**Аналіз пропозицій,**

**наданих стейкхолдерами і студентами щодо**

**реалізації освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ учасника, посада** | **пропозиція** | **де враховано** |
| **Стейкхолдери** | | |
| Сергієнко І.М. Директор ДОЕЦ | сертифіковані курси підвищення кваліфікації для психологів, соцпедагогів та педагогів ЗСО та ЗПО | В процесі реалізації |
| Кокун О.М. доктор психол.наук, професор, завідувач лабораторії вікової психофізіології | Здатність забезпечити підтримку високого рівня професійної стресостійкості та життєстійкості, | Внесено в ОП другого (магістерського) рівня |
| здатність запобігти власному професійному виснаженню (вигорянню) | Внесено в ОП першого (бакалаврського) рівня |
| здатність до написання статей іноземною мовою | Внесено в ОП другого (магістерського) рівня |
| Мешкова Л.М. Директор ІРЦ Оболонського р-ну | розширити інклюзивну компетентність та розширити тематику дипломних робіт | В робочу програму другого (магістерського) рівня внесено дисципліна «Психологія інклюзивного навчання».  Розширення тематики дипломних робіт прийнято до уваги |
| Степанець Т.І. заступник директора ДОЕЦ з навчально-методичної роботи | інклюзивна компетентність, знання соціальної терапії та відповідні курси | Знання соціальної терапії передбачено сформувати під час вивчення окремих дисциплін, зокрема, «Соціальна психологія» та «практикум з соціальної психології» |
| Бондаренко О.Ф., зав кафедри психології, педагогіки і фізичного виховання | здатність до роботи з агресивністю та цькуванням | Внесено в ОП першого (бакалаврського) рівня |
| **Студенти** | | |
| **магістерській рівень** | | |
| Дорошина К., студентка першого року навчання другого (магістерського) рівня | збільшення годин на практику та робота на підприємстві відповідно до спеціалізації,  розширення спеціалізацій в магістеріумі, наприклад Пс. Консультування, РR-діяльність.  розширення знань з різних видів консультування | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції, спеціалізації «Психологія РR-діяльності» розроблена |
| Дорошина К., Мушка М., студентки першого року навчання другого (магістерського) рівня | скоротити курс «Охорона праці»,  збільшити кількість годин на курс «Психологія РR-діяльності», ввести курс «Психологія реклами»,  вивчення психотерапевтичних практик з можливістю сертифікації,  збільшення годин на курс «Психотерапія соматогеній», ввести дисципліну «Психологія харчової поведінки дітей та дорослих» | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції, сертифіковані курси розробляються професорсько-викладацьким складом кафедри до впровадження з вересня 2020 року |
| Миколюк Д., студентка першого року навчання другого (магістерського) рівня | замість МКР з окремих дисциплін як вид контролю запропонувати написання наукової статті.  збільшити кількість годин на вивчення пс. Дисциплін: «Дефектологія» «Психологія інклюзивної освіти»,  з англ.мови збільшити кількість годин.  педпрактику проходити, обираючи викладача(за необхідності студента) | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції, |
| Ахрамович К. студентка четвертого курсу першого (бакалавського) рівня | розширення баз практики, зменшення кількості годин англ.. мови та збільшення годин на психологічні дисципліни, викладання російською мовою психологічних дисциплін | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції, |
| **бакалаврській рівень** | | |
| Миколюк Д., Мушка М., Дорошина К., студентки першого року навчання другого (магістерського) рівня | розширення програми, зробивши акцент на базових дисциплінах: анатомія ЦНС та практикумах, РR-діяльність та реклама, зменшивши кількість годин на Охорону праці. Організація наукової роботи студентів | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції, години для вивчення анатомії і фізіології ЦНС розширено в робочій програмі першого (бакалаврського) рівня  2020 року,  на першому (бакалаврському рівні) дисципліна Організація наукової роботи студентів буде впроваджено |
| Миколюк Д., студентка першого року навчання другого (магістерського) рівня | на семінарських заняттях збільшення кількості практичних завдань,  розширення форм навчання – екскурсії до баз практики, виокремити тематику для курсових робіт відповідно до року навчання  розміщення короткого змісту  психологічних дисциплін на сайті кафедри з обмеженим доступом | Рекомендовано взяти до уваги усім викладачам кафедри |
| Дорошина К., студентка першого року навчання другого (магістерського) рівня | збільшення кількості годин на вивчення таких дисциплін: «Анатомія і фізіологія НС», Практикуми з загальної, соціальної психології та з групових форм роботи, «Матметоди в психології», ознайомити з окремими медичними, дотичними до психології, курсами, наприклад, «Вступ до неврології та ендокринології» | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції в робочій програмі першого (бакалаврського) рівня на  2020 року |
| Мушка М., студентка першого року навчання другого (магістерського) рівня | дисципліну «Основи психосоматики» читати як основну,  додати кількість годин на вивчення англ. Мови за профспрямуванням | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції в робочій програмі другого (магістерського) рівня  на 2020-2021 н.р |
| Миколюк Д., студентка першого року навчання другого (магістерського) рівня | збільшити кількість годин на вивчення пс. Дисциплін, наприклад «Матметоди в психології», з курсу «Патопсихологія» окремі теми вивчати на базі лікарні ім.Павлова,  другу іноземну мову обирати за бажанням студентів.  ввести практикум з курсу «Основи нейропсихології»  ввести курс «Основи психокорекції» | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції |
| Ахрамович К. , студентка четвертого курсу першого (бакалавського) рівня | додати курс з юридичної психології, збільшити кількість годин на психологічні тренінги | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції |
| Ахрамович К. , Никифорова Ю., Житник М., Волненко Н., студентки четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня | викладання російською мовою психологічних дисциплін, друга іноземна – на вибір студентів.  підвищення активності суспільної роботи.  курс «Історія психології» читати у 5 та 6 семестрах.  розширення баз практики, у тому числі і приватних  додати курси «Зоопсихологія», «неврологія та психіатрія»,  Ввести заняття з фізкультури,  курс «Філософія» читати більше одного семестру | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції.  Курс «Порівняльна психологія з основами зоопсихології» буде запропоновано студентам як вибірковий |
| Волненко Н., студентка четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня | викладання психологічних дисциплін українською, російською та англійською мовами, курс «Історія психології» читати раніше 4 курсу, збільшити кількість практикумів.  ВК 6 – прибрати  курс «Етнопсихологія» є недоцільним,  збільшити години з психологічних дисциплін за рахунок мовних  ввести фізкультуру на першому курсі | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції  Курс «Етнопсихологія» є вибірковим |
| Аліна, Світлана, Аліна, Никита: студенти другого курсу першого (бакалаврського) рівня | ввести дисципліну «Юридична психологія»,  збільшення годин на тренінги  зменшити кількість годин на загальні дисципліни: українська мова, історія України, безпека життєдіяльності, філософії | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції |
| Никита студент другого курсу першого (бакалаврського) рівня | викладання психологічних дисциплін руською мовою, вільний вибір іноземної мови | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції |
| Денко Я. студентка третього курсу першого (бакалаврського) рівня | можливість прослуховування курсу за вибором навіть за малої кількості бажаючих або надати можливість його прослуховування у наступному році,  збільшення кількості курсів за вибором | Прийнято до уваги, здійснюється пошук шляхів впровадження запропонованої пропозиції,  Кількість курсів за вибором розширено і враховано в ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| Денко Я. студентка третього курсу першого (бакалаврського) рівня | збільшити кількість предметів за профспрямуванням на першому році навчання, збільшити кількість курсів за вибором студентів. | Кількість курсів за вибором розширено і враховано в ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| Бабич А., Танасенко Н., Курносенко Д. студентки першого курсу першого (бакалаврського) рівня |  |

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В. Матвієнко/