

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Київський національний лінгвістичний університет**  
**Кафедра психології, педагогіки і туризму**

**ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ І ЗАХИСТУ**  
**КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**  
*з педагогіки*

**для атестації здобувачів вищої освіти зі**  
**спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література**

**Ступінь вищої освіти:** магістр  
**Форма здобуття освіти:** денна

Київ – 2020

Вимоги до написання і захисту кваліфікаційної роботи з педагогіки для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література. Ступінь вищої освіти «магістр» / Уклад. : М. І. Соловей, В. В. Кудіна. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2020. 12 с.

**Укладачі:**

- Соловей М. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки, проректор з навчально-виховної роботи
- Кудіна В. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки

**Рецензенти:**

- Волярська О. С.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри психології, педагогіки і туризму
- Черниш В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій

**Затверджено на засіданні**

кафедри психології і педагогіки 31.08.2020 р., протокол № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Матвієнко О.В.  
(прізвище, ініціали)

**Затверджено на засіданні вченої ради**

факультету германської філології 14.09.2020 р., протокол № 1

Декан факультету



Мойсеєнко І.П.

**Затверджено на засіданні вченої ради Київського національного лінгвістичного університету 26.10.2020 р., протокол № 6**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

**Кваліфікаційна робота магістра** – це наукова робота теоретичного, теоретико-експериментального чи теоретико-прикладного характеру, спрямована на самостійне розв'язання складних дослідницьких завдань, пов'язаних з певною науковою або науково-практичною проблематикою кафедри з педагогіки загальної середньої і вищої освіти. Це кваліфікаційна науково-дослідна робота, в якій магістрант виявляє уміння і навички використання методів такої роботи, теоретичного аналізу, обробки і представлення результатів в їх логічному взаємозв'язку. У кваліфікаційній роботі магістра вимагається показати вміння вибудовувати власну логіку міркувань, що підкріплені доказами і ведуть до нових для науки висновків.

**Мета** написання кваліфікаційної роботи магістра – продемонструвати професійну зрілість випускника магістратури, його здатність виконувати провідні функції науково-педагогічного працівника: науково-дослідницькі, навчально-педагогічні та управлінські.

**Завдання**, які вирішуються в процесі виконання науково-педагогічного дослідження та написання кваліфікаційної роботи магістра пов'язані з формуванням у майбутніх фахівців таких компетентностей:

**загальних:**

- здатність вирішувати актуальні проблеми сучасної педагогіки;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до системного та творчого мислення;
- здатність застосовувати знання у науково-дослідницькій діяльності;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти, оцінювати й оперувати інформацією відповідно до потреб науково-дослідницької діяльності, дотримуючись норм академічної доброчесності;
- здатність планувати діяльність і розподіляти в часі власні зусилля на самостійне виконання конкретних завдань;

**фахових:**

- володіння базовими теоретичними знаннями щодо педагогічних законів, закономірностей, знаннями з суміжних із педагогікою наук, необхідних для здійснення науково-педагогічних досліджень;
- володіння знаннями з методології та технології науково-педагогічного дослідження;
- здатність виокремлювати актуальні проблеми педагогіки загальної середньої і вищої освіти та шляхи їх дослідження;
- здатність визначати та використовувати інноваційні методи та засоби науково-педагогічного дослідження та шляхи впровадження його результатів у практику освітнього процесу.

Зазначені компетентності передбачають досягнення майбутніми фахівцями таких **програмних результатів навчання**:

- володіння базою теоретичних педагогічних знань щодо педагогічних законів і закономірностей, проблем сучасної освіти, методології і технології науково-педагогічного дослідження, знань із суміжних наук;

- здатність застосовувати отримані знання для вирішення конкретних наукових завдань;
- здатність вести самостійний аналіз сучасних підходів до розв’язання складних питань, пов’язаних із новітньою інтерпретацією педагогічних проблем, що є об’єктами певних магістерських досліджень;
- здатність самостійно опрацьовувати наукову літературу, виявляти тенденції і закономірності досліджуваних процесів;
- здатність самостійно визначати об’єкти та етапи магістерського дослідження, обґрунтовувати систему заходів, необхідних для розв’язання теоретичних і прикладних завдань навчання, виховання та управління у загальній середній і вищій освіті;
- здатність визначати та застосовувати сучасні методи наукового дослідження в педагогіці загальної середньої і вищої освіти;
- здатність самостійно формулювати найбільш вагомі узагальнення основних результатів, розробляти науково-практичні рекомендації з удосконалення освітньої роботи в сучасному закладі загальної середньої і вищої освіти, дотримуючись засад академічної доброчесності;
- здатність здійснювати апробацію результатів дослідження у презентаціях, доповідях на наукових конференціях;
- здатність готувати публікації за результатами наукового дослідження;
- поважне ставлення до продуктів розумової діяльності та інтелектуальної власності.

Керівництво кваліфікаційними магістерськими роботами здійснюють виключно науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями.

Теми магістерських робіт обираються студентами на основі розробленого і затвердженого кафедрою психології, педагогіки і туризму переліку тем кваліфікаційних робіт магістрів, а також з урахуванням власних наукових інтересів, можливостей наступної педагогічної практики у закладах вищої освіти. Магістрант може також сам запропонувати тему кваліфікаційної роботи, достатньо аргументовано обґрунтувавши актуальність і доцільність її розробки.

Теми кваліфікаційних робіт, їх виконавці, наукові керівники магістрантів затверджуються на засіданні кафедри психології, педагогіки і туризму протягом першого місяця навчального року, вченої ради факультету — до **31 жовтня** поточного календарного року. Про рішення вченої ради факультету декан повідомляє завідувача кафедри у письмовій формі.

Затвердження тем кваліфікаційних робіт магістрантів, їх наукових керівників після зазначених термінів не дозволяється.

Рішення про рекомендацію кваліфікаційних робіт до захисту приймається кафедрою психології, педагогіки і туризму за наявності відзиву наукового керівника та рецензії одного з членів кафедри не

пізніше ніж за місяць до початку атестації здобувачів вищої освіти. Виконані магістерські роботи з написом на титульному аркуші висновку завідувача кафедри про допуск студента до захисту подаються деканам відповідних факультетів за 2 тижні до початку атестації здобувачів вищої освіти. Після зазначеного терміну кваліфікаційні роботи деканами не приймаються, магістранти до захисту кваліфікаційних робіт не допускаються.

Разом з кваліфікаційною роботою магістра подаються такі документи:

- витяг з протоколу засідання кафедри про рекомендацію до захисту;
- письмовий відзив наукового керівника з характеристикою діяльності випускника під час проведення наукового дослідження і визначенням цінності виконаної роботи;
- письмова рецензія на кваліфікаційну роботу магістра, яка містить її оцінку за прийнятою стобальною системою (максимум 70 балів) і критичні зауваження;
- довідка про результати перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unichек;
- довідки чи акти про впровадження результатів наукового дослідження (у випадку їх наявності);
- засвідчені в установленому порядку копії публікацій студента (за наявності).

Після завершення атестації здобувачів вищої освіти секретар екзаменаційної комісії передає кваліфікаційні роботи магістрів за актом до бібліотеки Університету.

## **2. ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА**

Кваліфікаційна робота магістра має бути завершеним науковим дослідженням теоретичного або теоретико-експериментального характеру, спрямованим на самостійне вирішення складних, переважно дослідницьких завдань, пов'язаних із певною науковою або науково-практичною проблематикою.

У процесі виконання кваліфікаційних робіт магістрами здійснюється:

- розвиток теоретичного мислення, творчих здібностей майбутніх фахівців, вироблення у них здатності до науково-пошукової діяльності;
- удосконалення вмінь і навичок магістрантів самостійно вести наукові дослідження, користуватися сучасною методикою їх проведення;
- систематизація, розширення і поглиблення теоретичних знань і практичних умінь магістрантів з педагогіки загальної середньої і вищої освіти;

– формування готовності і здатності магістрантів до самоосвіти і саморозвитку, самостійної дослідницької роботи в майбутній професійній діяльності.

Кваліфікаційна робота магістра має бути написана на актуальну тему, відповідати сучасному стану науки і практики, завданням, які поставлені перед сучасною освітою у галузі навчання, виховання дітей і молоді та управління освітою;

- кваліфікаційна робота магістра має відбивати систему теоретичних і практичних знань, отриманих студентом під час навчання;

- робота має демонструвати знання законодавчих і нормативних актів у сфері освіти, монографічних досліджень і наукових статей періодики за темою роботи. Обов'язковим є використання різних методів дослідження;

- практичні питання, розглянуті в роботі, мають бути тісно пов'язаними з її теоретичною частиною;

- пропозиції, рекомендації та висновки мають бути аргументованими, науково обґрунтованими, мати наукову та практичну цінність;

- стиль роботи має відповідати нормам наукового стилю мовлення;

- робота має бути оформлена відповідно до вимог;

- апробація результатів дослідження, проведеного в рамках кваліфікаційної роботи магістра, здійснюється шляхом опублікування окремих її положень у наукових та навчально-наукових виданнях, оприлюднення на наукових конференціях, впровадження розроблених рекомендацій в практичну діяльність тощо. Апробація результатів дослідження є обов'язковою.

Кваліфікаційна робота магістра **не повинна містити ознак академічного плагіату або компіляції**.

*Плагіатом вважається:* дослівне відтворення тексту, зокрема шляхом перекладу, з книг, статей, інтернет-ресурсів чи інших джерел без належного оформлення цитування; парафраза – переказ своїми словами тексту іншого автора, суть якого полягає в заміні слів і знаків без посилання на джерело; компіляція – створення значного масиву тексту шляхом копіювання з різних джерел без унесення в нього змін і посилань на авторів; унесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, заміна порядку слів у них тощо) без належного оформлення цитування.

Усі кваліфікаційні роботи **обов'язково** перевіряються на академічний плагіат за допомогою інформаційної системи Unіcheck. Рівень оригінальності кваліфікаційних робіт магістрів, необхідний для допуску цих робіт до захисту, має бути **не менше 50%**.

Кожна робота перевіряється на академічний плагіат кафедрою психології, педагогіки і туризму **лише один раз в установлені строки**. Студенти мають подати остаточний текст кваліфікаційної роботи у паперовому і електронному вигляді та заяву, що засвідчує дозвіл на проведення перевірки роботи. У разі неподання одного з цих трьох документів в установлені терміни студент рішенням кафедри не допускається до захисту кваліфікаційної роботи. На

підставі рішення кафедри декан факультету подає ректорові письмове подання про відрахування такого здобувача вищої освіти з Університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Результатом перевірки кваліфікаційної роботи магістра на академічний плагіат є згенерований комп'ютерним програмним засобом звіт про оригінальність роботи, на підставі чого спеціально призначена комісія кафедри готує Довідку про результати перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unicheck.

У випадку, якщо рівень оригінальності кваліфікаційної роботи становить **менше 50%**, така робота рішенням кафедри **не допускається до захисту** в екзаменаційній комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Не пізніше наступного робочого дня після перевірки науковий керівник повідомляє про це студента, а завідувач кафедри інформує про факт порушення академічної доброчесності декана факультету. На підставі рішення кафедри декан факультету подає ректорові письмове подання про відрахування такого здобувача вищої освіти з Університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Здобувач вищої освіти, щодо якого ухвалено рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності, має право його оскаржити протягом трьох календарних днів з дня встановлення факту порушення в Апеляційній комісії факультету.

Кваліфікаційна робота магістра виконується рідною мовою і подається на кафедру психології, педагогіки і туризму в одному примірнику в переплетеному вигляді за місяць до захисту.

Текст кваліфікаційної роботи має бути надрукованим; обсяг роботи – **70–80 сторінок** (без списку використаних джерел, літератури і додатків), інтервал: 1,5.

Список використаних джерел і літератури – **не менше 60**, мають переважати роботи останніх років, обов'язкове використання літератури іноземними мовами.

Текст кваліфікаційної роботи магістра має засвідчити глибокі знання магістранта з обраної проблеми, вміння робити всебічний аналіз наукових джерел з проблеми, визначати своє ставлення, свою позицію, обґрунтовувати свою точку зору, яка має базуватися на теоретичній основі і мати практичне підтвердження, а також вміння систематизувати і узагальнювати матеріали дослідження, формулювати висновки та рекомендації, викладати свої думки в логічній послідовності, грамотно.

Кваліфікаційна робота магістра має бути чітко структурованою з виділенням окремих її частин, абзаців, правильним оформленням посилань, цитат, списку літератури, резюме українською та іноземною мовою.

### ***Структура кваліфікаційної роботи магістра***

Кваліфікаційна робота магістра складається з двох або трьох розділів, кожен розділ містить кілька підрозділів. Після кожного підрозділу необхідно робити висновки.

Перша сторінка є титульною (вона, зазвичай, не нумерується). Після неї розміщуються такі структурні елементи роботи:

Список використаних скорочень

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. НАЗВА

1.1 Назва

1.2 Назва

1.3 Назва

Висновки до розділу 1

РОЗДІЛ 2. НАЗВА

2.1 Назва

2.2 Назва

2.3 Назва

Висновки до розділу 2

ВИСНОВКИ

РЕЗЮМЕ

RESUME

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

### ***Зміст ВСТУПУ до кваліфікаційної роботи магістра***

У ВСТУПІ:

– обґрунтовуються вибір теми дослідження і його актуальність на основі визначення його важливості для сучасного освітнього процесу і проведеного критичного аналізу наукових та інших джерел, аналізу та узагальнення педагогічного досвіду і наукового спостереження;

– визначаються об'єкт і предмет дослідження;

– формулюються мета і завдання дослідження;

– вказуються використані методи дослідження;

– визначаються наукова новизна і практичне значення роботи;

– дається інформація про апробацію результатів дослідження (публікації, виступи на конференціях);

– вказується обсяг і описується структура кваліфікаційної роботи магістра.

### ***Зміст розділів і підрозділів кваліфікаційної роботи магістра***

– Робота може складатися з двох розділів: першого – теоретичного (дослідження і обґрунтування теоретичних передумов процесу навчання, виховання або управління освітою) і другого – практичного (розробка / удосконалення обґрунтованої методики) і експериментального (перевірка



розробленої / удосконаленої методики і відповідного комплексу заходів у процесі навчання або виховання).

– Кожний розділ має містити 3–4 підрозділи, які присвячені вирішенню завдань дослідження, сформульованих у ВСТУПІ, тобто назви і зміст підрозділів повинні корелювати з поставленими завданнями.

**У ВИСНОВКАХ** важливо представити чітко сформульовані узагальнення, що відповідають поставленим у ВСТУПІ завданням кваліфікаційної роботи магістра.

#### ***Зміст резюме кваліфікаційної роботи магістра***

**РЕЗЮМЕ** (від франц. resume) – це короткий висновок з основними положеннями роботи, стисла характеристика її змісту. У ньому зосереджена увага на найсуттєвішому: викладається мета роботи, її зміст, наукова новизна і практична значущість. Складником резюме є також ключові для виконаної роботи слова / словосполучення. Оптимальна їх кількість чотири – шість.

#### ***Оформлення кваліфікаційної роботи магістра:***

– Заголовки структурних частин друкуються симетрично до змісту великими літерами: ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, РЕЗЮМЕ і т.д.

– Заголовки підрозділів друкуються з абзацу маленькими літерами (крім першої літери), крапка не ставиться. Відстань між заголовком і текстом: 2–3 інтервали.

– Кожен розділ необхідно починати з нової сторінки.

#### ***Оформлення сторінок***

– Поля: вгорі, внизу, зліва – 25 мм, справа – 10 мм.

– Абзац: починається з 5-го знаку.

– Шрифт: Times New Roman, 14 пунктів; інтервал між рядками: 1,5.

– Нумерація сторінок подається арабськими цифрами без крапки у правому верхньому куті. На титульному аркуші (перша сторінка) номер не ставиться.

#### ***Оформлення ілюстрацій***

– Ілюстрації до кваліфікаційної роботи магістра (малюнки, схеми, графіки, тощо) мають номер і назву.

– Нумерація подається арабськими цифрами, у межах кожного розділу, наприклад: Рис. 1.2 (другий рисунок першого розділу).

– Номер ілюстрації і назва подаються під ілюстрацією.

– Пояснення до скорочень розміщуються також під ілюстрацією.

#### ***Оформлення таблиць***

– Слово «Таблиця» і її номер друкуються над таблицею справа, а назва жирним шрифтом – у центрі.

– Якщо таблицю перенесено на наступну сторінку, то над другою частиною таблиці вказується: Продовження табл. 3.1.

– Назви граф у таблиці друкуються з великої літери. Назви підзаголовків – з малої, якщо вони продовжують речення назви графі, і з великої, якщо вони є самостійною назвою.

– Посилання у тексті роботи на таблицю або рисунок оформлюється таким чином: (див. табл. 3.1), (див. рис. 1.2), або: “Як це зазначено у табл. 3.1”.

### **Оформлення ДОДАТКІВ**

– ДОДАТКИ розміщуються в кінці роботи.

– Додатки розміщуються в порядку появи посилань на них у тексті роботи.

– Додатки оформляються на окремих сторінках і мають заголовки.

– Заголовок друкується угорі малими літерами (крім першої) симетрично до тексту (у центрі). Над заголовком у центрі друкується: “Додаток А”.

– Для нумерації не використовувати літери: Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

– Якщо Додаток один, літера не потрібна.

### **Оформлення списку використаних джерел –**

*зразки див. у пункті 5 Рекомендована література* до цих **ВИМОГ**. Список використаних джерел оформляється відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 [4]. Якщо текст цитовано не за першоджерелом, то наводять пояснювальні слова: «Наведено за: ... », «Цит. за: ... » і зазначають джерело, з якого запозичено текст. *Наприклад: Цит. за: Фіцула М. М. Педагогіка. Київ, 2005. С. 85.*

## **3. ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ**

До захисту кваліфікаційних робіт допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Не пізніше ніж за два тижні** до початку атестації здобувачів вищої освіти на відповідному факультеті завідувач кафедри подає деканові пакет документів кожного студента до захисту кваліфікаційної роботи, що містить:

- письмове подання голові екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти щодо захисту кваліфікаційної роботи;
- кваліфікаційну роботу студента із зазначенням висновку завідувача кафедри про допуск студента до захисту (один примірник);
- довідку про результати перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unichesk;
- висновок наукового керівника кваліфікаційної роботи (відгук);
- письмову рецензію на кваліфікаційну роботу;
- довідки чи акти про впровадження результатів наукового дослідження;
- засвідчені в установленому порядку копії публікацій студента (за наявності);

- можуть подаватися й інші матеріали, що характеризують освітню та професійну компетентність студента-випускника, наукову та практичну цінність виконаної ним / нею кваліфікаційної роботи.

Рецензент кваліфікаційної роботи магістра призначається на засіданні кафедри з числа науково-педагогічних працівників кафедри психології, педагогіки і туризму КНЛУ.

Рецензія, як правило, містить характеристику актуальності теми, обґрунтованості її вибору, правильності побудови структури роботи, ступеня розкриття теми. Зазначаються переваги та недоліки роботи. Проводиться аналіз переконливості та обґрунтованості висновків і пропозицій, представлених у роботі. Звертається увага на якість оформлення, стиль викладення матеріалу.

***У рецензії обов'язково має бути виставлена рекомендована оцінка за прийнятою 100-бальною системою – максимум 70 балів (згідно з критеріями оцінювання кваліфікаційної роботи магістра).***

Водночас кафедра за актом передає бібліотеці один примірник кваліфікаційної роботи в паперовому варіанті разом з її електронним варіантом для внесення бібліотекою цієї роботи до репозитарію Університету. Роботи мають бути внесені до репозитарію до початку атестації здобувачів вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається на відкритому засіданні екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти, у порядку усного виступу здобувача, його відповідей на поставлені запитання і оцінки кваліфікаційної роботи.

Процедура засідання екзаменаційної комісії під час захисту кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає:

- оголошення головою ЕК прізвища, імені та по батькові студента, теми його кваліфікаційної роботи;
- оголошення головою ЕК результатів перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unichек;
- оголошення головою ЕК здобутків студента (наукових, творчих, рекомендації випускової кафедри);
- виступ студента в довільній формі про зміст роботи, її актуальність і новизну, основні наукові висновки, отримані результати. При цьому обов'язково мають використовуватися різні форми візуалізації виступу, зокрема використання мультимедійних засобів та ін.;
- відповіді на запитання голови і членів екзаменаційної комісії та присутніх на засіданні ЕК;
- оголошення головою ЕК висновку наукового керівника чи виступ наукового керівника зі стислою характеристикою роботи студента-випускника під час підготовки кваліфікаційної роботи;
- оголошення головою екзаменаційної комісії рецензії на кваліфікаційну роботу;

- відповіді студента на зауваження рецензента кваліфікаційної роботи, голови, членів ЕК, присутніх на засіданні екзаменаційної комісії;
- оголошення голови екзаменаційної комісії про закінчення захисту.

***В умовах карантину процедура приймання і захисту кваліфікаційних робіт магістрів проводиться в дистанційному режимі з використанням ІТ-технологій (платформа Microsoft Teams).***

Здобувачі вищої освіти у терміни, визначені кафедрою психології, педагогіки і туризму, але не пізніше, ніж за два тижні до початку роботи екзаменаційної комісії, подають секретареві екзаменаційної комісії кваліфікаційну роботу магістра та пакет супровідної документації (відгук наукового керівника, рецензія на кваліфікаційну роботу магістра, подання голові екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (ступінь вищої освіти «магістр») щодо захисту кваліфікаційної роботи магістра, заява студента щодо погодження на перевірку на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unichesk; матеріали апробації результатів дослідження (за наявності), довідка про результати перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unichesk) в електронному вигляді у форматі PDF (надсилають на електронну адресу кафедри). Паперовий варіант кваліфікаційної роботи магістра та пакет супровідної документації надсилають засобами поштового зв'язку.

Екзаменаційна комісія проводить процедуру он-лайн захисту кваліфікаційної роботи магістра за допомогою платформи Microsoft Teams.

Згідно з розкладом атестації здобувачів вищої освіти, укладеним деканатом відповідного факультету, в день захисту кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти приєднуються до відеозв'язку на платформі Microsoft Teams, здійснюється процедура їх автентифікації. Голова екзаменаційної комісії ознайомлює здобувачів з процедурою захисту кваліфікаційних робіт магістра.

Здобувачі вищої освіти по черзі демонструють основні положення кваліфікаційної роботи, що виносяться на захист, за допомогою мультимедійні презентації. Після цього відповідають на запитання голови та членів екзаменаційної комісії.

Здійснюється відеозапис захисту кваліфікаційної роботи магістра, про що студенти попереджаються заздалегідь. Записи зберігаються на кафедрі психології, педагогіки і туризму.

Екзаменаційна комісія, ознайомившись зі змістом кваліфікаційної роботи магістра, відгуками наукового керівника та рецензента, враховуючи її захист, відповіді на запитання голови та членів екзаменаційної комісії, виставляє підсумкову оцінку відповідно до чинних критеріїв оцінювання за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою та інформує про цю оцінку здобувача вищої освіти.

Захист кваліфікаційних робіт магістрів проводиться на засіданні екзаменаційної комісії. Для виступу магістранту надається **10–15** хвилин. Загалом тривалість захисту (виступ наукового керівника, рецензента, запитання, відповіді на запитання, прикінцеве (завершальне) слово магістранта), як правило, не повинна перевищувати 30 хвилин.

Під час захисту кваліфікаційної роботи магістрант стисло обґрунтовує вибір теми, її актуальність, мету і завдання, теоретичну та практичну значущість дослідження, чітко формулює основні висновки та рекомендації. Бажано використовувати презентації з використанням мультимедійних засобів. При цьому магістрант повинен показати ґрунтовні знання першоджерел і наукової літератури з проблеми, всебічне володіння матеріалом дослідження, здатність самостійно аналізувати та узагальнювати його результати, висловлювати свої міркування з приводу зроблених критичних зауважень з боку рецензента, голови та членів екзаменаційної комісії.

Як правило, на захисті мають бути присутніми науковий керівник магістранта (який у своєму виступі відзначає якість роботи магістранта, його ставлення до наукової діяльності, особливості, значущість, наукову цінність виконаного дослідження) і рецензент. Якщо науковий керівник або рецензент відсутні, відзив і рецензія зачитуються головою або одним із членів екзаменаційної комісії.

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ**

При оцінюванні захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія бере до уваги такі чинники:

- якість кваліфікаційної роботи магістра загалом (її творчий характер, вміння автора аналізувати теоретичний матеріал, обґрунтованість сформульованих практичних рекомендацій);
- самостійність у розробці проблеми, дотримання норм академічної доброчесності;
- якість виконання експериментальної частини дослідження;
- якість оформлення кваліфікаційної роботи (стиль викладу, грамотність, бібліографія, культура посилань на використані джерела, ілюстративний матеріал);
- рівень виступу магістранта (чіткість у формулюванні актуальності, мети і завдань роботи, вміння робити правильні висновки, культура мовлення);
- відзив наукового керівника і оцінку роботи рецензентом.

За результатами захисту кваліфікаційної роботи магістра виставляється оцінка відповідно до нижченаведених критеріїв.

**Орієнтовні критерії оцінювання результатів виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою**

№ з/п	Критерії	Макс. кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінка в балах
1.	Якість наукового апарату дослідження (актуальність теми, її відповідність сучасним вимогам, об'єкт, предмет, мета, завдання, методи дослідження), відповідність темі дослідження, науковість, правильність, логічність викладу.	10	- відповідає повністю; - відповідає неповністю; - відповідає недостатньо; - відповідність відсутня; - науковий апарат не визначений.	9–10 7–8 6 1–5 0
2.	Аналіз джерел і літератури з теми дослідження, їх критичне осмислення	10	- повний, обґрунтований; - неповний; - недостатньо джерел / літератури, критичний аналіз недостатній; - перелік наукових досліджень з теми поданий без відповідного аналізу; - аналіз відсутній.	9–10 7–8 6 1–5 0
3.	Повнота, науковий рівень обґрунтування основних положень дослідження і запропонованих рішень: - рівень самостійності дипломної роботи; дотримання норм академічної доброчесності; - відповідність змісту кваліфікаційної роботи назві, поставленій меті та завданням; - адекватність методики дослідження заявленим завданням; - якість інтерпретації результатів дослідження, аргументованість висновків; - наявність власних пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження.	20	- повно та обґрунтовано; - недостатньо повно та обґрунтовано; - неповно, непослідовно, необґрунтовано; - незадовільно; - відсутня самостійність (списано) або не відповідає темі.	18–20 15–17 12–14 1–11 0
4.	Практична цінність кваліфікаційної роботи і запропонованих рішень	20	- висока практична цінність; - практична цінність часткова; - окремі елементи мають практичну цінність; - практична цінність не доведена; - немає практичної цінності.	18–20 15–17 12–14 1–11 0
5.	Відповідність кваліфікаційної роботи встановленим в Україні вимогам до наукових робіт:	10	- повна відповідність, висока якість; - недостатньо повна відповідність,	9–10 7–8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотність, науковий стиль викладу;</li> <li>- відповідність структури, обсягу роботи вимогам, затвердженим кафедрою психології, педагогіки і туризму (згідно з рівнем вищої освіти «магістр»), на якій виконується кваліфікаційна робота;</li> <li>- якість оформлення роботи, якість бібліографічного списку;</li> <li>- культура посилань на використані джерела і літературу, дотримання правил академічної доброчесності..</li> </ul>		<p>достатня якість;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неповна відповідність, недостатня якість;</li> <li>- невідповідність, якість низька, багато мовних помилок;</li> <li>- якість оформлення незадовільна, робота подана з суттєвими порушеннями встановлених термінів.</li> </ul>	<p>6</p> <p>1–5</p> <p>0</p>
6.	Змістовність доповіді, презентації, зокрема з використанням мультимедійних засобів, і відповідей на запитання голови та членів екзаменаційної комісії.	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повні, послідовні, логічні, презентація здійснена з використанням мультимедіа;</li> <li>- недостатньо повні, послідовні, логічні;</li> <li>- непослідовно та нелогічно побудова доповідь, недостатньо повні й глибокі відповіді на запитання голови та членів екзаменаційної комісії;</li> <li>- доповідь поверхова, відповіді на запитання голови та членів екзаменаційної комісії неповні або незадовільні;</li> <li>- знання з теми дослідження незадовільні, відповіді на запитання голови та членів екзаменаційної комісії відсутні.</li> </ul>	<p>27–30</p> <p>22–26</p> <p>18–21</p> <p>1–17</p> <p>0</p>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>		

Результати захисту кваліфікаційної роботи магістра визначаються оцінками: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою оцінювання та відповідною кількістю балів за шкалою ЄКТС:

Рейтинговий бал за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	<b>Відмінно</b>
82 – 89	B	<b>Добре</b>
75 – 81	C	
66 – 74	D	<b>Задовільно</b>
60 – 65	E	

0 – 59	FX	Незадовільно
--------	----	--------------

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. *Артемчук Г. І.*, Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. Київ : Форум, 2000. 271 с.
2. *Важинський С. Е.*, Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. *Воротіна Л. І.*, Воротін В. Є., Гуткевич С. О. Магістерська робота: методика написання і захисту: Навчальний посібник для освітньо-кваліфікаційного рівня повної вищої освіти «магістр». Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2004. 81 с.
4. *ДСТУ 8302:2015*. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2017. 16 с.
5. *Кловак Г. Т.* Підготовка майбутнього вчителя-дослідника: теорія і практика. Київ : Науковий світ, 2004. 318 с.
6. *Кузь В. Г.* Організація педагогічного дослідження. Київ : Знання України, 2006. 148 с.
7. *Леміш Н. О.*, Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи. Київ: Вид-во «Ліра», 2017. 336 с.
8. *Основи методології* та організації наукових досліджень: навч. посіб. / За ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
9. *Соловей М. І.*, Спіцин Є. С., Кудіна В. В. Методологія та технологія науково-педагогічних досліджень. Київ : Ленвіт, 2009. 192 с.
10. *Тушева В. В.* Основи науково-педагогічних досліджень: навч.-метод. посіб. Харків, 2006. 219 с.
11. *Федірчик Т. Д.* Науково-педагогічна діяльність викладача вищого навчального закладу: структурно-компонентний аналіз // Український науковий журнал «Освіта регіону». URL : <http://social-science.com.ua/article/257>
12. *Шейко В. М.*, Кушнарченко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Знання-Прес, 2002. 295 с.

## 6. ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. *Державна* науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL : <http://www.library.edu-ua.net/id/485>–
2. *Електронна бібліотека* праць класиків педагогіки. URL : [http://www.klex.ru/books/age\\_psychology/diary.rar](http://www.klex.ru/books/age_psychology/diary.rar)–
3. *Лузан П. Г.*, Сопівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень. Київ, 2010. URL : [http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSKA\\_POSIBNYK.pdf](http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSKA_POSIBNYK.pdf)



4. *П'ятницька-Познякова І. С.* Науково-педагогічні дослідження в системі вищої школи. URL : <http://lib.chdu.ua/pdf/naukpraci/pedagogika/2002/20-7.20.pdf>

Додаток А

Зразок оформлення титульного аркуша кваліфікаційної роботи магістра

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Київський національний лінгвістичний університет**  
**Кафедра психології, педагогіки і туризму**

**Кваліфікаційна робота магістра**  
**з педагогіки**  
**на тему: «Новітні навчальні технології у вищій освіті»**

*Допущена до захисту*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ року

*Завідувач кафедри*

\_\_\_\_\_ Матвієнко О.В.

Студентки групи \_\_\_\_\_  
факультету германської філології  
освітньо-професійної програми  
Англійська мова і друга  
західноєвропейська мова,  
зарубіжна література, методика  
навчання іноземних мов і культур  
у вищих навчальних закладах  
**Коваль Ніни Володимирівни**

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент  
**Кудіна В. В.**

Київ – 2020

ДОДАТОК Б

Зразок заяви про схвалення теми кваліфікаційної роботи магістра та  
призначення наукового керівника

Завідувачу кафедри  
психології, педагогіки і  
туризму

\_\_\_\_\_

–  
студента (ки) \_\_\_\_ курсу  
групи \_\_\_\_\_  
факультету германської  
філології  
денної форми здобуття освіти  
другий (магістерський) рівень  
вищої освіти  
освітньо-професійна програма

\_\_\_\_\_  
(ПБ)

**Заява**

Прошу схвалити тему кваліфікаційної роботи магістра

\_\_\_\_\_  
(назва теми)

та призначити наукового керівника.

Дата

Підпис студента

- Знати педагогічні закони;
- здатність вести самостійний аналіз сучасних підходів до розв'язання складних питань, пов'язаних із новітньою інтерпретацією педагогічних проблем, що є об'єктами певних магістерських досліджень;
- виявляти знання із суміжних наук;
- здатність самостійно опрацьовувати наукову літературу, виявляти тенденції і закономірності досліджуваних процесів;
- здатність самостійно визначати об'єкти та етапи магістерського дослідження, обґрунтовувати систему заходів, необхідних для розв'язання теоретичних і прикладних завдань навчання, виховання та управління у вищій освіті;
- здатність визначати та застосовувати сучасні методи наукового дослідження в педагогіці вищої освіти;
- здатність застосовувати отримані знання для вирішення конкретних наукових завдань;
- здатність самостійно формулювати найбільш вагомі узагальнення основних результатів, розробляти науково-практичні рекомендації з удосконалення освітньої роботи в сучасному вищому навчальному закладі;
- апробація результатів дослідження на наукових конференціях;
- підготовка публікації за результатами наукового дослідження;
- формування поважного ставлення до продуктів розумової діяльності та інтелектуальної власності.