

ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Поняття психодіагностики. Предмет і структура психодіагностики.
2. Области використання психодіагностики.
3. Зробіть порівняльну характеристику психодіагностики та диференційної психології.
4. Зробіть порівняльну характеристику психодіагностики та психологічної оцінки.
5. Зробіть порівняльну характеристику психодіагностики та психометрії.
6. Охарактеризуйте витоки психодіагностики як науки (Гальтон, Біне, Кеттел, Спірмен).
7. Охарактеризуйте історію розвитку психодіагностики інтелекту.
8. Охарактеризуйте історію розвитку „особистісної” психодіагностики.
9. Охарактеризуйте історію розвитку „проективної” психодіагностики.
10. Охарактеризуйте історію розвитку психодіагностики у дореволюційній Росії та в СРСР.
11. Визначте специфічні риси психодіагностичного методу.
12. Дайте загальну характеристику основних діагностичних підходів. Наведіть приклади.
13. Визначте та охарактеризуйте основні сфери застосування психодіагностичних методик.
14. Поняття тесту. Тест як основний інструмент діагностики
15. Охарактеризуйте різновиди тестів. Наведіть приклади.
16. Комп’ютеризовані і комп’ютерні тести.
17. „Об’єктивні” тести особистості.
18. Адаптація зарубіжних тестів.
19. Поняття психологічного діагнозу.
20. Визначте і охарактеризуйте основні напрямки у роботі психодіагноста (за Я.Рейковським).
21. Визначте та охарактеризуйте основні помилки психологічного діагнозу. Наведіть приклади.
22. Дайте загальну характеристику етапу збору даних.
23. Охарактеризуйте основні різновиди психодіагностичних ситуацій.
24. Дайте загальну характеристику етапу переробки інформації.
25. Дайте загальну характеристику етапу прийняття рішення.
26. Охарактеризуйте рівні діагностичних заключень
27. Перерахуйте та коротко охарактеризуйте типи психологічного діагнозу.
28. Охарактеризуйте етичні принципи психодіагностичного дослідження.
29. Поняття інтелекту. Визначте основні підходи до визначення інтелекту.
30. Наведіть основні положення на яких базується психометрична модель інтелекту.
31. Охарактеризуйте ієрархічні теорії структури інтелекту.
32. Охарактеризуйте модель структури інтелекту за Терстоуном.
33. Охарактеризуйте модель структури інтелекту за Гілфордом.
34. Охарактеризуйте модель структури інтелекту за Кеттеллом.
35. Охарактеризуйте модель структури інтелекту за Айзенком.
36. Охарактеризуйте модель структури інтелекту за Стернбергом.
37. Назвіть різновиди тестів, якими вимірюється інтелект, наведіть приклади до кожного різновиду.
38. Охарактеризуйте стандартний показник IQ. Розподіл тестових оцінок інтелекту.
39. Визначте основні фактори, що впливають на рівень вимірюваного інтелекту (показник IQ).
40. Визначте основні проблеми вимірювання інтелекту, які існують на сучасному етапі у психодіагностиці.
41. Охарактеризуйте різновиди особистісних опитувальників. Наведіть приклади до кожного різновиду.
42. Охарактеризуйте можливі форми запитань у особистісних опитувальниках. Наведіть приклади.
43. Охарактеризуйте можливі форми представлення результатів особистісних опитувальників.

44. Розкрийте суть основних установок на відповіді та визначте способи їх подолання.
45. Охарактеризуйте проблему розуміння питань та мінливість відповідей в особистісних опитувальниках.
46. Визначте суть психометричного парадоксу.
47. Визначте основні фактори, які детермінують відповідь в особистісних опитувальниках.
48. Визначте основні проблеми вимірювання особистості, які існують на сучасному етапі у психодіагностиці.
49. Поняття проєкції у психодіагностиці. Передісторія проєктивної діагностики.
50. Несвідоме та проєктивні методики.
51. Охарактеризуйте основні риси проєктивного підходу у психодіагностиці.
52. Охарактеризуйте основні різновиди проєктивних методик, наведіть приклади до кожного різновиду.
53. Визначте роль стимулу у проєктивних методиках.
54. Охарактеризуйте основні особливості етапу визначення кількості завдань тесту та етапу розробки завдань тесту.
55. Охарактеризуйте основні вимоги до оформлення тесту.
56. Охарактеризуйте особливості пілотажного дослідження та основні особливості етапу аналіз завдань тесту.
57. Визначте та охарактеризуйте основні процедури визначення надійності тесту.
58. Визначте та охарактеризуйте основні процедури визначення валідності тесту.
59. Визначте та охарактеризуйте основні процедури стандартизації тесту.
60. Визначте основні проблеми конструювання особистісних опитувальників.
61. Визначте основні вимоги до формулювання питань (тверджень) для особистісних опитувальників.
62. Визначте прийоми усунення впливу установок на відповідь при конструюванні особистісних опитувальників.
63. Визначте та охарактеризуйте особливості змістовної наповненості питань (тверджень) при конструюванні особистісних опитувальників.
64. Визначте основні принципи конструювання об'єктивних тестів.
65. Визначте основні особливості конструювання проєктивних тестів.
66. Визначте основні особливості конструювання тестів мотивів.
67. Визначте основні особливості конструювання шкал настрою і станів.
68. Визначте основні особливості та вимоги до конструювання тестів аттюдів.
69. Охарактеризуйте особливості конструювання тестів інтелекту та здібностей.
70. Визначте та охарактеризуйте вимоги до інструкції при конструюванні тестів інтелекту.
71. Визначте специфіку побудови (підбору) завдань для тестів інтелекту.
72. Охарактеризуйте основні вимоги до змістовного наповнення завдань для тестів спеціальних здібностей і досягнень.
73. Визначте основні проблеми при виборі типу завдань та опишіть правила впорядкування завдань тестів інтелекту.
74. Розкрийте суть проблеми випадкового вгадування правильної відповіді. Визначте основні способи боротьби з цією проблемою.