

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет**

перекладознавства

(назва)

**Кафедра**

психології, педагогіки і туризму

(назва)

**ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ І ЗАХИСТУ  
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА  
з психології**

**для атестації здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми**

Психологічні дослідження і консультування

(назва)

**зі спеціальності**

053 Психологія

(код і назва спеціальності)

**Ступінь вищої освіти:** магістр

**Форма здобуття освіти:** денна

Вимоги до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра з психології для здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми Психологічні дослідження і консультування, зі спеціальності 053 Психологія. Ступінь вищої освіти «магістр» / Укладач: О. Ф. Бондаренко – К.: Вид. центр КНЛУ, 2020. – 9с.

**Рецензенти:**

Кокун О.М.

– доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора Інституту психології НАПН України ім. Г. С. Костюка

Кучеровська Н.О.

– кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ

**Затверджено на засіданні кафедри  
кафедри психології, педагогіки і туризму**

“08” жовтня 2020 року Протокол № 3  
Завідувач кафедри психології, педагогіки  
і туризму \_\_\_\_\_

(О. В. Матвієнко)

**Затверджено на засіданні вченої ради  
факультету перекладознавства**

“12” жовтня 2020 року Протокол №  
Голова \_\_\_\_\_ (Л. Я. Зєня)

**Затверджено на засіданні вченої ради Київського національного лінгвістичного  
університету “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року, протокол № \_\_\_\_**

## ЗМІСТ

1. Мета та завдання написання кваліфікаційної роботи	4
2. Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи	5
3. Проведення захисту кваліфікаційних робіт магістрів	6
4. Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт магістрів	6

## 1. Мета та завдання написання кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота магістра – самостійне наукове дослідження з дискусійної, недостатньо або частково дослідженої проблеми.

**1. Мета вивчення дисципліни:** має продемонструвати здатність магістранта до самостійного дослідження одного з наукових аспектів психології. Її виконання передбачає вміння критично осмислювати теоретичну літературу, творчо використовувати її положення на практиці, логічно, послідовно та грамотно викладати свої думки, аналізувати і систематизувати власні наукові розробки.

**2. Загальний обсяг** (відповідно до робочого навчального плану) 18 кредитів ЄКТС / 540 год.

### **5. Завдання (навчальні цілі):**

Основні завдання написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра пов'язані з формуванням у студентів **інтегральної компетентності** як здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов і потребують володіння низкою особливих компетенцій, серед яких, зокрема, проведення психологічних досліджень та психологічного консультування різних верств населення, незалежно від віку отримувачів психологічних послуг, володіння іноземною (англійською) мовою, здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи діагностики та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

У процесі засвоєння дисципліни формуються як загальні, так і фахові компетентності.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

До **фахових компетентностей** слід віднести:

ФК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

ФК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне обстеження й дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

ФК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи діагностики та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

*ФК 11. Здатність забезпечувати організацію та управління науково-дослідницькою діяльністю і впроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.*

**6. Очікувані результати навчання з дисципліни:**

Студент має продемонструвати такі програмні результати,

**1.Знати:**

- 1.1. понятійний та фактологічний матеріал різних галузей сучасної психологічної науки, розуміти тенденції психотерапевтичної/психологічної допомоги та бути здатним до проведення самостійних наукових досліджень.
- 1.2. новітні дані з суміжних наук, бути здатним формулювати судження на їх основі, робити висновки й використовувати для проведення наукових досліджень з психології.
- 1.3. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для проведення наукового дослідження за темою дипломної роботи.

**2.Уміти:**

- 2.1. організовувати, проводити дослідження та узагальнювати отримані результати
- 2.2. виявляти, ставити та вирішувати проблеми і розробляти та управляти проектами,
- 2.3. використовувати інформаційно-комунікаційні технології для проведення наукового дослідження за темою дипломної роботи

**3.володіти:**

- 3.1. здатністю до самонавчання, професійного саморозвитку й самовдосконалення., здатністю пошуку, аналізу й опрацювання джерел за темою дипломної роботи,
- 3.2. здатністю орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку психологічної науки.
- 3.3. здатністю аналізувати власну наукову діяльність, здійснювати рефлексію.

**7. Співвідношення очікуваних результатів навчання з дисципліни із програмними результатами навчання**

<b>Результати навчання з дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)</b>	1.1	1.2	1.3	1.7	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2.
ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливої інформації з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних		+	+		+	+	+		+	+	+	

технологій.												
ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне обстеження із застосуванням валідних та надійних діагностичних методів та методик.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.			+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.		+		+	+	+		+		+	+	
ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.			+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	+		+		+		+		+		+	
<i>ПРН 15. Розуміти та аналізувати основні фактори, які сприяють підтримці психічного, в тому числі в власного, сексуального здоров'я людини.</i>												
<i>ПРН 16. Розуміти закономірності функціонування основних суб'єктів політичної системи.</i>												
<i>ПРН 17. Проводити диференційну діагностику проявів аномального розвитку.</i>												
<i>ПРН 18. Розробляти та реалізовувати програму психокорекційного впливу в роботі з дітьми, які мають інвалідність.</i>												
<i>ПРН 19. Розуміти специфіку дитячо-батьківських стосунків та вплив на психічний розвиток дитини</i>												

<i>в ранньому віці</i>												
<i>ПРН 21. Реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням запиту клієнта, його індивідуальних особливостей, у тому числі культурно-релігійних, гендерно-вікових, дотримуючись етичних принципів у професійній діяльності.</i>												

## **2. Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи**

1. Теми кваліфікаційних робіт мають відбивати основні напрямки наукових досліджень кафедри та відповідають актуальним запитам сучасної психологічної науки.

2. Кваліфікаційними роботами керують викладачі з науковими ступенями та вченими званнями. Кандидати наук, доценти мають право керувати не більше ніж трьома дипломними роботами магістрів, професори – не більше ніж п'ятьма дипломними роботами.

3. Обсяг кваліфікаційної роботи магістра – 3 друкованих аркуші (70 друкованих сторінок).

4. Кваліфікаційна робота перед прийняттям рішення щодо її захисту, має пройти перевірку на академічний плагіат (за письмової згоди здобувача). Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти при виконанні кваліфікаційних робіт магістра здійснюється науковими керівниками і завідувачем кафедри.

Рівень оригінальності кваліфікаційних робіт, необхідних для допуску цих робіт до захисту, має бути не менше 50%.

Кваліфікаційна робота подається на кафедру в паперовому та електронному варіантах не пізніше ніж за місяць до початку атестації здобувачів вищої освіти. До кваліфікаційної роботи додається заява студента.

Керівник кваліфікаційної роботи в триденний термін після отримання роботи має передати роботу на перевірку на академічний плагіат спеціальній комісії з перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат, яка створена на кафедрі.

Перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат здійснюється за допомогою інформаційної системи Unschack лише один раз. Не пізніше наступного робочого дня після перевірки на академічний плагіат, науковий керівник повідомляє про результати перевірки кваліфікаційної роботи магістра.

Здобувач вищої освіти може оскаржити результати перевірки його роботи на академічну доброчесність не пізніше ніж за два тижні до початку атестації здобувачів вищої освіти.

Результати перевірки мають бути зареєстровані в Журналі реєстрації кваліфікаційних робіт на академічний плагіат.

5. Перед подачею на перевірку керівникові здобувач вищої освіти має самостійно перевірити кваліфікаційну роботу на академічний плагіат за допомогою безкоштовних програм чи Інтернет-сервісів.

6. У разі неподання одного з документів (паперовий та електронний примірники кваліфікаційної роботи, заява) в установлені кафедрою терміни студент рішенням кафедри не допускається до захисту кваліфікаційної роботи. На підставі рішення кафедри декан факультету подає ректорові письмове подання про відрахування такого здобувача вищої освіти з університету за невиконання індивідуального навчального плану.

7. Рішення про рекомендацію кваліфікаційної роботи до захисту приймається на засіданні кафедри у разі, якщо за результатами перевірки на академічний плагіат рівень оригінальності кваліфікаційної роботи магістрів становить не менше 50%. Кафедра передає деканові факультету перекладачів весь перелік супроводжуваних документів кваліфікаційну роботу, один її паперовий примірник і Довідку про результати перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unschack не пізніше ніж за 2 тижні до початку атестації здобувачів вищої освіти. Одночасно кафедра за актом передає бібліотеці другий паперовий примірник кваліфікаційної роботи разом з її електронним варіантом для внесення бібліотекою цієї роботи до депозитарію Університету. Роботи мають бути внесені до депозитарію до початку атестації здобувачів вищої освіти.

Після зазначеного терміну кваліфікаційні роботи деканами не приймаються, магістранти до захисту кваліфікаційних робіт не допускаються.

Разом з кваліфікаційною роботою подаються такі документи:

– письмовий відгук наукового керівника з характеристикою діяльності випускника під час виконання кваліфікаційної роботи;

– письмова рецензія на кваліфікаційну роботу, що містить оцінку роботи за прийнятою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та критичні зауваження;

– подання голові екзаменаційної комісії щодо захисту кваліфікаційної роботи (форма № Н-8.01);

– копії публікацій (за їх наявністю);

2. довідка про результати на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unschack,

3. заява про дозвіл на перевірку кваліфікаційної роботи на академічний плагіат.



### 3. Проведення захисту кваліфікаційних робіт

Захист магістерських робіт проводиться на засіданні екзаменаційної комісії. Тривалість захисту, як правило, не повинна перевищувати 30 хвилин. Для розкриття змісту магістерської роботи магістранту надається не більше 20-ти хвилин.

Під час захисту магістрант стисло викладає обґрунтування вибору теми, її актуальність, практичну та теоретичну значущість, результати дослідження. При цьому магістрант повинен продемонструвати ґрунтовну обізнаність у науковій літературі з обраного напрямку, здатність чітко сформулювати основні результати свого дослідження.

Після завершення державного кваліфікаційного іспиту секретарі екзаменаційних комісій передають кваліфікаційні роботи за актом завідувачу кафедри. Дипломні роботи зберігаються на кафедрі впродовж 5 років, після чого передаються в архів.

### 4. Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт

Орієнтовні критерії оцінювання результатів виконання та захисту кваліфікаційних робіт студентів (ступінь вищої освіти «магістр») за **100-бальною** шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою:

	Критерії	Макс. кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінка в балах
1.	Якість наукового апарату дослідження (актуальність теми, її відповідність сучасним вимогам, об'єкт, предмет, мета, завдання, методи дослідження), відповідність темі дослідження, науковість, правильність, логічність викладу.	<b>10</b>	відповідає повністю; відповідає неповністю; відповідає недостатньо; відповідність відсутня; науковий апарат не визначений.	<b>9–10</b> <b>7–8</b> <b>6</b> <b>1–5</b> <b>0</b>
2.	Аналіз джерел та літератури з теми дослідження, їх критичне осмислення.	<b>10</b>	повний, обґрунтований; неповний; недостатньо джерел літератури, критичний аналіз недостатній; перелік наукових досліджень з теми поданий без відповідного аналізу; аналіз відсутній.	<b>9–10</b> <b>7–8</b> <b>6</b> <b>1–5</b> <b>0</b>

3.	Повнота, науковий рівень обґрунтування розробок і запропонованих рішень: рівень самостійності роботи; відповідність змісту назви, поставленій меті та завданням; адекватність методики дослідження заявленим завданням; якість інтерпретації результатів дослідження, аргументованість висновків; наявність власних пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження.	<b>20</b>	повно та обґрунтовано; недостатньо повно та обґрунтовано; неповно, непослідовно, необґрунтовано; незадовільно; відсутня самостійність (списано) або не відповідає темі.	<b>18–20</b> <b>15–17</b> <b>12–14</b> <b>1–11</b> <b>0</b>
4	Практична цінність розробок і запропонованих рішень.	<b>20</b>	висока практична цінність; практична цінність часткова; окремі елементи мають практичну цінність; практична цінність не доведена; відповідь немає практичної цінності.	<b>18–20</b> <b>15–17</b> <b>12–14</b> <b>1–1</b> <b>0</b>
5	Відповідність дипломної роботи встановленим в Україні вимогам до наукових робіт: грамотність, науковий стиль викладу; відповідність структури, обсягу роботи вимогам, затвердженим кафедрою, на якій виконується дипломна робота; якість оформлення роботи, якість бібліографічного списку; академічний плагіат на перевищує 50% і є культура посилань на використані джерела і літературу.	<b>10</b>	повна відповідність, висока якість; недостатньо повна відповідність, достатня якість; неповна відповідність, недостатня якість; невідповідність, якість низка, багато мовних помилок; якість оформлення незадовільна, робота подана з суттєвими порушеннями встановлених термінів.	<b>9–10</b> <b>7–8</b> <b>6</b> <b>1–5</b> <b>0</b>

6.	Змістовність доповіді, презентації та відповідей на запитання голови і членів екзаменаційної комісії та присутніх під час захисту	<b>30</b>	повні, послідовні, логічні, презентація здійснена з використанням мультимедиа; недостатньо повні, послідовні, логічні; непослідовно та нелогічно побудована доповідь, недостатньо повні й глибокі відповіді на запитання; доповідь поверхова, незадовільні відповіді на запитання голови і членів екзаменаційної комісії; знання з теми дослідження незадовільні, відповіді на запитання голови і членів екзаменаційної комісії відсутні.	<b>27–30</b> <b>22–26</b> <b>18–21</b> <b>1–17</b> <b>0</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>		

Результати захисту кваліфікаційної роботи визначаються оцінками: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою оцінювання та відповідною кількістю балів за шкалою ЄКТС:

Рейтинговий бал за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за національною
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Добре
75–81	C	
66–74	D	Задовільно
60–65	E	
0–59	F	Незадовільно