.О.	**4,98**
Змінені стани свідомості *вибіркова*	проф. Бондаренко О.Ф.	**5,00**
Когнітивно-поведінкова психотерапія *вибіркова*	проф. Бондаренко О.Ф.	**4,98**
Нейропсихологія навчання *вибіркова*	доц. Федько С.Л.	**5,00**

КОМЕНТАРІ ТА ЗАУВАЖЕННЯ:

1. *Що було **найскладнішим** для вас протягом цього семестру в навчальному процесі?*

БАКАЛАВРАТ, 1 КУРС

- труднощі, пов'язані з виключенням світла
- режимні труднощі (рано вставати)
- труднощі самоорганізації для продуктивного навчання *(важко все встигнути і подати своєчасно виконані завдання; важко підтримувати мотивацію до навчання)*
- індивідуальні труднощі з окремих предметів

БАКАЛАВРАТ, 2 КУРС

- труднощі, пов'язані з виключенням світла
- велика кількість завдань
- труднощі розуміння завдань з окремих дисциплін

БАКАЛАВРАТ, 3 КУРС

- морально зібратися з силами
- доєднуватись до занять через деякі проблеми
- вимкнення світла

1. *Що було **найскладнішим** для вас протягом цього семестру в навчальному процесі?*

БАКАЛАВРАТ, 4 КУРС

- труднощі, пов'язані з виключенням світла

МАГІСТРАТУРА, 1 КУРС

- *знайти хороший інтернет*
- *охопити весь обсяг матеріалу, усвідомити і переварити, оскільки інформації багато і вона нова, але пари дуже цікаві*
- *зовнішні неконтрольовані умови*

*2. Ваші зауваження/побажання щодо проведення **лекційних занять** з профільних психологічних дисциплін*

БАКАЛАВРАТ, 1 КУРС

- більше прикладів і візуалізації
- побільше обговорювання
- більше структури в лекції
- підказувати що треба записувати, а що є загальним

БАКАЛАВРАТ, 2 КУРС

- надавати посилання на матеріали
- більше наочності і практичних прикладів
- загальність інформації на деяких дисциплінах

БАКАЛАВРАТ, 3 КУРС

- більш чітко визначати літературу, за якою можна підготуватись до конкретного семінарського заняття

*2. Ваші зауваження/побажання щодо проведення **лекційних занять** з профільних психологічних дисциплін*

БАКАЛАВРАТ, 4 КУРС

- все подобається
- все чудово
- подяка викладачам за презентації, які були майже на всіх заняттях

МАГІСТРАТУРА, 1 КУРС

- *запис всіх лекційних занять*
- *надсилати студентам лекційний матеріал (конспекти чи презентації)*

*3. Ваші зауваження/побажання щодо проведення **семінарських і практичних занять** з профільних психологічних дисциплін*

БАКАЛАВРАТ, 1 КУРС

- більше прикладів (історій з життя), інтерактиву, обговорень, формату питання-відповідь *(щоб студенти могли думати і виправляти свої помилки без страху перед викладачем та одногрупниками)*
- *менший обсяг завдань, більш конкретні інструкції щодо самостійних завдань*
- *бачити свої пропуски та оцінки*

БАКАЛАВРАТ, 2 КУРС

- *більш детальний і зрозумілий опис завдань*

БАКАЛАВРАТ, 3 КУРС

- *більше додаткової інформації в силабусах*

БАКАЛАВРАТ, 4 КУРС

- *супер / добре / зауважень немає*

*3. Ваші зауваження/побажання щодо проведення **семінарських і практичних занять** з профільних психологічних дисциплін*

МАГІСТРАТУРА, 1 КУРС
▪ *бажана кількість питань - за кількістю студентів, так як не всі встигають отримати оцінку, коли питань 3-4*

*4. Ваші зауваження/побажання щодо змісту і організації **самостійної роботи** з профільних психологічних дисциплін*

БАКАЛАВРАТ, 1 КУРС

- чіткіше формулювати завдання і обов'язки студентів
- більше літератури для студентів

БАКАЛАВРАТ, 2 КУРС

- *більше творчих завдань*
- *більше літератури, що потрібно почитати нам як психологам*

БАКАЛАВРАТ, 3 КУРС

- більш чіткі інструкції і література

БАКАЛАВРАТ, 4 КУРС

- *немає*

*4. Ваші зауваження/побажання щодо змісту і організації **самостійної роботи** з профільних психологічних дисциплін*

МАГІСТРАТУРА, 1 КУРС
▪ *немає*