

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра психології, педагогіки і туризму  
Секція туризму

**ПОРЯДОК**  
**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з**  
**використанням ІТ-технологій для здобувачів ступеня вищої освіти**  
**бакалавр і магістр (денна форма здобуття освіти)**  
**з освітніх програм Туристичне обслуговування та Туризмознавство**  
**за спеціальністю 242 Туризм**  
**(осінньо-зимова сесія 2020/2021 н.р.)**

Схвалено на засіданні кафедри психології,  
педагогіки і туризму  
(протокол № 5 від 05 листопада 2020 р.)

Київ 2020

## **ПОРЯДОК**

**проведення семестрового контролю в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій з туристичних дисциплін для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр і магістр (денна форма здобуття освіти) з освітніх програм за спеціальністю 242 Туризм**

Семестровому контролю з усіх дисциплін передуює написання студентами модульної контрольної роботи (МКР).

### **ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ МКР**

МКР з дисциплін спеціальності 242 Туризм проводиться у формі написання МКР в реальному часі.

Виконану МКР студент розміщує на платформі Microsoft Teams у відповідній команді «завдання» спеціально для розміщення студентом виконаної МКР.

#### **Написання МКР в реальному часі.**

- МКР виконується в реальному часі на останньому занятті. Робота виконується у рукописному вигляді.
- Викладач демонструє на екрані питання, скомбінувавши їх у ТРИ варіанти, на які студент має дати письмову відповідь. Для кожної семінарської групи зміст варіантів МКР має бути різним з метою попередження випадків недотримання академічної доброчесності.
- Відразу після завершення часу, відведеного на написання МКР, студент надсилає виконану роботу, користуючись відповідною функцією платформи Microsoft Teams (команди, завдання), або на електронну адресу викладача.

## СТРУКТУРА І ЗМІСТ МКР з дисциплін спеціальності 242 Туризм

До кожного варіанта модульної контрольної роботи входить по три питання, що відповідають репродуктивному (рівень А), алгоритмічному (рівень В) й творчому (рівень С) рівням складності.

Відповідь на **питання репродуктивного рівня** (рівень А) оцінюється на “відмінно”, коли студент досконало орієнтується у навчальному матеріалі, вміє застосовувати навчальну інформацію для осмисленого відтворення подій. На оцінку “добре” студент повинен чітко відповідати на запропоновані питання з обов’язкової програми навчання, але при висвітленні питання можуть траплятися деякі неточності. Оцінка “задовільно” ставиться тоді, коли студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення при відтворенні стандартної ситуації. “Незадовільно” – це повне незнання програмного матеріалу.

Відповідь на **питання алгоритмічного рівня** (рівень В) оцінюється на “відмінно”, коли студент досконало орієнтується в учбовому матеріалі, вміє аналізувати, порівнювати, робить аргументовані висновки, застосовувати навчальну інформацію для осмислення стандартних ситуацій. На оцінку “добре” студент повинен чітко відповідати на запропоновані питання з обов’язкової програми навчання, вміти робити аналіз і висновки, але при висвітленні питання можуть траплятися деякі неточності. Оцінка “задовільно” ставиться тоді, коли студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення й розв’язання стандартної ситуації. “Незадовільно” – це повне незнання програмного матеріалу.

Відповідь на **питання творчого рівня** (рівень С) оцінюється на “відмінно”, коли студент досконало орієнтується в учбовому матеріалі, усвідомлено застосовує освоєну навчальну й наукову інформацію для осмислення нестандартних проблем, творчо застосовує теоретичний апарат дисципліни, вміє аналізувати різні концепції, робить аргументовані висновки, демонструє власне бачення проблеми й шляхів її розв’язання. На оцінку “добре” студент повинен чітко відповідати на запропоновані питання,

демонструючи творчий підхід до виконання поставленого завдання й вільне володіння навчальною інформацією, вміння робити аналіз нестандартних ситуацій і висновки, але при висвітленні питання можуть траплятися деякі неточності. Оцінка “задовільно” ставиться тоді, коли студент частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення. “Незадовільно” – це повне незнання програмного матеріалу.

За рішенням кафедри відповідно до затверджених нею критеріїв кожне із завдань модульної контрольної роботи може оцінюватися в багатобальній системі: **максимум 50 балів** за модульну контрольну роботу для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі заліку; **максимум 20 балів** за модульну контрольну роботу для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі іспиту.

**Семестровий рейтинговий бал** є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за МКР.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МКР

- Максимальна кількість балів, що виставляється за МКР залежить від форми семестрового контролю. Якщо МКР передує заліку, то максимальна кількість балів – **50**. Якщо МКР передує іспиту, максимальна кількість балів – **20**.

#### **Якщо МКР передує заліку:**

**45 – 50 балів** – виставляється за ґрунтовну відповідь за запропонованою темою, не містить помилок, має елементи творчості; рівень структурування матеріалу, узагальнень високий.

**41 – 44 бали** – виставляється за повну, ґрунтовну відповідь за запропонованою темою, рівень структурування матеріалу, узагальнень достатньо високий, є несуттєві помилки у викладенні матеріалу.

**38 – 40 балів** – виставляється за достатньо повну відповідь і прийнятний рівень узагальнень та несуттєві помилки у викладі матеріалу.

**33 – 37 балів** – виставляється за фрагментарну відповідь, недостатній рівень узагальнень, помилки у викладенні матеріалу.

**30 – 32 бали** – виставляється за неповну, неточну відповідь, за недостатній рівень (або відсутність) логічності, обґрунтованості, самостійності.

**14 – 29 балів** – виставляється за допущення грубих помилок, за поверховість, фрагментарність викладення матеріалу.

**1 – 13 балів** – виставляється за роботу, що не містить логічного викладу відповіді, містить багато фактичних та інших помилок, представлена із порушенням термінів подання роботи.

**0 балів** – виставляється за відсутності відповіді на питання або завдання роботи.

Модульна контрольна робота виконується протягом двох академічних годин (1 година 20 хвилин).

### ***Підсумковий контроль***

#### **Залік**

Оцінка в національній шкалі (“зараховано”, “не зараховано”) та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

<b>90 – 100 балів</b>	–	<b>A</b>	} <b>зараховано</b>
<b>82 – 89 балів</b>	–	<b>B</b>	
<b>75 – 81 бал</b>	–	<b>C</b>	
<b>66 – 74 бали</b>	–	<b>D</b>	
<b>60 – 65 балів</b>	–	<b>E</b>	
<b>59 балів і нижче</b>	–	<b>FX.</b>	

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку “зараховано” і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка “зараховано” в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку “не зараховано”, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка “не зараховано” в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Дисципліни за вибором студента, спецкурси, інші навчальні дисципліни, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, оцінюються таким чином. Вивчення кожної зазначеної дисципліни завершується виконанням студентами модульної контрольної роботи, під час якої перевіряється засвоєння студентами **всього** програмного матеріалу курсу, винесеного як на аудиторну, так і на самостійну роботу. Модульна контрольна

робота (МКР) оцінюється у 100-бальній шкалі. Для цього кожне питання МКР оцінюється у 4-бальній шкалі (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”)), потім встановлюється середнє арифметичне з цих оцінок з округленням до десятої частки. Середньоарифметичне значення помножується на **20**. Результат є семестровим рейтинговим балом у 100-бальній шкалі, якому відповідає оцінка за шкалою ЄКТС:

<b>90 – 100 балів</b>	–	<b>A</b>	} <b>зараховано</b>
<b>82 – 89 балів</b>	–	<b>B</b>	
<b>75 – 81 бал</b>	–	<b>C</b>	
<b>66 – 74 бали</b>	–	<b>D</b>	
<b>60 – 65 балів</b>	–	<b>E</b>	
<b>59 балів і нижче</b>	–	<b>FX.</b>	

За рішенням кафедри кожне з питань модульної контрольної роботи з дисциплін, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, може оцінюватися у багатобальній системі (**максимум 100 балів за всю модульну контрольну роботу**).

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку “**зараховано**” і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка “**зараховано**” в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **E** та бал **60**. Якщо студент під час заліку отримав оцінку “**не зараховано**”, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка “**не зараховано**” в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

#### **Умови допуску до семестрового заліку**

При розв’язанні питання про допуск студентів до заліково-екзаменаційної сесії враховується виконання ними вимог навчального плану і графіка навчального процесу. Студенти всіх курсів денної форми здобуття освіти мають відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття. У випадку невиконання студентом усіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр, ректор вирішує питання про відрахування такого студента з Університету за невиконання індивідуального навчального плану на підставі

письмового подання декана факультету і завідувача відповідної кафедри.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю (іспитів / диференційованих заліків / заліків), якщо він **виконав усі види робіт**, що передбачені робочими програмами навчальних дисциплін на семестр.

### **Якщо МКР передус іспиту:**

*18-20 балів* виставляється за умов всебічного орієнтування у змісті висвітлюваних питань; безпомилкового знання фактологічного матеріалу та здатність його творчого використання.

*16-17 балів* виставляється за умов достатнього орієнтування у змісті висвітлюваних питань; знання фактологічного матеріалу, бачення його практичного застосування, але незначних фактологічних помилок.

*13-15 балів* виставляється за умов в цілому правильно висвітленого питання, але недостатньої обґрунтованості суджень та помилок у фактології.

*9-12 балів* виставляється за відповідь неповну, неточну, з помилками.

*5-8 балів* виставляється за неповну, поверхову відповідь з суттєвими помилками.

*1-4 бали* виставляється за відповідь неточну, з фактологічними помилками та поверховими судженнями.

*0 балів* виставляється за відсутність відповіді, або за відповідь, що не відповідає сутності завдання (питання).

### **Іспит**

Студентам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **63 – 70**, за рішенням кафедри може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою **«відмінно»**, за шкалою ЄКТС – **А. Підсумковий рейтинговий бал** виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового бала студента **30 балів**.

Іспит (диференційований залік) може відбуватися в усній формі, письмовій формі або складатися з письмової та усної частин. Максимальний екзаменаційний бал становить **30**. Викладач оцінює відповідь студента на екзамені (диференційованому заліку) у 4-бальній шкалі. Ця оцінка трансформується в **екзаменаційний рейтинговий бал** у такий спосіб:

**«відмінно»** – 30 балів;

**«добре»** – 23 бали;

**«задовільно»** – 18 балів;

**«незадовільно»** – 0 балів.

### **Критерії оцінювання відповіді студента на іспиті**

<ul style="list-style-type: none"> <li>повна і правильна відповідь на всі питання екзаменаційного білета, студент демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних проблем курсу, вичерпно відповідає на додаткові запитання викладача, робить аргументовані висновки, творчо застосовує теоретичний апарат дисципліни.</li> </ul>	«відмінно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>в цілому правильна відповідь на питання екзаменаційного білета, студент вміє робити аналіз і висновки, але на додаткові запитання викладача відповідає з деякими неточностями.</li> </ul>	«добре»
<ul style="list-style-type: none"> <li>поверхова відповідь на питання екзаменаційного білета, студент припускається окремих помилок при висвітленні фактологічного матеріалу, частково знає відповідь на запропоновані питання і демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення.</li> </ul>	«задовільно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>відсутність будь-якої відповіді на теоретичні запитання внаслідок незнання програмного матеріалу.</li> </ul>	«незадовільно»

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового бала та екзаменаційного бала) за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	<b>відмінно</b>
82 – 89	B	<b>добре</b>
75 – 81	C	
66 – 74	D	<b>задовільно</b>
60 – 65	E	
0 – 59	FX	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>



Якщо студент на екзамені з дисципліни, з якої він мав семестровий рейтинговий бал менше **42 балів**, отримує позитивну екзаменаційну оцінку («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»)), то такому студенту виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою лише «задовільно», за шкалою ЄКТС – **Е**, а в екзаменаційній відомості в графі «Підсумковий рейтинговий бал» ставиться **60 балів**.

#### **Умови допуску до семестрового іспиту, диференційованого заліку**

При розв'язанні питання про допуск студентів до заліково-екзаменаційної сесії враховується виконання ними вимог навчального плану і графіка навчального процесу. Студенти всіх курсів денної форми здобуття освіти мають відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття. У випадку невиконання студентом усіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр, ректор вирішує питання про відрахування такого студента з Університету за невиконання індивідуального навчального плану на підставі письмового подання декана факультету і завідувача відповідної кафедри.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю (іспитів / диференційованих заліків / заліків), якщо він **виконав усі види робіт**, що передбачені робочими програмами навчальних дисциплін на семестр.

### **СИСТЕМА МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ**

**для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр і магістр (денна форма здобуття освіти) з освітніх програм за спеціальністю**

**242 Туризм**

#### **Система оцінювання результатів навчання студентів**

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів має таку структуру:

<b>№ з/п</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Види навчальної діяльності студента</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
1.	Передбачений підсумковий контроль – залік	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента 2. Модульна контрольна робота (МКР)	<b>50</b> <b>50</b>

№ з/п	Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
1.	Передбачений підсумковий контроль – іспит	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента 2. Модульна контрольна робота (МКР) 3. Іспит	<b>50</b>   <b>20</b>   <b>30</b>

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) може здійснюватися в національній 4-бальній шкалі – “відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються “0”.

## РОЗ’ЯСНЕННЯ

### з приводу відпрацювання пропущених занять

Кожне пропущене й невідпрацьоване семінарське заняття, а також невиконане письмове завдання, наприклад, завдання з конспектування першоджерел, оцінюється у 0 балів. Але для виведення загальної середньої оцінки даний показник (0) не застосовується. За умови, що студент пропустив не більше 45% занять, включаючи лекційні й семінарські, викладач вишукує можливість організувати й провести поза розкладом додаткове заняття, на якому вищезгадані студенти матимуть можливість відпрацювати пропущений матеріал і отримати оцінку.

Для організаційного забезпечення проведення такого заняття поза розкладом викладач в чаті Microsoft Teams сповіщає про дату й час такого заняття. Якщо ж студент і в такому випадку не зможе відпрацювати пропущені заняття, його рейтинг виставляється відповідно до результатів (балів) МКР. Впродовж перескладання пропущених занять час на підготовку відповіді студентом не передбачається.

Пропущене заняття вважається відпрацьованим, якщо студент продемонструє всі виконані завдання з самостійної роботи та дасть вичерпну відповідь на два питання за темами пропущених занять.

У разі пропуску студентом половини чи більше половини занять (від 50%) питання про доцільність проведення компенсаторного заняття вноситься викладачем на засідання кафедри та деканату.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ УСНОГО ЗАЛІКУ І ІСПИТУ**

**у дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій з дисциплін для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр і магістр (денна форма здобуття освіти) з освітніх програм за спеціальністю 242 Туризм**

- Усне опитування студентів під час заліку і іспиту проводиться в режимі онлайн конференцій із застосуванням Інтернет-сервісу Microsoft Teams.
- Залік або іспит проходять у форматі відеоконференції з її відеозаписом.
- **Включення відеозв'язку під час заліку або іспиту кожним студентом є обов'язковим** (представлення фотографій чи заставок на заліку не допускається).
- Під час приєднання студента до онлайн конференції він / вона для ідентифікації обов'язково показує свій студентський квиток або свою залікову книжку
- На усному заліку або іспиті викладач обов'язково здійснює відеозапис відповідей студентів (з обов'язковим інформуванням про це студентів перед початком заліку) і забезпечує дотримання всіх вимог академічної доброчесності.